

**KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
SDN WONOREJO TRISULO 2 PLOSOKLATEN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun oleh:

MUHAMMAD CANDRA BAHTIAR

9.321.021.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SDN WONOREJO
TRISULO 2 PLOSOKLATEN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

MUHAMMAD CANDRA BAHTIAR

9.321.021.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SDN WONOREJO
TRISULO 2 PLOSOKLATEN

Muhammad Candra Bahtiar

NIM. 9.321.021.19

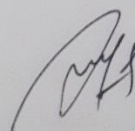
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing 1



Zakiyatus Soimah, M.HI
NIDN. 2015068401

Dosen Pembimbing 2



Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SDN WONOREJO
TRISULO 2 PLOSOKLATEN

MUHAMMAD CANDRA BAHTIAR


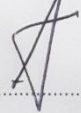
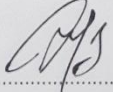
9.321.021.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 14 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002
2. Penguji 1
Zakiyatus Soimah, M.HI.
NIDN. 2015068401
3. Penguji 2
Khainuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103058505

()
()
()

Kediri, 17 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“Atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan (Tartil)”. (Q.S. Al-Muzammil ayat 4).

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Al-Bukhari)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Candra Bahtiar

NIM : 932102119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 April 2023

Penulis

METERA
TEMPEL
323AKX305296703
Candra Bahtiar

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Swt dan terima kasih kepada orang-orang telah memberikan dukungan, do'a, serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis menyusun skripsi ini untuk dipersembahkan kepada:

1. Kepada Kakek dan Nenek, Ayah dan Ibunda saya. Ibu Suti, Bapak Kamaludin dan Ibu Sa'adah yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada saya.
2. Kepada Kerabat yang selalu memberikan dukungan, masukan, dan semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I. selaku pembimbing I, serta Bapak Khainuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Kepala Sekolah SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.
5. Kepada para Guru PAI di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada diri saya sendiri yang sudah bisa melawan rasa malas, berusaha dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Kepada para sahabat dan teman-teman yang saling memberikan semangat, motivasi, do'a, serta dukungan.
8. Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

MUHAMMAD CANDRA BAHTIAR, Dosen Pembimbing Zakiyatus Soimah, M.HI. dan Khainuddin, M.Pd.I. Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Siswa SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an dan strategi yang digunakan guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten. Penelitian ini melibatkan seluruh warga sekolah SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan peneliti di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten dalam membaca Al-Qur'an. Sesuai data yang diperoleh, bahwa di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten banyak peserta didik khususnya kelas 4, 5, dan 6 yang masih kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, misalnya kurang mengenal huruf hijaiyyah, kurang memahami ilmu tajwid, dan kurang memahami tanda baca. Hal demikian dikarenakan kurangnya waktu belajar di Pendidikan Agama Islam.

Strategi yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Proses analisis data simulasi dari menelaah semua data yang tersedia dari berbagai sumber baik dari wawancara, observasi, serta dokumentasi dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kesulitan yang dialami peserta didik di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten ketika belajar membaca Al-Qur'an adalah pengucapan huruf-huruf hijaiyyah yang benar, membaca huruf hijaiyyah yang disambung, penguasaan ilmu tajwid, dan pengenalan tanda baca. 2) terdapat beberapa strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan memberikan kegiatan tadarus yang dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai dan pendalaman pada akhir pembelajaran. Selain itu, guru Pendidikan Agama Islam juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesulitan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten ” dengan baik. Hal ini merupakan kewajiban sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita diberi kekuatan untuk melanjutkan perjuangan beliau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa pengarahan dan bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Zakiyatus Soimah, M.H.I dan Khainuddin, Mp.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, SLC, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
6. Kepada Kakek dan Nenek, Ayah dan Ibunda saya. Ibu Suti, Bapak Kamaludin dan Ibu Sa'adah yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada saya.
7. Kepada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 01 April 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Defenisis Istilah Atau Definis Operasional	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	11
B. Hukum Membaca Al-Qur'an.....	13
1. Hukum Nun Mati dan Tanwin.....	15
2. Hukum Mim Mati.....	17
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Baik dan Benar	18
1. Membaca Al-Qur'an yang Baik dan Benar	18
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	19
D. Pengertian Kesulitan Membaca Al-Qur'an	20
E. Kesulitan-Kesulitan dalam Membaca Al-Qur'an	21
1. Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca Al-Qur'an	22
2. Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Al-Qur'an	27
F. Cara Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	28
G. Metode Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	30
1. Metode Halaqoh	30
2. Metode Iqro'	31
3. Metode Al-Baghdad	33
4. Metode An-Nahhdhiyah	33
5. Metode Qiro'ati	34
6. Metode Jami'ati	34
7. Metode Jet Tempur Lirboyo	38
8. Metode Yanbu'a	42
9. Metode Tilawati.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	58
B. Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kesulitan Membaca Al-Qur'an yang Dialami Peserta Didik di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	78
B. Strategi yang Digunakan dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	81
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Huruf Hijaiyyah.....	15
Tabel 2.2. Huruf Hijaiyyah yang Hampir Sama dalam Pengucapannya.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Wawancara dengan guru PAI SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten	59
Gambar 4.2. Observasi di Kelas 4 SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	60
Gambar 4.3 Wawancara dengan siswa SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	61
Gambar 4.4 Observasi di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	62
Gambar 4.5 Wawancara dengan siswa SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	64
Gambar 4.6 Tadarus SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	68
Gambar 4.7 Guru PAI Menguji Bacaan Siswa	70
Gambar 4.8 Ektrakuliler BTQ di SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	71
Gambar 4.9 Guru Menyampaikan Materi Tajwid dan Tanda Baca.....	73
Gambar 4.10 Wawancara dengan kepala sekolah SDN Wonorejo Trisulo 2 Plosoklaten.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 3 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.	107
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	108
Lampiran 5 : Nota Bimbingan.....	116
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup	118