

**PENGARUH SUASANA KELAS TERHADAP KEEFEKTIFAN DAN MUTU
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA
PAWYATAN DAHA 3 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
DICKY ADI SETIAWAN
NIM. 932403919**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PENGARUH SUASANA KELAS TERHADAP KEEFEKTIFAN DAN
MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SWASTA PAWYATAN DAHA 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sajarna

OLEH

Dicky Adi Setiawan

932403919

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

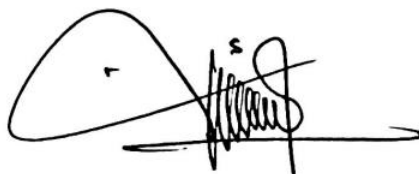
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH SUASANA KELAS TERHADAP KEEFEKTIFAN DAN MUTU
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA
PAWYATAN DAHA 3 KEDIRI**

DICKY ADI SETIAWAN
932403919

Skripsi Oleh Dicky Adi Setiawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I
NIP. 1974062020110110001s

Pembimbing II



SISKA YULIA WENY, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 2023

Kepada
Yth, Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

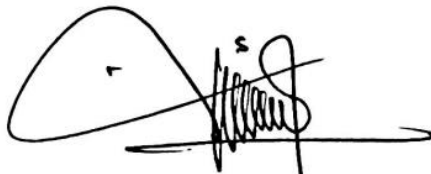
Nama : Dicky Adi Setiawan
NIM : 9324.039.19
Judul : PENGARUH SUASANA KELAS TERHADAP KEEFEKTIFAN
DAN MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN SWASTA 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I
NIP. 1974062020110110001s

Pembimbing II



SISKA YULIA WENY, M.Ak
NIP. 199207082019032018

LEMBAR PENGESAHAN


**PENGARUH SUASANA KELAS TERHADAP KEEFEKTIFAN DAN MUTU
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA
PAWYATAN DAHA 3 KEDIRI**

**DICKY ADI SETIAWAN
932403919**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005
2. Penguji I
Moh Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
3. Penguji II
Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP. 199207082019032018



(.....)



(.....)

Kediri, 22 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

**Iklm Sekolah yang Positif dan Kondusif dapat Membentuk Peserta Didik
Berkelakuan Baik dan Prestasi Akademiknya Meningkat*)**

*) Stoll (1994) dalam Supardi (Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq dan Hidayah kepada hamba-Nya beserta Shalawat serta Salam tak luput dihaturkan kepada junjungan Nabi Besar dan Agung Muhammad SAW. Semoga syafa'at beliau dapat menolong di dunia dan akhirat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu saya, Bapak Jumadi dan Ibu Yati yang telah membesarkan dan mendidik saya hingga saat ini, beserta memberikan doa yang terbaik dan menjadi *support system* saya dalam meraih impian saya.
2. Kakak perempuan saya, Debi Rahmawati beserta keluarga yang telah membantu saya untuk melanjutkan pendidikan dan membantu memberikan bantuan selama pendidikan hingga saat ini.
3. Adik tersayang saya, Danish Khairunnisa Salsabilla dan Kyara Dinda Callista yang menjadi semangat untuk meraih impian saya.
4. Almarhumah Nenek dan Budhe tercinta beserta keluarga besar Mbah Marlan, Almarhumah Nenek Yahlik atau Mak Yah dan Bu Kasmirah atau Mbah Buk yang telah membantu membesarkan dan mendidik saya semasa kecil, yang menjadi motivasi saya untuk melanjutkan pendidikan dan selalu memberikan semangat dan dukungan moril.
5. Kepala Sekolah SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri, Bapak Drs. Sunaryo beserta para jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian skripsi di SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri.
6. Semua teman-teman dan sahabat di IAIN Kediri seperjuangan.
7. Civitas Akademik dan Almamater IAIN Kediri.
8. Bangsa dan Negara Republik Indonesia.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dicky Adi Setiawan

NIM : 932403919

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



ABSTRAK

DICKY ADI SETIAWAN. Dosen Pembimbing Bapak Zainal Fanani, S.Pd. M.Pd.I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak., *Pengaruh Suasana Kelas Terhadap Keefektifan dan Mutu Pembelajaran di SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: *Suasana Kelas, Keefektifan, Mutu Pembelajaran.*

