

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS X MAN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MUHAMMAD FAHRU RIZAL**

**NIM. 932100819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS X MAN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**MUHAMMAD FAHRU RIZAL**

**NIM. 932100819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif  
Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa  
Kelas X MAN 1 Kediri

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MUHAMMAD FAHRU RIZAL**

NIM. 932100819

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Kediri, 31 Mei 2023  
Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifrigia, M. Pd.**  
NIP. 196608111999032002

Kediri, 2 Juni 2023  
Pembimbing II



**Maimunatun Habibah, M. Pd. I**  
NIP. 199007032020122016

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif

Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Kelas X MAN 1 Kediri




MUHAMMAD FAHRU RIZAL

NIM. 932100819

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji,

Penguji Utama	
<b><u>Nila Zaimatus Septiana, M. Pd.</u></b>	
NIDN. 2021098701	(.....)
Penguji 1	
<b><u>Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.</u></b>	
NIP. 196608111999032002	(.....)
Penguji 2	
<b><u>Maimunatun Habibah, M. Pd. I</u></b>	
NIP. 199007032020122016	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri".

(QS. Ar-Ra'd: 11)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fahu Rizal

NIM : 932100819

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan ini skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Jika terbukti terdapat plagiasi dan dapat dibuktikan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2023



**Muhammad Fahu Rizal**

## ABSTRAK

MUHAMMAD FAHRU RIZAL, Dosen pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. dan Maimunatun Habibah, M. Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Media, Pengembangan, dan Siswa

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk memudahkan pembelajaran di kelas. Dengan adanya media, memudahkan siswa memahami pembelajaran dengan mudah, menarik, dan membuat siswa tidak mudah bosan di kelas. Media yang akan digunakan harus sesuai dengan konsep rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimana desain pengembangan media pembelajaran interaktif; 2) Bagaimana validitas pengembangan media pembelajaran interaktif; 3) Bagaimana efektivitas pengembangan media pembelajaran interaktif; dan 4) Bagaimana efektivitas minat belajar siswa kelas X MAN 1 Kediri.

Maka dengan penelitian ini, menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), yaitu dengan meneliti dan mengembangkan media powerpoint interaktif serta menganalisis minat belajar siswa kelas X MAN 1 Kediri. Peneliti memakai model penelitian ADDIE, yaitu pertama tahapan analisis kurikulum, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), metode pembelajaran guru, dan analisis kebutuhan di kelas X MAN 1 Kediri. Tahapan kedua desain media powerpoint interaktif dan desain proses pembelajaran di kelas. Tahapan ketiga development atau pengembangan, yaitu pengembangan media powerpoint interaktif dan proses pembelajaran di kelas. Tahapan keempat implementasi atau tahapan uji coba. Yaitu uji coba media powerpoint interaktif dan proses pembelajaran di kelas X MAN 1 Kediri. Dan tahapan kelima adalah evaluasi, yaitu evaluasi media powerpoint interaktif yang telah digunakan dan evaluasi proses pembelajaran di kelas X MAN 1 Kediri.

Hasil akhir penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Hasil penilaian rata-rata validator media menunjukkan 92% kriteria sangat valid, validator materi 81% kriteria valid, dan validator bahasa 85% kriteria valid; 2) Hasil rata-rata efektivitas media pembelajaran interaktif kelompok kecil 63% kriteria kurang efektif dan kelompok besar 75% kriteria cukup efektif; 3) Hasil rata-rata efektivitas minat belajar siswa kelompok kecil 60% kriteria cukup berminat dan kelompok besar 65% kriteria cukup berminat. Jadi bisa disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* interaktif ini cukup efektif dan dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X di MAN 1 Kediri. Dengan melihat hasil hitungan jumlah skor angket siswa di bab IV dan juga terdapat beberapa kritik dan saran dari siswa tentang *powerpoint* interaktif di dalam penelitian ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	`	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

احمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *Ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitr*

### D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vocal Panjang (madd)



a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

#### **F. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk ( أي ) dan ( أو )

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jami'ah*

شيعة : ditulis *al-Shi'ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الاسلام : ditulis *Syayk hal-Islam*

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, Al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ucapan syukur, Alhamdulillah kepada Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Kediri”. Ucapan terimakasih penulis kepada terhormat:

