

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan, pemimpin memiliki peran yang sangat penting sebagai inspirator bagi siswa dan tutor. Dengan memberikan inspirasi melalui contoh prestasi alumni dan hasil karya yang menginspirasi, pemimpin mampu meningkatkan minat siswa terhadap bidang prodistik. Selain itu, pemimpin juga memberikan arahan yang jelas mengenai pentingnya prodistik dalam perkembangan teknologi. Dukungan pemimpin dalam menyediakan sarana, prasarana, dan pelatihan bagi tutor juga memberikan dampak positif terhadap kreativitas dan semangat kerja mereka dan pemimpin juga bertanggung jawab dalam menjaga disiplin dan ketertiban dengan penerapan aturan yang konsisten.
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, pada supervisi yang dilakukan di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan, yaitu supervisi korektif, supervisi konstruktif, dan supervisi kreatif. Dalam pelaksanaan supervisi korektif, MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan menggunakan pendekatan yang melibatkan pemantauan langsung terhadap kinerja siswa dan evaluasi secara berkala. Dalam pelaksanaan supervisi konstruktif, MA Tarbiyatut Tholabah

Lamongan memberikan umpan balik yang jelas dan membantu guru meningkatkan kualitas pengajaran melalui lomba-lomba dan pemenuhan sarana pendukung. Sedangkan dalam supervisi kreatif, MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan kreativitas mereka dalam mengajar, termasuk mengintegrasikan elemen teknologi dalam pembelajaran.

3. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pengambil Keputusan Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, di MA Tarbiyatut Tholabah, pemimpin memiliki peran yang sangat penting dalam proses pengambilan keputusan di program terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi (prodistik). Proses pengambilan keputusan melibatkan tahap identifikasi, pengembangan, dan seleksi. Dalam tahap identifikasi, pemimpin harus mampu mengumpulkan informasi yang relevan dan memahami masalah atau peluang yang dihadapi. Evaluasi kinerja guru dan reaksi siswa menjadi dasar dalam mengidentifikasi masalah dan peluang yang perlu ditindak lanjuti. Pada tahap pengembangan, pemimpin berperan sebagai fasilitator dan penggerak untuk menghasilkan solusi yang efektif dan memenuhi kebutuhan program. Tahap seleksi merupakan tahap penentuan alternatif solusi yang paling optimal.

B. Saran

Dari penelitian yang sudah dilakukan peneliti, adapun saran yang peneliti usulkan sebagai berikut :

1. Bagi madrasah perlu memprioritaskan pengembangan program terapan IT sebagai bahan perkembangan teknologi masa kini dan masa depan.
2. Bagi kepala sekolah agar dapat memperkenalkan dan mengembangkan pemrograman IT di sekolah untuk menunjang proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, serta lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi