

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *FARAIDL* DI
MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL ANWAR SIMO
LAMONGAN**

SKRIPSI



OLEH

NUR MUTHOHAROH AL KHUMAIROH

NIM. 9321.017.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN *FARAI DL* DI MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL ANWAR SIMO LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S. Pd)

Nur Muthoharoh Al Khumairoh

NIM. 9321.017.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN *FARAI DL* DI MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL ANWAR SIMO LAMONGAN**

NUR MUTHOHAROH AL KHUMAIROH

NIM. 9321.017.19

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.HI
NIDN. 2015068401

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 Mei 2023

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR MUTHOHAROH AL KHUMAIROH
NIM : 9321.017.19
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *FARAI DL* DI MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL ANWAR SIMO LAMONGAN

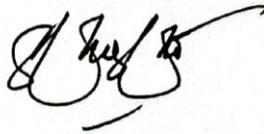
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M. HI
NIDN. 2015068401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

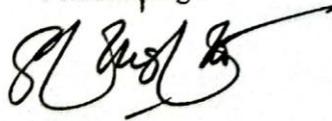
Nama : NUR MUTHOHAROH AL KHUMAIROH
NIM : 9321.017.19
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *FARAI DL* DI MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL ANWAR SIMO LAMONGAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntuna yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M. HI
NIDN. 2015068401

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN *FARAI DL* DI MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL ANWAR SIMO LAMONGAN**

NUR MUTHOHAROH AL KHUMAIROH

9321. 017. 19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Muawanah, M. Pd
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I
H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005
3. Penguji II
Zakiyatus Soimah, M. HI
NIDN. 2015068401

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 22 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

عَنْ عُمَرَ ابْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ
وَعَلِّمُوهَا فَإِنَّهَا نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُوَ يُنْسَى وَهُوَ أَوَّلُ شَيْءٍ يُنَزَعُ مِنْ أُمَّتِي (رواه البيهقي)¹

Dari Umar Ibnu Khotob RA. bahwasannya Nabi Muhammad Saw. bersabda:

*“belajarlah ilmu Faroidh dan ajarkanlah, karena ilmu faroidh merupakan
separuh ilmu yang akan dilupakan dan ilmu yang pertama kali dicabut dari
umatku”. (HR, Baihaqi)*

¹ Ibnu Hajar Asqalani, *Bulugul Maram* (Beirut: Dar al-Fikri, 1998), 657.

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Muthoharoh Al Khumairoh

NIM : 9321.017.19

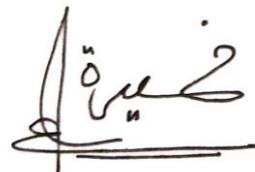
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2023

Penulis



Nur Muthoharoh Al Khumairoh

ABSTRAK

Al Khumairoh, Muthoharoh, Nur. Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag, dan Zakiyatus Soimah, M.HI. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Faraidl di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023.

Kata Kunci : Strategi Guru, Semangat Belajar, *Faraidl*.

Faraidl merupakan mata pelajaran yang asing dan pertama kali hilang dari umat Nabi Muhammad Saw. Semangat siswa tidak lepas kaitannya dengan tugas guru dalam memberikan berbagai rangkaian kegiatan atau strategi dalam proses pembelajaran dan dapat mencapai tujuan dengan baik serta sesuai dengan rancangan awal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apa saja strategi yang digunakan dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan; (2) Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, jenisnya adalah studi lapangan, dengan mengambil latar di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Adapun pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, dengan melalui model analisis data dari Milles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru, serta faktor-faktor dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul anwar Simo Lamongan adalah (1) Metode bervariasi melalui metode bernyanyi tentang furudhul muqadarah yang diimplementasikan dengan cara siswa bernyanyi dengan gubahan lirik lagu atau disingkat-singkat, dan bertepuk-tepuk tangan atau suara keras; Metode bervariasi melalui metode menghafal Qur'an surat an-Nisa' ayat 11-12 tentang furudhul muqadarah yang diimplementasikan dengan cara membaca bersama dan diulang-ulang, menggunakan al-Qur'an perkata, dan hasil hafalannya disetorkan kepada temannya; Memberikan latihan soal atau quiz; dan yang terakhir Memberikan hadiah (*Reward*) yang berupa tambahan nilai atau kegiatan yang disukai oleh siswa. (2) Faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan adalah metode yang digunakan bervariasi, faktor lingkungan, dan faktor sarana-prasarana itulah pendukung darinya. Sedangkan faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan semangat belajar siswa pada mata pelajaran *Faraidl* adalah alokasi waktu dan faktor pendidik, itulah yang menjadi penghambat dari berjalannya proses pembelajaran.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur Alhamdulillahirabbil ‘alamin kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan segala nikmat yang tidak ada batasnya. Shalawat *Ma’as Salam* semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi akhiruz Zaman Nabiyullah Muhammad SAW, semoga diakui sebagai umatnya serta mendapat syafa’at kelak di akhirat ‘amin. Tidak lupa juga motivasi dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Faraidl* di Madrasah Aliyah Matholi’ul Anwar Simo Lamongan” dapat terselesaikan dengan baik.

