

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, MOTIVASI
BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
LAILI RIZKI AMALIA
NIM.932109319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, MOTIVASI
BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Laili Rizki Amalia
932109319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Rizki Amalia
NIM : 9321.093.19
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Laili Rizki Amalia
NIM. 9321.093.19

NOTA DINAS

Kediri, 30 Mei 2023

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : LAILI RIZKI AMALIA
NIM : 9321.093.19
Judul : PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA,
MOTIVASI BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTsN 9 NGANJUK

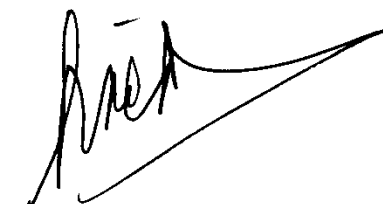
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

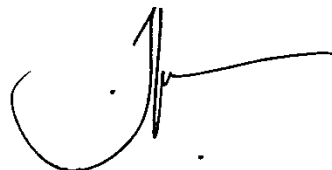
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, MOTIVASI
BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 9 NGANJUK**

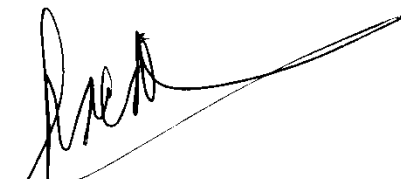
Oleh

Laili Rizki Amalia

NIM. 932109319

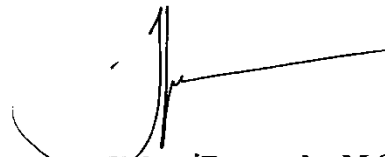
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

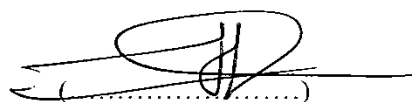
PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, MOTIVASI
BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTsN 9 NGANJUK

LAILI RIZKI AMALIA
9.321.093.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juni 2023

Tim Penguji,

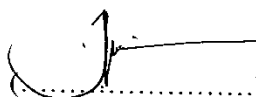
1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I
Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002



3. Penguji II
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007



Kediri, 20 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat.”
(QS. Al-Mujadalah: 11)

من جد وجد

Artinya: “Siapa yang bersungguh-sungguh ia akan berhasil”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta (Abah Ahmad Asmu'i dan Ibu Siti Salamah), kakak saya (Eny Lutfiati dan Zuhrin Rahma Wati) dan keluarga besar MI Salafiyah Kalirong atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi dan do'a yang selalu dipanjatkan dengan ikhlas. Tetesan keringat dan jerih payah serta senyum kalianlah yang menjadikan semangatku selalu bertambah, yang selalu menemani setiap langkah hidupku, walau pengorbanan kalian tidak mungkin pernah bisa ku balas Terima kasih. Untaian do'a akan selalu terpanjatkan disetiap sujud dan hela nafas

Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si beserta jajaran dosen dan staff IAIN Kediri, terima kasih telah mendidiku dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan. Terima kasih juga telah melimpahkan ilmu, pengetahuan dan pengalamannya selama di bangku perkuliahan.

Semua teman seperjuanganku IAIN Kediri angkatan 2019, khususnya prodi PAI, terima kasih atas memori yang sudah kita buat, atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti dan semoga tetap menjadi kenang-kenangan yang indah

Teruntuk "sahabat-sahabatku pejuang wisuda" terima kasih sudah menjadi sahabat setia dalam menyelesaikan skripsi ini, tak pernah lelah menyemangati serta berbagi pengetahuan dan pengalaman serta selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini

Terima kasih jugaa untuk adik-adik IAIN Kediri yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

Masih banyak tujuan dan mimpi yang harus diraih. Maka dengan begitu terus belajar, gagal bukan sebuah halangan akan tetapi sebuah langkah untuk meraih pintu gerbang kesuksesan.

Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih banyak atas motivasi-motivasinya selama ini.

Jazakumullah Khoirol Jazaa....

