

**STRATEGI KEPALA MADRASAH MELALUI PROGRAM *REFORM*
DALAM MEMPERSIAPKAN MADRASAH UNGGUL
DI MI FATHUL HUDA JANTI WATES KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NUR FARAH PUJA ANANDA
NIM. 932408419**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH MELALUI PROGRAM *REFORM*
DALAM MEMPERSIAPKAN MADRASAH UNGGUL
DI MI FATHUL HUDA JANTI WATES KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NUR FARAH PUJA ANANDA
NIM. 932408419**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH MELALUI PROGRAM *REFORM*
DALAM MEMPERSIAPKAN MADRASAH UNGGUL
DI MI FATHUL HUDA JANTI WATES KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Nur Farah Puja Ananda

932408419

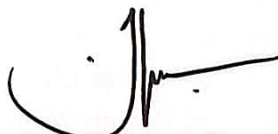
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Farah Puja Ananda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 31 Mei 2023
Pembimbing I



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

Kediri, 31 Mei 2023
Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I
NIP. 199006012019032009

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran :
Hal : BIMBINGAN SKRIPSI

Kediri, 31 Mei 2023

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No.07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak/ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Farah Puja Ananda
NIM : 9324.084.19
Judul : STRATEGI KEPELA MADRASAH MELALUI PROGRAM *REFORM* DALAM MEMPERSIAPKAN MADRASAH UNGGUL DI MI FATHUL HUDA JANTI WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir 1 berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH MELALUI PROGRAM *REFORM*
DALAM MEMPERSIAPKAN MADRASAH UNGGUL
DI MI FATHUL HUDA JANTI WATES KEDIRI

NUR FARAH PUJA ANANDA
9324.084.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nurul Huda Purnomo, M.Pd.

NIP. 199001042018011003

()

2. Penguji I

3. **Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.**

NIP. 198603042019031007

()

4. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I.

NIP. 199006012019032009

()

Kediri, 22 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Farah Puja Ananda
NIM : 932408419
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Farah Puja Ananda

MOTTO

“Angin tidak berhembus untuk menggoyahkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.”

Ali bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji hanya untukMu ya Allah. Syukurku atas limpahan nikmat dan karuniaMu, sehingga dapat terselesaikannya karya ini. Dengan segenap curahan kasih dan sayang Kupersembahkan karya ini kepada:

1. Dirikku sendiri yang telah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana dan membiayainya secara mandiri, tentunya tidak lepas dari ridho dan restu kedua orang tuaku (Ibu Nurul Aini & Bapak Joko Pujo Priyanto), Kedua kakak yang sudah berkeluarga dan adikku tercinta.
2. Seluruh keluarga besar yang telah membimbingku, semoga Allah SWT meridhoi perjuangan kalian dalam mendidik putra-putri menjadi anak sholeh dan sholihah
3. Untuk rekan-rekan keluarga Tunas Kelapa yang telah memberikan energi positif dan semangat yang terus mengalir hingga terselesainya karya ini
4. Tak lupa untuk semua yang telah memberikan motivasi dan inspirasi tiada henti.

ABSTRAK

NUR FARAH PUJA ANANDA, Dosen Pembimbing JERHI WAHYU FERNANDA, M.Si. dan INTAN NUYULIS NAENI PUSPITASARI, M. Pd.I., *Strategi Kepala Madrasah Melalui Program Reform Dalam Mempersiapkan Madrasah Unggul di MI Fathul Huda Janti Wates Kediri, Skripsi*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Manajemen Strategi, Program Reform, Madrasah Unggul