1. Dr.Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri..
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., dan Maimunatun Habibah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Hadi Suseno, M. Pd., selaku kepala MAN 1 Kediri dan Ibu Fitriatus Solihah, selaku guru Akidah Akhlak kelas X yang telah memberikan izin untuk meneliti di MAN 1 Kediri.
6. Bapak Juwaini dan Ibu Dewi Masruroh selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Pai-I yang telah memebrikan dukungan, do’a serta motivasi kepada penulis untuk kelancaran penulisan skripsi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan saudara-saudara semua mendapat pahala yang berlipat ganda dan diberikan hidup tambah berkah oleh Allah Swt. Hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 28 Juni 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	3
MOTTO .....	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	7
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	8
KATA PENGANTAR .....	10
TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	19
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Spesifikasi Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media Pembelajaran Interaktif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Akidah Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Uji Coba Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penyajian Data Ujicoba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Revisi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **TABEL**

Tabel 3.1 Rancangan Prosedur ADDIE .....	42
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Siswa.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Media Pembelajaran Interaktif .....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	46
Tabel 3.5 Skala Likert.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Media, Materi, Bahasa, Angket Minat Siswa .....	48
Tabel 3.7 Kriteria Efektivitas Media Pengembangan Interaktif .....	49
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas Minat Belajar Siswa .....	50
Tabel 4.1 Desain Kegiatan Pembelajaran .....	65
Tabel 4.2 Hasil Validator Media.....	67
Tabel 4.3 Hasil Validator Materi .....	68
Tabel 4.4 Hasil Validator Bahasa .....	70
Tabel 4.5 Hasil Validator Minat Belajar Siswa .....	71
Tabel 4.6 Hasil Ujicoba Kelompok Kecil (Angket Media Interaktif) .....	72
Tabel 4.7 Hasil Ujicoba Kelompok Besar (Angket Media Interaktif).....	73
Tabel 4.8 Hasil Ujicoba Kelompok Kecil (Angket Minat Belajar Siswa) .....	74
Tabel 4.9 Hasil Ujicoba Kelompok Besar (Angket Minat Belajar Siswa) .....	75
Tabel 4.10 Revisi Produk (Validator Media (Puspoko Ponco Ratno) .....	77
Tabel 4.11 Revisi Produk (Validator Media (Mochamad Desta Pradana, M. Pd) .....	78
Tabel 4.12 Revisi Produk (Validator Materi (A. Fahroni)) .....	80

Tabel 4.13 Revisi Produk (Validator Bahasa (Elen Nurjanah, M. Pd.)) .....	81
Tabel 4.14 Revisi Produk (Validator Bahasa (Dr. Salma Sunaiyah, M. Pd.)) .....	82
Tabel 4.15 Revisi Produk Setelah Ujicoba Lapangan .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Ujicoba Produk .....	44
Gambar 4.1 Selamat Datang dizona Belajar Menyenangkan .....	54
Gambar 4.2 Menu Pertemuan Hari 1 .....	55
Gambar 4.3 Profil .....	55
Gambar 4.4 Menu Gambar .....	55
Gambar 4.5 Menu Video .....	55
Gambar 4.6 Menu Game .....	56
Gambar 4.7 Ice Breaking “Yukkk Senyum Dulu”.....	56
Gambar 4.8 Ice Breaking “Jangan Ditiru” .....	56
Gambar 4.9 Game “Perasaanku Hari Ini” .....	56
Gambar 4.10 Apersepsi Gambar “Amati Gambar Berikut” .....	57
Gambar 4.11 Apersepsi Video “Amati Video Beriku (Video 1)” .....	57
Gambar 4.12 Apersepsi Video “Amati Video Beriku (Video 2)” .....	57
Gambar 4.13 Sudah Siap Belajar Hari Ini? .....	57
Gambar 4.14 “Menghindari Akhlak Tercela” .....	57
Gambar 4.15 Tujuan Pembelajaran .....	58
Gambar 4.16 Penjelasan Licik .....	58
Gambar 4.17 Penjelasan Tamak .....	58
Gambar 4.18 Game Asah Cerdas .....	58
Gambar 4.19 Spin .....	58