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat pengaruh suasana kelas terhadap keefektifan pembelajaran di SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri; (2) Untuk mengetahui tingkat pengaruh suasana kelas terhadap mutu pembelajaran di SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri; dan (3) Untuk mengetahui tingkat pengaruh suasana kelas terhadap keefektifan dan mutu pembelajaran di SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian analisis korelasional. Populasi pada penelitian ini sebesar 216 siswa SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri yang terdiri dari Kelas X dan XI Multimedia/DKV dan TKJ dengan sampel sejumlah 140 siswa kelas X dan XI Multimedia/DKV dan TKJ. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan teknik pengumpulan berupa observasi, penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan jenis analisis regresi sederhana dan Multivariat ANOVA dengan bantuan SPSS 25.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa variabel suasana kelas atau variabel X memiliki hubungan positif dalam mempengaruhi variabel Y1 atau variabel Keefektifan Pembelajaran dengan nilai pengaruh sebesar 31.6%, kemudian variabel suasana kelas atau variabel X memiliki hubungan positif dalam mempengaruhi variabel Y2 atau variabel Mutu Pembelajaran dengan nilai pengaruh sebesar 25.6%. sehingga secara bersama-sama, variabel suasana kelas berhubungan positif dalam mempengaruhi variabel keefektifan pembelajaran dan variabel mutu pembelajaran dengan nilai pengaruh sebesar 17.5% -17.9%. sehingga dapat disimpulkan bahwa suasana kelas yang terjadi didalam kelas turut andil dalam mempengaruhi efektif tidaknya suatu pembelajaran dan kualitas pembelajaran dalam kelas tersebut.

ABSTRACT

Setiawan, Dicky Adi. (2023). *The Effect of Classroom Atmosphere on the Effectiveness and Quality of Learning in Private Vocational High School Pawyatan Daha 3 Kediri*. Thesis. Department of Management of Learning Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri, Advisor: (I) Zainal Fanani, S.Pd. M.Pd.I (II) Siska Yulia Weny, M.Ak.

Keywords: *Classroom Atmosphere; Effectiveness of Learning; Quality of Learning*

The objectives of this study were: (1) to determine the level of influence of classroom atmosphere on the effectiveness of learning in SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri; (2) to determine the level of influence of classroom atmosphere on the quality of learning in SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri; And (3) to determine the level of influence of classroom atmosphere on the effectiveness and quality of learning in SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri.

The type of research used is quantitative research with correlational analysis of research. The population in this study amounted to 216 students of SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri consisting of Class X and XI Multimedia/DKV and TKJ with a sample of 140 students of Class X and XI Multimedia/DKV and TKJ. Data collection techniques in this study using primary data collection techniques such as observation, dissemination of questionnaires and documentation. Data analysis techniques used are simple regression analysis and Multivariate ANOVA with the help of SPSS 25.

Based on the results of data analysis, it was obtained that the class atmosphere variable or variable X has a positive relationship in influencing the variable Y1 or learning effectiveness variable with a significance value of 31.6%, then the class atmosphere variable or variable X had a positive relationship in influencing the variable Y2 or learning quality variable with a significance value of 25.6%. So that together, the classroom atmosphere variables are positively related to affect the learning effectiveness variables and learning quality variables with significance value of 17.5% - 17.9%. So it can be concluded that the classroom atmosphere that occurs in the classroom contribute to affect the effectiveness or not of a lesson and the quality of learning in the classroom.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengaruh Suasana Kelas Terhadap Keefektifan dan Mutu Pembelajaran di SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak Zainal Fanani, S.Pd. M.Pd.I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Sunaryo selaku Kepala SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri
6. Bapak Erik Sumarsono, S. Kom. selaku Wakil Kepala SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri yang telah membantu dalam penelitian dan memberikan bimbingan dan saran selama penelitian berlangsung.