Pembuatan karya ilmiah yang ditulis ini, penulis mempersembahkan sepenuhnya kepada beliau:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Munib dan Ibu Umu Khanifah sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tak terhingga, sehingga kupersembahkan karya kecil ini untuk Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat, Doa, perhatian, kasih sayang, tidak lain juga sangat sabar memberikan arahan serta nasihat kepada putrinya yang masih jauh dari kata membanggakan ini, dan masih belajar menafsiri tentang makna *Birrul Walidain* yang sesungguhnya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.
2. Kakak-kakak tercinta, Irfah Nur Musyafi’ah beserta Ahmad Rohim dan Nur Fuadatul Fitro sebagai adik yang selalu mendukung, mendoakan, dan telah banyak membantu dalam segi materi maupun moril sekaligus yang selalu memberikan sumber semangat kepada penulis tiada akarnya. Semoga Allah

SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan, meridhoi segala langkah yang kita lalui, dan tercapai cita-citanya.

3. Kepada Kakek dan Nenek yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.
4. Kepada Paman dan bibi, serasa menjadi orang tua sendiri yang selalu memberikan motivasi, doa, nasehat, dan arahan kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.
5. Kepada penulis sendiri yang sudah bisa berjuang dan bertahan hingga titik ini, kuwat menghadapi dan melewati masa-masa sulit, dan tetap berusaha semaksimal mungkin sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag. selaku pengasuh pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren sekaligus orang tua keduaku selama *Tholabul Ilmi*, beliaulah yang telah banyak mentransfer ilmu bermanfaat, memberikan motivasi, dukungan, arahan, dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Kepada dosen pembimbing saya Bapak Saifullah, M. Ag dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. HI yang penuh ikhlas sekaligus selalu sabar meluangkan waktu dalam membimbing dari awal titik nol sampai akhir berhasil, memberikan ilmu bermanfaat, arahan, pengertian, motivasi, serta masukannya. Dengan aliran ucapan terima kasih penulis, semoga apa yang beliau lakukan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT, dan dihitung sebagai amal jariyah.

8. Sahabat-sahabat seperjuanganku Sinta Nur Wahida, Nur Fahimatur Rosyidah, Sri Lestari, Nazalatul Muna, Nurul Ayu Lestari, dan Allif Noor Zahira yang selalu ada untuk mendengar keluh kesah dan membantu penulis dalam masa-masa sulit, yang selalu memberikan dukungan juga membangkitkan semangat penulis, serta menunjukkan hal-hal baru yang bermanfaat bagi penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.
9. Seluruh teman-teman Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren dan terkhususkan penghuni kamar 103 "*Bani One Zero Three*" Mbak Sinta, Rokha, Rosi, Della, Siska, Kholif, Fian, Amatul, Riza, Dhifa, I'a, Izza, Dinda, Febry, Desita, Nindi, dan Azizah yang menjadi saudara terbaik selama hidup bersama di pondok, terima kasih penulis ucapkan atas semua dukungan dan motivasinya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan, serta dimudahkan dan dilancarkan segala urusan kalian semua.
10. Seluruh keluarga Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya kelas i, dan umumnya untuk angkatan tahun 2019 yang senantiasa selalu bersama dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dalam situasi maupun kondisi apapun.
11. Kepada semua teman maupun orang-orang baik, baik yang sudah lama dikenal maupun baru dikenal yang turut mendoakan penulis, penulis ucapkan terima kasih banyak semoga hal baik kembali kepadanya, hajatnya terkabulkan, dimudahkan serta dilancarkan segala urusannya 'Amiiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, dengan Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga terus mendapat petunjuk dan pertolongan kepada semua umat-Nya serta yang memberikan kesempatan kepada peneliti dengan meneliti karya ilmiah dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Faraidl* Di Madrasah Aliyah Matholi’ul Anwar Simo Lamongan” hingga dapat terselesaikan laporan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini atas bantuan dari berbagai pihak. Dan dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Saifullah, M. Ag (Dosen Pembimbing I) dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. HI (Dosen Pembimbing II), yang telah membimbing, memberi arahan,

pengertian, ide pemikiran, semangat serta inspirasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Bapak Dr. H. Ali Anwar. M. Ag, selaku Pengasuh Pondok Syarif Hidayatullah *Cyber* Pesantren Kota Kediri. Terimakasih untuk semuanya semoga saya tetap diakui menjadi santrinya dan bagian dari keluarga Syahida.
6. Bapak Dr. KH. Abdulloh Faqih, S.Ag., M. Ag selaku Kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan, yang telah mengizinkan peneliti dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Pak Achul Mukmin selaku Waka Kurikulum, Pak Moh. Khoirul Wafa selaku guru mata pelajaran *Faraidl* dan *Staffnya* serta tidak lupa kepada siswa-siswi di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Simo Lamongan yang telah membantu dan memberikan kesempatan peneliti untuk penelitian dari awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi.

Terima kasih banyak untuk semua kalangan yang disebut satu persatu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik penulis maupun isinya. Dengan demikian maka penulis mengharapkan memberi kritik dan saran. Harapan terakhir semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya kepada pembaca. Aamiinn...

Kediri, 19 Mei 2023
Penulis

Nur Muthoharoh Al Khumairoh
NIM 9321.017.19

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian tentang Semangat Belajar	14
B. Kajian tentang Ilmu <i>Faraidl</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
I. Tahap-tahap Penelitian	42
J. Sistematika Pembahasan	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	45
A. Paparan Data	45
B. Temuan Data.....	81
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Strategi Guru dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran <i>Faraidl</i> di Madrasah Aliyah Matholi’ul Anwar Simo Lamongan.....	87
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran <i>Faraidl</i> di Madrasah Aliyah Matholi’ul Anwar Simo Lamongan	101
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Golongan $\frac{2}{3}$ yang dinyanyikan	50
Gambar 4.2: Siswa Bernyanyi Bersama tentang Bagian Pasti.....	53
Gambar 4.3: Siswa Membaca al-Qur'an Bersama-sama	56
Gambar 4.4: QS. an-Nisa' ayat 11-12 dalam al-Qur'an PerKata	58
Gambar 4.5: Siswa Menyimak Hasil Hafalan Temannya.....	60
Gambar 4.6: Hasil Tugas Kerjaan Siswa tentang Penyelesaian Harta Waris	63
Gambar 4.7: RPP Adanya Metode yang Bervariasi	69
Gambar 4.8: Siswa Ketika Mengikuti Proses Pembelajaran.....	72
Gambar 4.9: Suasana dan Kegiatan Belajar Siswa di Lab Komputer	74
Gambar 4.10: RPP Bukti Alokasi Waktu.....	77
Gambar 4.11: Keadaan Siswa Sebelum Guru Masuk Kelas	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 2: Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....	121
Lampiran 4: Surat Pengantar Penelitian.....	122
Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian.....	123
Lampiran 6: Surat Selesai Penelitian	124
Lampiran 7: Modul Faroidl	125
Lampiran 8: RPP.....	126
Lampiran 9: Absensi Siswa.....	127
Lampiran 10: Nilai Siswa	128
Lampiran 11: Dokumentasi.....	129