

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ THORIQUL HUDA  
DESA BETITING KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**Rizky Wulansari**

**NIM: 932117519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ THORIQUL HUDA  
DESA BETITING KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:  
**Rizky Wulansari**  
**NIM: 932117519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ THORIQUH HUDA  
DESA BETITING KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK**

**SKRIPSI**

**Oleh**

Rizky Wulansari

932117519

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 08 Juni 2023

Kediri, 09 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I**  
NIP. 19720505200641001

  
**Dr. H. Mu'min Firmansyah, MHI**  
NIP. 197208292001121002

**NOTA KONSULTAN**

Kediri, 04 Juni 2023

Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rizky Wulansari  
NIM : 932117519  
Judul : IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN DI TPQ THORIQUH HUDA DESA BETITING  
KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu. Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I**  
NIP. 19720505200641001



**Dr. H. Mu'min Firmansyah, MHI**  
NIP. 197208292001121002

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI METODE QIRAATI DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ THORIQUH HUDA**  
**DESA BETITING KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK**

RIZKY WULANSARI  
932117519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

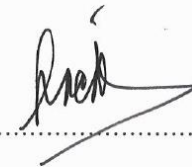
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag. M. Si.**

NIP. 197108202006041002

  
(.....)

2. Penguji I

**Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I**

NIP. 19720505200641001

  
(.....)

3. Penguji II

**Dr. H. Mu'min Firmansyah, MHI**

NIP. 197208292001121002

  
(.....)

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Wulansari

NIM : 932117519

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



**Rizky Wulansari**  
**NIM. 93211719**

## ABSTRAK

RIZKY WULANSARI, Dosen Pembimbing Dr. UNTUNG KHOIRUDDIN, M. Pd. I dan Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, MHI, Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Metode Qiraati, Kemampuan, Membaca al-Qur'an

TPQ Thoriqul Huda menggunakan metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Menurut kepala TPQ Thoriqul Huda, metode Qiraati adalah metode yang mudah diterima oleh santri, yang mana dalam praktiknya santri tidak dituntut harus langsung bisa, melainkan secara bertahap hingga mencapai tingkatan membaca dengan baik, benar sesuai kaidah tajwid, maka dari itu peneliti melaksanakan penelitian dengan fokus penelitian, sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik? (2) Apa Keunggulan dan kelemahan dari implementasi metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik? (3) Apa hasil implementasi metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik?.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yaitu pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Data-data yang sudah terkumpul dicek keabsahannya dengan teknik perpanjangan waktu, menambah ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini: (1) implementasi metode Qiraati di TPQ Thoriqul Huda terdapat 12 jenjang kelas yang masing-masing memiliki peraga, implementasi metode Qiraati di TPQ Thoriqul Huda memiliki alokasi waktu dalam pembelajarannya, santri yang telah selesai mengaji di kelas tajwid masuk ke dalam kelas *finishing*, dan metode Qiraati memiliki kriteria membaca M3 (Mangap, Meringis, Mecucu). (2) Keunggulan metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan baca al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda yaitu: Santri TPQ Thoriqul Huda merasakan kemudahan dalam memahami pembelajaran al-Qur'an, santri TPQ Thoriqul Huda menggunakan indera penglihatan dan indera pendengaran selama berlangsungnya pembelajaran al-Qur'an, materi yang disampaikan menggunakan bahasa yang mudah diterima, dan materi yang disampaikan dari yang termudah hingga tersulit. Kelemahannya yaitu: santri TPQ Thoriqul Huda kurang menguasai huruf hijaiyah secara urut dan lengkap, santri TPQ Thoriqul Huda tidak bisa membaca dengan mengeja, pengajar harus bersyahadah (memiliki sertifikat mengajar) dan santri yang sering bolos atau tidak aktif akan tertinggal dengan temannya. (3) Hasil implementasi metode Qiraati yakni: beberapa santri mendapatkan juara perlombaan mewakili sekolah, bacaan santri bagus, santri bisa menerapkan M3 dengan percaya diri, santri yang awal membacanya masih lambat kemudian santri bisa membaca dengan cepat dan tepat, beberapa santri yang lulus melanjutkan mengajinya ke kelas tahfidz.



## ABSTRACT

**Wulansari, Rizky.** (2023). *Implementation of the Qiraati Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at TPQ Thoriqul Huda Betiting Village, Cerme District, Gresik Regency.* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I. (II) Dr. H. Mu'min Firmansyah, MHI.

**Keywords:** *Qiraati Method, Ability, Reading the Qur'an*

TPQ Thoriqul Huda uses the Qiraati method to improve his ability to read the Qur'an. According to the head of TPQ Thoriqul Huda, the Qiraati method is a method that is easily accepted by students, in which in practice students are not required to be able to do it right away, but gradually until they reach a level of reading well and correctly according to tajwid rules. Therefore, researchers carry out research with a focus on research, as follows: (1) How is the implementation of the Qiraati method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Thoriqul Huda Betiting Village, Cerme District, and Gresik Regency? (2) What are the advantages and disadvantages of implementing the Qiraati method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Thoriqul Huda, Betiting Village, Cerme District, and Gresik Regency? (3) What are the results of the implementation of the Qiraati method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Thoriqul Huda, Betiting Village, Cerme District, and Gresik Regency?