Manajemen strategi merupakan suatu cara untuk mengendalikan organisasi secara efektif dan efisien sampai pada implementasi serta pencapaian tujuan dengan sasaran yang diinginkan. Sebuah organisasi atau lembaga dapat menentukan strategi terbaik dalam skala jangka panjang untuk upaya kemajuan sebuah lembaga atau organisasi. Program reform merupakan terobosan kreatif dan inovatif Kepala Madrasah terhadap civitas akademika MI Fathul Huda. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisa: (1) Proses manajemen strategi yang diterapkan Kepala MI Fathul Huda (2) Alur Program MIFA *Reform* yang dipersiapkan Kepala MI Fathul Huda (3) Hasil implementasi Program MIFA *Reform* dalam mempersiapkan madrasah unggul.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi untuk penelitian ini adalah pada Madrasah Ibtidaiyah Fathul Huda Desa Janti Kecamatan Wates Kabupaten Kediri, dengan subjek penelitian Kepala Madrasah, Waka, Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta Komite Madrasah. Keabsahan data pada penelitian ini dengan triangulasi dan *membercheck*. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, display data/penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi : (1) Proses strategi yang diterapkan Kepala MI Fathul Huda antara lain : pengamatan lingkungan, perumusan strategi, implementasi strategi, evaluasi dan pengendalian (2) Alur Program yang dipersiapkan adalah: penerapan sistem e-RKAM, penerapan sistem penilaian hasil belajar, kebijakan keprofesian berkelanjutan, pengembangan EMIS (3) Hasil implementasi program reform : pengelolaan satuan pendidikan, peningkatan SDM, proses pembelajaran dan prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan pertolonganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah Melalui Program Reform Dalam Mempersiapkan Madrasah Unggul di MI Fathul Huda Janti Wates Kediri”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak lepas dari kesulitan dan hambatan yang harus dihadapi. Akan tetapi, berkat bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak rintangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan tulus dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin., M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Susi Susanti, M.Pd., selaku Kepala MI Fathul Huda yang telah memberi kesempatan untuk dilakukannya penelitian ini. Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang telah memberikan informasi bermanfaat sehingga dapat membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga, yang dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan untuk selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, nasihat, kasih sayang serta pengorbanan penuh demi keberhasilan penulis menyelesaikan studi di IAIN Kediri.
7. Keluarga Tunas Kelapa dan Tim Sukses mulai dari SD, SMP, SMA, hingga Perguruan Tinggi, utamanya teman seperjuangan PLP 1 di Kementerian Agama Kabupaten Malang, KKN di Desa Bukur, dan PLP 2 di Madrasah Tsanawiyah Al-Amien Kota Kediri untuk semua dukungan selama proses perjalananku ini.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan dan pengorbanan yang diberikan semoga dapat tercatat sebagai amalan sholeh yang diterima oleh Allah SWT. Kiranya bukanlah suatu hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, karena sebaik-baiknya orang adalah yang memberi banyak manfaat bagi orang lain.

Semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan dalam penulisan skripsi ini sehingga mempunyai nilai guna dan dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya bagi orang-orang disekitar. Amiiin.

Namun demikian disadari sepenuhnya bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Kediri, 31 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN NOTA KONSULTAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| HALAMAN ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR GRAFIK | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Definisi Istilah/Operasional | 11 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Manajemen Strategi | 13 |
| 1. Pengertian Manajemen Strategi | 13 |
| 2. Proses Manajemen Strategi | 21 |
| 3. Hakikat Kepala Madrasah..... | 27 |
| B. Alur Program Reform | 31 |
| 1. Penerapan Sistem e-RKAM..... | 33 |
| 2. Penerapan Sistem Penilaian Hasil Belajar | 34 |
| 3. Kebijakan dan Pengembanagan Keprofesian Berkelanjutan | 35 |
| 4. Pengembangan EMIS | 37 |
| C. Implementasi Madrasah Unggul | 39 |
| 1. Ciri-ciri Madrasah Unggul..... | 40 |
| 2. Karakteristik Madrasah Unggul..... | 42 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Unggul | 45 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 47 |
| B. Kehadiran Peneliti | 50 |
| C. Lokasi Penelitian | 50 |
| D. Sumber Data | 51 |
| 1. Data Primer..... | 51 |
| 2. Data Sekunder..... | 52 |

| | |
|---|----|
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 52 |
| 1. Observasi | 52 |
| 2. Wawancara | 53 |
| 3. Dokumentasi | 53 |
| F. Analisis Data..... | 54 |
| 1. Reduksi Data..... | 55 |
| 2. Display data/penyajian data..... | 55 |
| 3. Mengambil Kesimpulan dan Dokumentasi | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 56 |
| 1. Kekuatan Pengamatan..... | 56 |
| 2. Triangulasi | 57 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| A. Paparan Data | 58 |
| 1. Proses Manajemen Strategi MI Fathul Huda..... | 59 |
| 2. Alur Program MIFA Reform di MI Fathul Huda | 64 |
| 3. Hasil Implementasi MIFA Reform Menuju Madrasah Unggul..... | 78 |
| B. Temuan Penelitian | 103 |
| 1. Proses Manajemen Strategi yang diterapkan Kepala Madrasah MI Fathul Huda..... | 103 |
| 2. Alur Program MIFA Reform di MI Fathul Huda | 104 |
| 3. Hasil Implementasi Program MIFA Reform Menuju Madrasah Unggul di MI Fathul Huda | 105 |

