

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014.
- Alfiyatin, Yuliana, Heriyanto, and Nabila. "Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siswa MI Al-Falah Dakiring-Bangkalan." *Al-Ibrah* 5, no. 2 (2020): 1–22.
- Arbiangi, Dakir, and Umiarso. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Daniar Pramita, R Wijayanti, Noviansyah Rizal, and R Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press. Lumajang: Widya Gama Press, 2021.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fitra, Ahmad. "Pengaruh Tata Ruang Kelas Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di SMP IT Ar-Ridho Palembang." Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2018. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Ganefi, Rahayu. "Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas XI Di SMK Pasundan 1 Cimahi." Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.
- Ghufroon, Anik, and Deni Hardiyanto. "The Quality of Learning in The Perspective of Learning as A System" 66, no. Yicemap (2017): 255–59. <https://doi.org/10.2991/yicemap-17.2017.43>.
- Hadiyanto. *Teori Dan Pengembangan Iklim Kelas Dan Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Hidayat, Edi. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Sekolah (Pengaruh Dari Faktor Kinerja Mengajar Guru Dan Pemanfaatan Sumber Belajar)." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 21, no. 1 (2014): 81–88.
- Jelahi, Harsyoyofan. "Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Muhammadiyah 3 Makassar." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017.
- Kurni, Dena Kaifal, and Ratnawati Susanto. "Pengaruh Keterampilan Manajemen

- Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2018): 39–45. <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160>.
- Muharomah, Alis. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survei Pada Siswa Kelas X, XI Dan XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA/MA Se-Kecamatan Sukaraja Tahun Ajaran 2019/2020).” Universitas Siliwangi, 2020. <https://repositori.unsil.ac.id/skripsi>.
- Nasution, Hamni Fadlilah. “Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif.” *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman* 4, no. 1 (2016): 59–75. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.
- Nurliana. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 1 Makassar.” Universitas Negeri Makassar, 2021. <http://eprints.unm.ac.id/19887/>.
- Prawidia, Indah, and Hikmatul Khususna. “Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* 14, no. 2 (2021): 192–207.
- Rohiyatun, Baiq, and Sri Erni Mulyani. “Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar.” *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 2, no. 2 (2017): 92–99.
- Rohmawati, Afifatu. “Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 15–32.
- Setiawan, Andi. *Belajar Dan Pembelajaran: Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. Book. Vol. 09. Depok: Rajawali Pers, 2019.* <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>.
- Setyosari, Punaji. “Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 1, no. 5 (2017): 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>.
- Solikah, Alfia. “Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah

- Unggulan: Studi Multi Situs Di MI Darul Muta'alimin Patianrowo Nganjuk, MI Muhammadiyah 1 Pare Dan SD Katolik Frateran 1 Kota Kediri.” *Didaktika Religia* 2, no. 1 (2014): 422. <https://doi.org/10.30762/didaktika.v2i1.137>.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Supardi. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Tambunan, Parlin, M. Fikry Ardhiansyah, and Muhammad Galviando Kurniawan. “Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif.” *Jurnal PenSil* 9, no. 3 (2020): 165–71. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>.
- Umi, Zahrotul. Mujiyatun. Finy Muslihatuzzahro’. “Manajemen Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.” *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman* 7, no. 2 (2021): 2013–15.
- Utami, Paramita Risqi. “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., 2020.
- Widiasworo Erwin. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press, 2018.
- Wirastuti, Lusiana. “Manajemen Kelas Dan Pembelajaran: Dampaknya Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran.” *Edum Journal* 3, no. 1 (2020): 11–18.
- Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019. <https://doi.org/10.47131/jtb.v1i1.12>.