In this study, qualitative research is used with the type of case study research, namely data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques performed were data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data that has been collected is checked using time extension techniques, adding persistence, and triangulation.

The results of this study are: (1) the implementation of the Qiraati method at TPQ Thoriqul Huda has 12 grade levels, each of which has a visual aid, the implementation of the Qiraati method at TPQ Thoriqul Huda has a time allocation in learning, students who have finished reciting the recitation in the tajwid class enter the class finishing; and the Qiraati method has criteria for reading M3 (Mangap, Meringis, Mecucu). (2) The advantages of the Qiraati method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Thoriqul Huda are: TPQ Thoriqul Huda students find it easy to understand learning the Qur'an, TPQ Thoriqul Huda students use their senses of sight and hearing during the course of learning the Qur'an, the material is delivered using language that is easily accepted, and the material is delivered from the easiest to the most difficult. The weaknesses is: students TPQ Thoriqul Huda lack mastery of hijaiyah letters in sequence and completeness, students TPQ Thoriqul Huda can't read and spell, the teacher must make shahadah (have a teaching certificate), and students who often skip classes or are inactive will be left behind by their friends. (3) The results of the implementation of the Qiraati method are: some students win competitions representing the school, the reading of the students is good, the students can apply M3 with confidence, the students who start reading are still slow, then the students can read quickly and accurately, some students who pass continue to recite the Qur'an to Tahfidz class.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	’
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Lengkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis doble hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”.

جماعة : ditulis jama‘ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis ni‘mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zakat al-fitr

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (Madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis al-Jami‘ah

الشيعة : ditulis al-Shi‘ah

### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis shaykh al-islam

### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I dan bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, MHI, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Alwi Bashori, S.Pd. I, selaku kepala TPQ Thoriqul Huda, beserta seluruh ustadzah, santri dan wali santri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Sugino dan Ibu Winafsiah selaku orang tua yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Icha Putri Anggraini selaku adik yang memberikan motivasi, semangat, dan dukungan moral.
8. Keluarga besarku dari pihak bapak dan ibu yang memberikan semangat, nasihat, dan dukungan.

9. Teman dekat saya yang ada di rumah (Nandita dan Sabila) yang selalu memberikan semangat, dukungan serta mendengarkan curhatan mengenai penelitian ini.
10. Ulyatul, Dhiroh, Virdha, Laila dan Dwi selaku teman seperjuangan yang berasal dari Gresik yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Indah dan Evita selaku teman satu kamar kos yang selalu memberikan hal yang random.
12. Anissa Amalia Jati dan Ayu Nur Rohma, sepupu tercintah yang selalu memberikan kebahagiaan.
13. Azizah, Nuril, Fatati dan Ida yang selalu memberikan nasihat dan arahan mengenai apa yang tidak diketahui penulis.
14. Teman-teman PAI kelas H angkatan 2019 selaku teman seperjuangan yang memberikan motivasi, arahan dan dukungan.
15. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih telah memberikan banyak dukungan maupun bantuan dalam penelitian maupun penulisan skripsi ini
17. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no*

*days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 03 Februari 2023

**Rizky Wulansari**  
**NIM. 932117519**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Qiraati.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sejarah Metode Qiraati .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2. Metode Qiraati .....**Error! Bookmark not defined.**

3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Qiraati**Error! Bookmark not defined.**

B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an**Error! Bookmark not defined.**

2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an**Error! Bookmark not defined.**

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an  
.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an  
.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Kehadiran Peneliti .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Lokasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

D. Sumber Data .....**Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**

F. Pengecekan Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

G. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

H. Tahap-Tahap Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN****Error! Bookmark not defined.**

A. Paparan Data .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Sejarah Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik**Error! Bookmark not defined.**
2. Lingkungan Geografis Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik**Error! Bookmark not defined.**
3. Profil Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik....**Error! Bookmark not defined.**
4. Struktur Kepengurusan Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik**Error! Bookmark not defined.**
5. Visi dan Misi Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik**Error! Bookmark not defined.**
6. Data Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik....**Error! Bookmark not defined.**
7. Data Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik....**Error! Bookmark not defined.**
8. Sarana dan Prasarana Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik**Error! Bookmark not defined.**
9. Jadwal Pelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik**Error! Bookmark not defined.**

10.Implementasi Metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11.Keunggulan dan Kelemahan Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12.Hasil Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Implementasi Metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Keunggulan dan Kelemahan dari Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Keunggulan dan Kelemahan dari Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Implementasi Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Thoriqul Huda Desa Betiting Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Data Ustadz-Ustadzah TPQ Thoriqul Huda Tahun Pelajaran 2022-2023  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Santri TPQ Thoriqul Huda .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana TPQ Thoriqul Huda ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Jadwal Pelajaran Tahun 2022-2023 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Materi Tambahan .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>