7. Guru, Pegawai dan Murid SMKS Pawyatan Daha 3 Kediri yang turut membantu dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
8. Bapak Jumadi dan Ibu Yati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Kakak Vira Lutfiana selaku Kating Manajemen Pendidikan Islam 2018 yang telah membantu dalam memberikan dukungan, semangat dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
10. Kak Marchel, Bu Irma dan Bu Wahyu dari Unit Kesehatan Puskesmas Papar yang telah membantu dalam memberikan dukungan moril dan semangat selama penyusunan skripsi
11. Teman-teman angkatan 2019, khususnya Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 23 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis.....	5
2. Secara Praktis	6
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Suasana Kelas.....	18
a. Hakikat Suasana Kelas	18
b. Dimensi-dimensi Iklim Kelas	21
c. Pengelolaan Ruang Fisik.....	22
d. Strategi Penciptaan Iklim Pembelajaran di dalam Kelas	25
2. Keefektifan Pembelajaran	27
3. Mutu Pembelajaran	31
4. Suasana Kelas sebagai Pengaruh Keefektifan dan Mutu Pembelajaran dalam Kelas	35
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Jenis Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	60

A.	Validasi Instrumen	60
1.	Uji Validitas	60
2.	Uji Reabilitas.....	62
B.	Deskripsi Data.....	64
1.	Deksripsi Karakteristik Responden.....	64
2.	Deksripsi Jawaban Responden.....	66
C.	Hasil Analisis Uji Data.....	73
1.	Uji Asumsi Klasik	73
a.	Uji Normalitas	73
b.	Hasil Uji Linieritas	75
c.	Uji Heteroskedastisitas.....	76
2.	Uji Korelasi (<i>Correlation</i>).....	77
a.	Pengaruh variabel Suasana Kelas (X) terhadap variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1)	78
b.	Pengaruh variabel Suasana Kelas (X) terhadap variabel Mutu Pembelajaran (Y2)	78
3.	Uji Hipotesis	79
a.	Persamaan Regresi Sederhana.....	79
1)	Variabel Suasana Kelas (X) dengan variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1)	79
2)	Variabel Suasana Kelas (X) dengan variabel Mutu Pembelajaran (Y2) 80	
b.	Analisa Koefisien Determinasi	81
1)	Variabel Suasana Kelas (X) dengan Variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1)	82
2)	Variabel Suasana Kelas (X) dengan Variabel Mutu Pembelajaran (Y2) 82	
c.	Uji T	83
d.	Uji MANOVA.....	84
1)	Uji Normalitas Multivariat	84
2)	Uji Homogenitas Pada MANOVA.....	86
3)	Uji Multivariat ANOVA	87
BAB V HASIL PEMBAHASAN		89
A.	H1 : Pengaruh Suasana Kelas terhadap Keefektifan Pembelajaran	90
B.	H2 : Pengaruh Suasana Kelas terhadap Mutu Pembelajaran	93
C.	H3 : Pengaruh Variabel Suasana Kelas terhadap Keefektifan dan Mutu Pembelajaran	95
BAB VI PENUTUP		98
A.	Kesimpulan	98
B.	Keterbatasan Penelitian.....	99
C.	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN – LAMPIRAN		104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		190

