

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari paparan data hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran ceramah dan *make a match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII F MTsN Berbek Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2014/ 2015.

1. Penerapan metode ceramah dan *make a match* yang dilakukan dalam tiga siklus, dimulai dari pra siklus yaitu peneliti melakukan uji coba terhadap tingkat kemampuan siswa melalui metode ceramah. Kemudian dilanjutkan dengan siklus I dan siklus II, yang pada proses ini peneliti menerapkan metode ceramah dan *make a match* ternyata berdampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi lebih antusias dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, sehingga ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII F MTsN Berbek pada mata pelajaran fiqh bab haji dan umrah menjadi lebih baik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode ceramah dan *make a match*, pada pra siklus persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya mencapai 47%, dan setelah diterapkan metode ceramah dan *make a match* ketuntasan belajar siswa secara klasikal menjadi 94% yaitu pada siklus II, jadi ada peningkatan persentase

ketuntasan belajar siswa secara klasikal dari siklus pra siklus ke siklus II sebesar 47%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode ceramah dan *make a match* pada pelajaran Fiqh bab Haji dan Umrah mengalami peningkatan prestasi belajar yang sangat baik sesuai dengan indikator keberhasilan.

## **B. Saran**

1. Metode ceramah dan metode *make a match* merupakan metode yang menyenangkan bagi siswa sehingga mampu menumbuhkan motivasi belajar dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga disarankan bagi para pendidik untuk menggunakan metode ini dalam pembelajaran agar peningkatan hasil belajar bisa tercapai.
2. Bagi peneliti lain diharapkan metode pembelajaran ini bisa dijadikan wacana dan khazanah keilmuan dalam melakukan penelitian khususnya penelitian tentang metode pembelajaran.
3. Penelitian yang dilakukan ini merupakan sumbangsih pemikiran penulis dalam upaya perubahan di dunia pendidikan yang lebih berkualitas dan lebih baik melalui kegiatan pembelajaran yang sesuai, namun begitu penulis menyadari bahwa penelitian ini masih perlu penyempurnaan, oleh karena itu perlu tindakan penelitian lebih lanjut, agar dunia pendidikan yang menjadi pilar berkembangnya sumber daya manusia bisa menjadi lebih baik.