

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tersebut, memperoleh kesimpulan bahwa strategi guru yang digunakan ada 2 di antaranya:

- a. Metode yang bervariasi, melalui metode bernyanyi tentang bagian pasti

Bernyanyi merupakan kegiatan yang disukai oleh banyak siswa, bernyanyi sendiri akan menimbulkan suasana bahagia, dan berantusias dalam melaksanakan pembelajaran, selain itu secara reflek akan berbunyi dengan bertepuk-tepuk tangan. Strategi ini yang digunakan dalam pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan adalah dengan bernyanyi dengan gubahan lirik lagu atau disingkat katanya, bertepuk-tepuk tangan atau keras suaranya.

- b. Metode yang bervariasi, melalui metode menghafal Qur'an Surat an-Nisa' ayat 11-12 tentang Furudhul Muqadarah

Cara yang digunakan dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan adalah membaca al-Qur'an secara bersama dan diulang-ulang, menggunakan al-Qur'an perkata, dan hasil hafalannya disetorkan kepada temannya.

- c. Memberikan latihan soal/Quiz

Latihan soal/Quiz diberikan guru kepada siswa guna melihat seberapa paham siswa terkait materi yang telah dijelaskan selama ini dari mulai bab satu ke bab selanjutnya.

- d. Memberikan hadiah(*Reward*)

Reward diberikan guru kepada siswa guna dapat mengulanginya lagi kegiatan tersebut dengan lebih semangat lagi, adapun *reward* tersebut berupa tambahan nilai atau memberikan kegiatan yang siswa sukai.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan

- a. Faktor pendukung dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan adalah menggunakan metode yang bervariasi, faktor lingkungan, dan faktor sarana-prasarana menjadikan pendukungnya.
- b. Faktor penghambat dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan adalah alokasi waktu dan faktor pendidik yang menjadi penghambat berjalannya proses pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan temuan lapangan mengenai strategi guru dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan:

1. Untuk Pihak Madrasah aliyah Madrasah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan

Dapat meningkatkan program pendidikan dengan lebih baik dan tepat lagi, terutama pada strategi guru dalam meningkatkan semangat belajar, supaya ke depannya pihak sekolah dapat memberikan keringanan untuk menyediakan software atau aplikasi-aplikasi untuk mempermudah siswa dalam menghitung pembagian ahli waris.

Serta dapat bekerja sama dan saling sepakat antara guru pengajar dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl*, supaya dalam membimbing pribadi siswa bisa mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Untuk Guru Mata Pelajaran Faraidl Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar

Selain sekolah yang tercamkan nama baiknya sebagai madrasah yang melek akan IT, maka seorang pendidik juga diharuskan mampu mempelajari, menggunakan, dan menguasai dengan baik terkait materi *Faraoidl* maupun berbagai software yang ada dan dapat digunakan dalam pembagian harta waris.

Nyanyian yang dilagukan bersama-sama antara guru dan siswa lebih baik lagi didasarkan dengan lagu-lagu, dan juga yang sedang trending supaya

apa nantinya siswa tersebut lebih semangat lagi dalam belajar serta mudah mengingat materi yang sedang dinyanyikan tersebut.

Serta mampu memberikan tambahan strategi lain untuk meningkatkan semangat belajar *Faraidl*, sehingga ilmu tersebut akan berkembang dan tidak punah, memberikan tambahan alokasi waktu dalam pembelajaran, serta membuat sebuah wadah atau organisasi yang mempelajari tentang *Faraidl* guna belajar bersama untuk mengembangkan pelatihan-pelatihan *Faraidl*.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan supaya hasil penelitian yang jauh dari kata sempurna ini nantinya dapat dijadikan acuan sebagai perbandingan dan jembatan, wawasan, tambahan, serta referensi bagi penelitian selanjutnya menuju kesempurnaan yang ingin mengkaji berbagai objek, lokasi, dan perspektif atau sudut pandang. sehingga memperkaya temuan peneliti.