BAB V PEMBAHASAN

1. Proses Manajemen Strategi yang diterapkan Kepala Madrasah MI Fathul Huda..... 107
2. Alur Program MIFA Reform di MI Fathul Huda 111
3. Hasil Implementasi Program MIFA Reform Menuju Madrasah Unggul di MI Fathul Huda..... 116

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 121
- B. Saran 122

Daftar Pustaka 123

Lampiran – Lampiran 127

Daftar Riwayat Hidup 152

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1Matrik Tinjauan Pustaka | 8 |
| Tabel 4. 1 Perubahan Nama Yayasan Pendidikan Islam Fathul Huda..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2. 1 Model Manajemen Strategik Hunger-Wheelen..... | 22 |
| Gambar 4. 1 Dashboard e-RKAM Tahun Anggaran 2022 | 68 |
| Gambar 4. 2 Dashboard e-RKAM Tahun Anggaran 2023 | 69 |
| Gambar 4. 3 Dashboard RDM MI Fathul Huda..... | 71 |
| Gambar 4. 4 Dashbord EMIS MI Fathul Huda..... | 77 |
| Gambar 4. 5 Sumber Cash Flow MIFA Reform Tahun 2022/2023..... | 81 |
| Gambar 4. 6 Roadmap Waka Kurikulum dan SDM Guru-Siswa Tahun 2022/2023 | 84 |
| Gambar 4. 7 Kegiatan MILAD | 84 |
| Gambar 4. 8 Kegiatan Tengah Semester..... | 85 |
| Gambar 4. 9 Hari Santri (Pekan Kreatif Siswa)..... | 86 |
| Gambar 4. 10 Efektif Class | 86 |
| Gambar 4. 11 Roadmap Waka Sarana dan Prasarana Tahun 2022/2023..... | 88 |
| Gambar 4. 12 Pengadaan Air Cooler di Ruang Guru dan Galon Air per Kelas ... | 89 |
| Gambar 4. 13 Pengadaan Sound System..... | 90 |
| Gambar 4. 14 Papan Nama Digital | 91 |
| Gambar 4. 15 Rehab Gedung 2 Lantai..... | 91 |
| Gambar 4. 16 Workshop Internal..... | 92 |
| Gambar 4. 17 Prestasi Akademik dan Non Akademik | 95 |
| Gambar 4. 18 Ekstrakurikuler di MI Fathul Huda | 97 |
| Gambar 4. 19 Kegiatan Murojaah..... | 99 |
| Gambar 4. 20 Hafalan Surat Pendek Metode UMMI | 100 |
| Gambar 4. 21 Roadmap Waka IT dan Humas Tahun 2022/2023 | 101 |
| Gambar 4. 22 Akun Instagram MI Fathul Huda | 102 |
| Gambar 4. 23 YouTube MI Fathul Huda..... | 102 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--------------------------------------|----|
| Grafik 4. 1 Grafik Jumlah Siswa..... | 64 |
|--------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Riset/Penelitian | 128 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Riset/Penelitian..... | 129 |
| Lampiran 3 Instrumen Wawancara | 130 |
| Lampiran 4 Catatan Lapangan | 132 |
| Lampiran 5 Struktur Organisasi MI Fathul Huda | 134 |
| Lampiran 6 Tabel Daftar Pendidik..... | 135 |
| Lampiran 7 Ijazah Menurut Tingkat Pendidikan | 136 |
| Lampiran 8 Sertifikasi Guru MI Fathul Huda..... | 142 |
| Lampiran 9 Sertifikat Keprofesionalan Berkelanjutan | 145 |
| Lampiran 10 Pemetaan Alur MIFA Reform | 147 |
| Lampiran 11 Visi dan Misi MIFA Reform | 148 |
| Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara..... | 149 |