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Soal Angket Penelitian	105
LAMPIRAN 2 Biodata dan Grafik Responden	111
LAMPIRAN 3 Tabulasi Data Rekapitulasi Hasil Angket	115
LAMPIRAN 4 Hasil Olah Per Item Pernyataan	132
A. Suasana Kelas (Variabel X)	132
B. Keefektifan Pembelajaran (Variabel Y1).....	143
C. Mutu Pembelajaran (Y2).....	150
LAMPIRAN 5 Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	158
A. Tabel Hasil Uji Validitas.....	158
1. Variabel Suasana Kelas (X)	158
2. Variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1).....	166
3. Variabel Mutu Pembelajaran (Y2).....	168
B. Uji Reliabilitas 171	
1. Variabel Suasana Kelas (X)	171
2. Variabel Keefektifan Kelas (Y1)	172
3. Variabel Mutu Pembelajaran (Y2).....	173
LAMPIRAN 6 Hasil Uji Asumsi Klasik, Tabulasi Silang dan Korelasi	174
A. Hasil Uji Asumsi Klasik	174
1. Uji Normalitas 174	
2. Uji Linieritas 175	
3. Uji Heteroskedastisitas.....	176
B. Hasil Uji Korelasi 176	
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Analisis Regresi dan MANOVA	178
A. Hasil Uji Regresi Sederhana	178
B. Hasil Uji MANOVA	180
LAMPIRAN 8 Daftar Nilai Tabel-R	184
LAMPIRAN 9 Daftar Tabel F	186
LAMPIRAN 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	187
LAMPIRAN 11 SURAT PERIZINAN PENELITIAN FAKULTAS TARBIYAH	188
LAMPIRAN 12 SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SMKS PAWYATAN DAHA 3 KEDIRI.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Jurusan Multimedia SMK Pawyatan Daha 3 Kediri....	44
Tabel 3. 2 Skor Skala Pengukuran Likert	46
Tabel 3. 3 Blueprint Indikator Variabel Suasana Kelas (Variabel X).....	48
Tabel 3. 4 Blueprint Indikator Variabel Efektivitas Pembelajaran (Y1)	49
Tabel 3. 5 Blueprint Instrumen Variabel Mutu Pembelajaran (Variabel Y2).....	50
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Uji Validitas Item Instrumen Setiap Variabel	60
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian Reabilitas terhadap Variabel "Suasana Kelas"	62
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Reabilitas terhadap Variabel "Keefektifan Pembelajaran "	63
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Reabilitas terhadap Variabel "Mutu Pembelajaran " .	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden.....	64
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji Frekuensi Berdasarkan Jenjang Kelas Responden	65
Tabel 4. 7 Tabel Total Sampel Per Masing-Masing Kelas	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Frekuensi dan Persentase Data Jawaban Kuesioner Responden Variabel Suasana Kelas (X)	66
Tabel 4. 9 Tabel Klasifikasi Interval Variabel Suasana Kelas (X)	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji Frekuensi dan Persentase Data Jawaban Kuesioner Responden Variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1)	69
Tabel 4. 11 Tabel Klasifikasi Interval Variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1).	70
Tabel 4. 12 Hasil Uji Frekuensi dan Persentase Data Jawaban Kuesioner Responden Variabel Mutu Pembelajaran (Y2)	71
Tabel 4. 13 Tabel Klasifikasi Interval Variabel Mutu Pembelajaran (Y2).....	73
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Variabel X dengan Variabel Y1	74
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Variabel X dengan Variabel Y2	74
Tabel 4. 16 Tabel Hasil Uji Linieritas terhadap Variabel Suasana Kelas (X) dan Variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1).....	75
Tabel 4. 17 Tabel Hasil Uji Linieritas terhadap Variabel Suasana Kelas (X) dan Variabel Mutu Pembelajaran (Y2)	75
Tabel 4. 18 Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel X dengan Variabel Y1	76
Tabel 4. 19 Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel X dengan Variabel Y2.....	77
Tabel 4. 20 Tabel Hasil Uji Korelasi antara Variabel Suasana Kelas (X) dengan Variabel Keefektifan Pembelajaran (Y1).....	78
Tabel 4. 21 Tabel Hasil Uji Korelasi antara Variabel Suasana Kelas (X) dengan Variabel Mutu Pembelajaran (Y2)	78

Tabel 4. 22 Hasil Uji Regresi Variabel X dengan Variabel Y1	79
Tabel 4. 23 Hasil Uji Regresi Variabel X dengan Variabel Y2	80
Tabel 4. 24 R dan R Square X terhadap Y1	82
Tabel 4. 25 R dan R Square X terhadap Y2	82
Tabel 4. 26 Uji T untuk X terhadap Y1	83
Tabel 4. 27 Uji T untuk X terhadap Y2	84
Tabel 4. 28 Uji Korelasi Mahalanobis Distance untuk pemerkuat Grafik Scatter- Plot Uji MANOVA	85
Tabel 4. 29 Hasil Uji Levene	87
Tabel 4. 30 Hasil Uji Multivariat ANOVA.....	87
Tabel 4. 31 Output Univariat ANOVA dalam Uji MANOVA	88

DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

Bagan 2. 1 KerangkaTeori Penelitian	39
Bagan 2. 2 Hipotesis Penelitian	39
Grafik 4. 1 Hasil Grafik Scatter-Plot Uji Normalitas Multivariat.....	85