Gambar 4.20 Bagaimana Pembelajaran Hari Ini? .....	59
Gambar 4.21 Kesimpulan .....	59
Gambar 4.22 Motivasi .....	59
Gambar 4.23 Sekian Terimakasih .....	59
Gambar 4.24 Selamat Datang .....	59
Gambar 4.25 Menu Pertemuan Hari 2 .....	59
Gambar 4.26 Sudah Siap Belajar Hari Ini? .....	60
Gambar 4.27 “Menghindari Akhlak Tercela” .....	60
Gambar 4.28 Apa Kabar Hari Ini? .....	60
Gambar 4.29 Tujuan Pembelajaran .....	60
Gambar 4.30 Game Gagal Move On (1) .....	60
Gambar 4.31 Game Gagal Move On (2) .....	60
Gambar 4.32 Video Pembelajaran (Zalim).....	61
Gambar 4.33 Video Pembelajaran (Diskriminasi) .....	61
Gambar 4.34 Quiz Behadiah (Syarat dan Kelebihan) .....	61
Gambar 4.35 Quiz (Nomer 1) .....	61
Gambar 4.36 Quiz (Nomer 2) .....	61
Gambar 4.37 Quiz (Nomer 3) .....	62
Gambar 4.38 Quiz (Nomer 4) .....	62
Gambar 4.39 Quiz (Nomer 5) .....	62
Gambar 4.40 Quiz (Nomer 6) .....	62
Gambar 4.41 Quiz (Nomer 7) .....	62
Gambar 4.42 Quiz (Nomer 8) .....	62

Gambar 4.43 Quiz (Nomer 9) .....	62
Gambar 4.44 Quiz (Nomer 10) .....	62
Gambar 4.45 Quiz (Nomer 11) .....	63
Gambar 4.46 Quiz (Nomer 12) .....	63
Gambar 4.47 Quiz (Nomer 13) .....	63
Gambar 4.48 Quiz (Nomer 14) .....	63
Gambar 4.49 Quiz (Nomer 15) .....	63
Gambar 4.50 Quiz (Nomer 16) .....	63
Gambar 4.51 Quiz (Nomer 17) .....	63
Gambar 4.52 Quiz (Nomer 18) .....	63
Gambar 4.53 Quiz (Nomer 19) .....	63
Gambar 4.54 Quiz (Nomer 20) .....	63
Gambar 4.55 Ada Berapa Soal .....	64
Gambar 4.56 Bagaimana Pembelajaran Hari Ini? .....	64
Gambar 4.57 Kesimpulan .....	64
Gambar 4.58 Motivasi .....	64
Gambar 4.59 Sekian Terimakasih .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Kepada Guru Akidah Akhlak MAN 1 Kediri dan Dokumentasi Setelah Wawancara .....	99
Lampiran 2. Wawancara Kepada Siswa dan Dokumentasi Wawancara .....	100
Lampiran 3. Hasil Validator 1 (Ahli Media) .....	103
Lampiran 4. Hasil Validator 2 (Ahli Media) .....	106
Lampiran 5. Hasil Validator 3 (Ahli Media) .....	109
Lampiran 6. Hasil Validator 1 (Ahli Materi) .....	112
Lampiran 7. Hasil Validator 2 (Ahli Materi) .....	115
Lampiran 8. Hasil Validator 3 (Ahli Materi) .....	118
Lampiran 9. Hasil Validator 4 (Ahli Materi) .....	121
Lampiran 10. Hasil Validator 1 (Ahli Bahasa) .....	124
Lampiran 11. Hasil Validator 2 (Ahli Bahasa) .....	127
Lampiran 12. Hasil Validator 3 (Ahli Bahasa) .....	130
Lampiran 13. Hasil Validator Angket Minat Belajar .....	133
Lampiran 14. Silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) .....	136
Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	145
Lampiran 16. Hasil Ujicoba Kelompok Kecil .....	146
Lampiran 17. Hasil Ujicoba Kelompok Besar .....	164
Lampiran 18. Dokumentasi Ujicoba Kelompok Kecil dan Besar .....	242

Lampiran 19. Surat Bukti Penelitian di MAN 1 Kediri .....243

Lampiran 20. Dokumentasi Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1  
(SIMATA IAIN Kediri) .....244

Lampiran 21. Dokumentasi Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2  
(SIMATA IAIN Kediri) .....245