

**PEMBIASAAN SALAT DUHA DAN TADARUS AL-QUR'AN
DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI



**OLEH:
ULYATUL HIMMAH
NIM. 932137819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL

**PEMBIASAAN SALAT DUHA DAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI MTsN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana S1

Oleh

Ulyatul Himmah

NIM. 932137819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

**PEMBIASAAN SALAT DUHA DAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI MTsN GRESIK**

ULYATUL HIMMAH

NIM. 932137819

Telah disetujui untuk diujikan

Kediri, 18 Mei 2023
Dosen Pembimbing 1



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

Kediri, 18 Mei 2023
Dosen Pembimbing 2



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBIASAAN SALAT DUHA DAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM
PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTsN GRESIK

ULYATUL HIMMAH

NIM. 9.321.378.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. M. Alim Khoiri, S.HI., M.Sy.
NIP. 198703142015031006
2. Penguji I
Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401
3. Penguji II
Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 21 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

أَنْتُمْ مِمَّا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ
وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al-Qur’an) dan dirikanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (salat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S Al-Ankabut: 45)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulyatul Himmah
NIM : 932137819
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Ulyatul Himmah

ABSTRAK

ULYATUL HIMMAH. Dosen Pembimbing NURUL AHSIN, M.Pd.I dan MUHAMMAD NABHANI, M.H., Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MTsN Gresik, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pembiasaan, Salat Duha, Tadarus Al-Qur'an, Akhlak

Madrasah merupakan salah satu lingkungan yang dapat memberikan pengaruh besar dalam pembinaan akhlak peserta didik. Akhlak merupakan suatu hal yang sangat penting, akhlak ini berkaitan dengan manusia dalam berinteraksi dengan dirinya, dengan orang lain maupun dengan Tuhannya. Pembentukan akhlak perlu adanya suatu pembiasaan oleh sebab itu, madrasah perlu adanya suatu program atau suatu kegiatan yang bisa membantu dalam rangka usahanya meningkatkan akhlak peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana perencanaan salat duha dan tadarus Al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTsN Gresik, 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembiasaan salat duha dan tadarus Al-Qur'an dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTsN Gresik, 3) Bagaimana dampak akhlak peserta didik setelah adanya pembiasaan salat duha dan tadarus Al-Qur'an di MTsN Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan mengambil lokasi penelitian di MTsN Gresik. Penggalan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis menggunakan empat langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dari berbagai sumber data sebagai perbandingan.

Hasil penelitian yakni menjelaskan bahwa. 1) Program pembiasaan salat duha dan tadarus Al-Qur'an di MTsN Gresik ini sudah berjalan lama dan merupakan program lanjutan yang selalu diperbaiki, latar belakang adanya pembiasaan ini guna membekali peserta didik. Program pembiasaan ini disusun dan dievaluasi oleh kepala madrasah dan staff pimpinan. Tujuan dari adanya program pembiasaan ini nantinya peserta didik memiliki akhlakul karimah, beriman, bertaqwa yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari selain itu guna untuk mencapai visi dan misi madrasah. 2) Pelaksanaan salat duha dilakukan secara berjama'ah di masjid sesuai jadwal yang sudah ditetapkan dan terdapat polisi IMTAK, untuk tadarus Al-Qur'annya dilakukan sebelum memulai pembelajaran, membaca asmaul husna terlebih dahulu kemudian dilanjut membaca Al-Qur'an selama 15 menit dan ada jurnal harian untuk tadarus Al-Qur'an dan tetap diawasi oleh bapak atau ibu guru. Untuk pembiasaan tersebut dilaksanakan pada pukul 06.45 WIB sampai pukul 07.00 WIB jadi tidak memotong jam pelajaran pertama. 3) Setelah adanya pembiasaan salat duha dan tadarus Al-Qur'an di MTsN Gresik dari sebuah pembiasaan yang baik yang akhirnya terbiasa akan membentuk akhlak peserta didik menjadi lebih baik. Peserta didik terbiasa melaksanakan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari, memiliki karakter disiplin menghargai waktu dan kesadaran peserta didik dalam melaksanakan ibadah semakin meningkat.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
اُو...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ى...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl / raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan,

maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa
mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu
lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

- بِاللهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا

Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Peserta Didik di MTsN Gresik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Pamuji, selaku kepala madrasah MTsN Gresik dan Bapak Musofan selaku waka kurikulum MTsN Gresik, Bapak dan Ibu Guru serta seluruh pihak yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak M. Dalil dan Ibu Sarti, selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Kakak-kakakku Saudara Syuhadak sekeluarga dan Saudari Purwati sekeluarga, yang selalu mendukung dan mendo'akan ku.
8. Teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, Rizky Wulansari, Lailatus Sa'diyah, Moh. Shofiyyul Fuad, Hidayat

Ubaidillah, Nur Amalina, Umu Nadhiroh, Anisa Amalia Jati, Dwi Wahyuni, Virdha Fitriana Dewi, Indah.

9. Teman-teman seangkatan 2019, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya, Aamiin.

Kediri, 18 Mei 2023

Ulyatul Himmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Tentang Pembiasaan.....	14
B. Kajian Tentang Salat Duha	21
C. Kajian Tentang Tadarus Al-Qur'an	27
D. Kajian Tentang Akhlak	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	42
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43

BAB IV PAPARAN DATA & TEMUAN PENELITIAN	45
A. Profil Madrasah.....	45
B. Paparan Data	46
1. Perencanaan Program Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MTsN Gresik..	47
2. Pelaksanaan Kegiatan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MTsN Gresik.....	53
3. Dampak Akhlak Peserta Didik, Setelah Adanya Program Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an Di MTsN Gresik..	62
C. Temuan Penelitian.....	67
1. Perencanaan Program Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTsN Gresik..	67
2. Pelaksanaan Program Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTsN Gresik..	68
3. Dampak Akhlak Peserta Didik Setelah Adanya Program Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTsN Gresik.	68
BAB V PEMBAHASAN	69
1. Perencanaan Program Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MTsN Gresik.....	69
2. Pelaksanaan Kegiatan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di MTsN Gresik.	74
3. Dampak Akhlak Peserta Didik, Setelah Adanya Program Pembiasaan Salat Duha dan Tadarus Al-Qur'an Di MTsN Gresik.....	81
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Kegiatan Pembiasaan Salat Duha.....	53
Gambar 4.2 Absen Salat Duha Berjama'ah	55
Gambar 4.3 Jurnal Harian Tadarus Al-Qur'an.....	55
Gambar 4.4 Pelaksanaan Salat Duha Berjama'ah.....	57
Gambar 4.5 Pelaksaaan Tadarus Al-Qur'an	58
Gambar 4.6 Peserta Didik Bersiap-siap Melaksanakan Salat Duha	66
Gambar 4.7 Peserta Didik Sedang Membaca Al-Qur'an.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	92
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	95
Lampiran 4 Identitas Madrasah.....	96
Lampiran 5 Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	99
Lampiran 6 Dokumentasi Foto.....	101
Lampiran 7 Jadwal Salat Duha	106
Lampiran 8 Absen Salat Duha	107
Lampiran 9 Jurnal Tadarus Al-Qur'an.....	108
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	111