

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Suasana Kelas dapat mempengaruhi keefektifan suatu pembelajaran. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan terhadap variabel Suasana Kelas (X) terhadap Keefektifan Pembelajaran (Y1) memiliki pengaruh yang kebanyakan menimbulkan pengaruh positif atau yang bisa dikatakan sebagai Variabel Suasana Kelas (X) mempengaruhi terhadap variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1) dengan nilai koefisien sebesar 0.516 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0.316. Sehingga Suasana Kelas (X) mempengaruhi sekitar 31.6% dalam keefektifan pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Suasana Kelas dapat mempengaruhi mutu pembelajaran yang diterima oleh siswa. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan terhadap variabel Suasana Kelas (X) terhadap Mutu Pembelajaran (Y2) memiliki pengaruh yang kebanyakan menimbulkan pengaruh positif atau yang bisa dikatakan sebagai Variabel Suasana Kelas (X) mempengaruhi terhadap variabel Mutu Pembelajaran (Y2) dengan nilai koefisien sebesar 0.506 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0.265. Sehingga Suasana Kelas (X) mempengaruhi sekitar 25.6% dalam kualitas pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

3. Suasana Kelas dapat mempengaruhi keefektifan dan mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan terhadap variabel Suasana Kelas (X) terhadap Keefektifan (Y1) dan Mutu Pembelajaran (Y2) memiliki pengaruh yang kebanyakan menimbulkan pengaruh positif atau yang bisa dikatakan sebagai Variabel Suasana Kelas (X) mempengaruhi terhadap variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1) dan Mutu Pembelajaran (Y2) dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 kurang dari 0.05 dan nilai koefisien determinasi atau nilai *R Squared* sebesar 0.175 – 0.179. Sehingga Suasana Kelas (X) mempengaruhi sekitar 17.5% - 17.9% dalam keefektifan dan kualitas pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah adanya hambatan pada saat proses pengambilan data penelitian di SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri, yang terhambat karena penelitian dilaksanakan pada saat awal masuk bulan Ramadhan sehingga jumlah responden menjadi sedikit dikarenakan banyak yang tidak masuk. Sehingga diambil inisiatif untuk memperlebar jumlah populasi penelitian agar sampel bisa terpenuhi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian ini, maka peneliti dapat menyampaikan saran terkait dengan penelitian tentang pengaruh suasana kelas terhadap keefektifan dan mutu pembelajaran diantaranya:

1. Kepada Sekolah untuk mempertegas kebijakan akademik sekolah dan selalu meningkatkan keefektifan dan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan didalam kelas.

2. Kepada guru diharapkan untuk tegas dengan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, beserta dapat mengontrol suasana kelas agar kondusif dalam pembelajaran yang berlangsung.
3. Kepada siswa diharapkan untuk lebih tertib dan tetap mematuhi aturan sekolah, selalu menjaga kondisi kelas dan suasana kelas baik disaat pembelajaran berlangsung maupun jam istirahat agar penyerapan dan keefektifan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan dapat diserap oleh siswa sendiri.
4. Untuk peneliti yang akan datang, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian dan dapat dijadikan sebagai referensi penelitian yang akan datang bagi kalangan akademis pada masa mendatang.