ABSTRAK

LAILI RIZKI AMALIA, Dosen Pembimbing Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si: *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Nganjuk, 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Nganjuk, 3) pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Nganjuk, 4) pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Nganjuk, 5) Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua, motivasi belajar, dukungan orang tua, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan populasinya adalah siswa kelas VII, VIII dan IX MTsN 9 Nganjuk sebanyak 318 siswa. Sampel diambil sebanyak 177 siswa yang tersebar dalam 12 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *Stratified Random Sampling* dengan pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,927 dan koefisien determinasi 0,859. Hal ini berarti 85,9% ditentukan oleh kondisi sosial ekonomi orang tua. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,972 dan nilai koefisien determinasi 0,945. Hal ini berarti 94,5% ditentukan oleh motivasi belajar siswa. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,907 dan nilai koefisien determinasi 0,822. Hal ini berarti 82,2% ditentukan oleh dukungan orang tua. 4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,910 dan nilai koefisien determinasi 0,828. Hal ini berarti 82,8% ditentukan oleh kecerdasan emosional. 5) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara kondisi sosial ekonomi orang tua, motivasi belajar, dukungan orang tua, dan kecerdasan emosional secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 96,7% dengan koefisien korelasi sebesar 0,983.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan juga seluruh keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman nanti. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi yang berjudul “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 9 Nganjuk” dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan Laporan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar S.Pd Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Bpk Luqman Arif, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTsN 9 Nganjuk, Bapak Ahmad Juprianto, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran akidah akhlak
6. Bapak Ibu Guru yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian skripsi.
7. Keluarga tercinta Abah Ahmad Asmu'i dan Ibu Siti Salamah, selaku orang tua yang telah memberikan doa, motivasi dan kasih sayang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasinya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membantu pelaksanaan Laporan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga laporan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak sesuai yang diharapkan. *Aamiin Yarabbal Alamin*

Kediri, 30 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Landasan teori.....	22
1. Prestasi Belajar	22
2. Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua.....	28
3. Motivasi Belajar	33
4. Dukungan Orang Tua	39
5. Kecerdasan Emosional	44
B. Kerangka Teoritis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Rancangan Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Instrumen Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Validitas Instrumen.....	58
B. Deskripsi Data.....	63
C. Analisis Data.....	71
BAB V PEMBAHASAN	81
BAB VI PENUTUP	94
A. KESIMPULAN.....	94
B. SARAN.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang	17
Tabel 3.1 Jumlah populasi penelitian.....	49
Tabel 3.2 Penentuan sampel.....	51
Tabel 3.3 Pedoman penskoran skala <i>Likert</i>	52
Tabel 3.4 <i>Blue print</i> variabel.....	53
Tabel 4.1 Hasil uji validitas	59
Tabel 4.2 Hasil reliabilitas <i>summary</i> kondisi sosial ekonomi orang tua.....	61
Tabel 4.3 Hasil uji reliabel kondisi sosial ekonomi orang tua	61
Tabel 4.4 Hasil uji reliabel motivasi belajar	62
Tabel 4.5 Hasil uji reliabel dukungan orang tua	62
Tabel 4.6 Hasil uji reliabel kecerdasan emosional	63
Tabel 4.7 Penentuan kategori variabel kondisi sosial ekonomi orang tua	64
Tabel 4.8 Penentuan kategori motivasi belajar	66
Tabel 4.9 Penentuan kategori dukungan orang tua	67
Tabel 4.10 Penentuan kategori kecerdasan emosional	69
Tabel 4.11 Penentuan kategori variabel prestasi belajar	70
Tabel 4.12 Uji normalitas.....	71
Tabel 4.13 Tabel <i>summary</i> variabel X_1 terhadap Y.....	72
Tabel 4.14 Tabel <i>summary</i> variabel X_2 terhadap Y	73
Tabel 4.15 Tabel <i>summary</i> variabel X_3 terhadap Y	73
Tabel 4.16 Tabel <i>summary</i> variabel X_4 terhadap Y	74
Tabel 4.17 Tabel <i>summary</i> variabel X_1 X_2 X_3 dan X_4 terhadap Y	74
Tabel 4.18 Koefisien Regresi variabel X_1 X_2 X_3 dan X_4 terhadap Y	75
Tabel 4.19 Uji F	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tata hubung variabel penelitian	48
Gambar 3.1 Diagram alur penelitian.....	50
Gambar 4.1 Histogram prestasi belajar.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi angket penelitian sebelum uji validasi.....	103
Lampiran 2 Angket penelitian sebelum uji validasi.....	106
Lampiran 3 Hasil uji validasi ahli	111
Lampiran 4 Kisi-kisi angket penelitian sesudah uji validasi.....	130
Lampiran 5 Angket penelitian sesudah uji validasi	133
Lampiran 6 Data angket pada uji validasi.....	138
Lampiran 7 Data angket penelitian	141
Lampiran 8 Hasil Analisis Deskripsi Data Penelitian	161
Lampiran 9 Data Hasil Angket Siswa	164
Lampiran 10 Data prestasi belajar.....	169
Lampiran 11 Tabel r untuk $df=1-200$	174
Lampiran 12 Tabel t.....	176
Lampiran 13 Tabel F.....	177
Lampiran 14 Surat izin penelitian	178
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	179
Lampiran 16 Dokumentasi.....	180
Lampiran 17 Riwayat hidup penulis	181