

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang: Unissula Press, 2013.
- Al-Bukhori. *Kitab Shahih Bukhari Bab Khoirukum Man Ta'alamal Qur'ana Wa'Alamahu No. 5027*, t.t.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah,. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hikmawati, Fenti. *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- J.Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2021.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Kementerian Agama RI. *Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Abyan, 2014.
- Mardan. *Al-Qur'an Sebuah Pengantar*. Jakarta: Pustaka Mapan Jakarta, 2010.
- Nurdin. *Ulumul Qur'an*. Banda Aceh: CV. Bravo, 2018.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Salim dan Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung, 2019.
- Tim Redaksi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Wajih, Ahmad Alwafa. *Maqalah Qiraati Cet. 5*. Korcab Gresik, 1996.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press, 2021.

JURNAL

Ali, Rahmadi. “Efektifitas Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa SDIT Bunayya Medan.” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* Vol. 2, No. 1 (2017).

Astuti, Rini. “Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol. 7, No. 2 (2013).

Farida, Eneng, Hana Lestari, dan Zulficar Ismail. “Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur’an: Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang.” *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 3, No. 1 (29 Januari 2021): 1–13. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i1.224>.

Fatah, Ahmad, dan Muchammad Hidayatullah. “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur’an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus.” *Jurnal Penelitian* Vol. 15, No. 1 (30 Juni 2021): 169. <https://doi.org/10.21043/jp.v15i1.10749>.

Hamdani, Muhammad. “Penerapan Metode Membaca Alquran Pada TPA Di Kecamatan Amuntai Utara (Studi Pada Metode Iqra Dan Metode Tilawati).” *Jurnal Ilmiah Al Qalam* Vol. 11, No. 24 (2017).

Hasan, Sholeh, dan Tri Wahyuni. “Kontribusi Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Secara Tartil.” *Al-I’tibar : Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5, No. 1 (1 Februari 2018): 45–54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>.

Hasanah, Uswatun, Sefta Dwi Setia, Isti Fatonah, dan Much Deiniatur. “Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur’an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf pada Anak Menggunakan Metode Sorogan.” *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, Vol. 6, No. 2 (2020). <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1133>.

Hm, Mahyudin. “Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur’an Metode Qiraati di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Jakarta Selatan.” *Alim: Journal of Islamic Education* Vol. 4, No. 2 (2022).

Khoiruddin, Untung. “Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an.” *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* Vol. 1, No. 3 (2020).

———. “Pengaruh Mata Kuliah Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al- Qur’an Pada Mahasiswa PAI.” *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* Vol. 3, No. 3 (2022).

Mahsun, Moch., dan Miftakul Koiriyah. “Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang.” *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 1 (1 April 2019): 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>.

Mawaddah, Sri. ““Beut Ba’da Magrib’ Suatu Pembiasaan bagi Anak-Anak Belajar Al-Qur’an.” *Takammul: urnal Studi Gender dan Islam serta Perlindungan Anak* Vol. 6, No. 1 (2017): 13.

Muhsin, Ali. “Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur’an Di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang.” *AL MURABBI* Vol. 4, No. 2 (22 Mei 2019): 177–200. <https://doi.org/10.35891/amb.v4i2.1441>.

Mujtaba, Aklil Ahmad, Sutarjo, dan Lilis Karyawati. “Implementasi Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Santri Kelas Juz 27 TPQ Baiturrahman Karawang.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* Vol. 6, No. 1 (1 Maret 2022): 1289–93. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3995>.

Mulia, Annisya, Ahmad Kosasih, dan Mhd Zen. “Strategi Guru PAI Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas V SD Negeri 04 Kampung Dalam.” *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1, No. 3 (31 Agustus 2021): 271–80. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.80>.

Mulyani, Hetty, dan Maryono. “Implementasi Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur’an.” *Jurnal Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 2, No. 2 (5 Desember 2019): 25–34. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1294>.

Munawaroh. “Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Program Tameng (Tadarus Dan Mengaji) Di MIN 1 Jombang.” *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* Vol. 20, No. 1 (2020): 96–111. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2020.20.1.96-111>.

Nasikhah, Umi. “Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Qiraati di TPA Hidayatussibyan Kabupaten Sambas.” *Chalim Journal of Teaching and Learning* Vol. 1, No. 1 (2021).

Nopiyanti, Dian, Abdul Ghofar, dan Nawawi. “Pengaruh Metode Qiraati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia 7-12 Tahun di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Hidayatus Shibyan Desa Pegagan Lor Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon.” *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 3, No. 1 (2018). <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v3i1.2855>.

Rasyidi, Abdul Haris. “Studi Tentang Penggunaan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an.” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol. 1, No. 2 (2019).

Rochanah. “Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur’an pada Anak Usia Dini melalui Metode Qiroati (Studi Kasus di TPQ Nurussalam Lau Dawe Kudus).” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* Vol. 7, No. 1 (2019): 101.

Rohman, Syaifur. “Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode An-Nahdliyah pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di TPQ Al-Mubarak Dusun Sri Lestari Kampung Sriwijaya Mataram).” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, No. 1 (12 Juli 2021): 1–12. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.58>.

Rosad, Ali Miftakhu. “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Manajemen Sekolah.” *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 5, No. 2 (24 Desember 2019): 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.

Rosyid, Abd. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini Di RA Nuris Sufyan Liridlallah.” *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 1, No. 2 (2019): 20–26. <https://doi.org/10.20414/iek.v1i2.1654>.

Rumainur, Rumainur. “Efektivitas Metode at-Tartil dalam Pembelajaran Tahsin al-Qur’an Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Kalimantan Timur.” *FENOMENA*, Vol. 11, No. 1 (1 Juni 2019): 1–10. <https://doi.org/10.21093/fj.v11i1.1403>.

Santi, Komputri Apria. “Penerapan Metode Qiro’ati Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* Vol. 3, No. 2 (2018): 39–52. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.29>.

Santi, Komputri Apria. “Penerapan Metode Qiro’ati Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* Vol. 3, No. 2 (2018): 39–52. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.29>.

Saputra, Rizky Aditya, Dandy, Cantika, dan Lusi Andriyani. “Belajar Baca Al-Qur’an dengan Metode Qiro’ati.” *Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 2021.

Sardiyannah. “Faktor yang Mempengaruhi Belajar.” *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* Vol. 10, no. 2 (2018).

Sidiq, Hasbi. “Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an dan Motivasi Tadarus Al-Qur’an.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* Vol. 8, No. 2 (2016). <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>.

Widia Ningsih, Purwani, dan Febrina Dafit. “Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *MIMBAR PGSD Undiksha* Vol. 9, No. 3 (21 November 2021): 508. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i3.41379>.

Zulfitria, dan Zainal Arif. “Penerapan Metode Iqro Sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur’an Di TK Hama Kids.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 2, No. 2 (29 April 2019): 57–66. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2501>.