

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROGRAM
TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(PRODISTIK) DI MA TARBIYATUT THOLABAH LAMONGAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Wahyuni Fiskiatul Jannah (932406219)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

TAHUN 2023

HALAMAN JUDUL

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROGRAM
TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(PRODISTIK) DI MA TARBIYATUT THOLABAH LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Wahyuni Fiskiatul Jannah (932406219)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROGRAM
TERAPAN BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(PRODISTIK) DI MA TARBIYATUT THOLABAH LAMONGAN**

WAHYUNI FISKIATUL JANNAH

NIM : 932406219

Disetujui Oleh:

Kediri, 06 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

Kediri, 06 Juni 2023

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

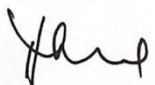
**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROGRAM TERAPAN
BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI (PRODISTIK) DI MA TARBIYATUT
THOLABAH LAMONGAN**

WAHYUNI FISKIATUL JANNAH
932406219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 26 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

()

3. Penguji II
Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

()

Kediri, 26 Juni 2023
Dekan Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ آيَمَةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

Artinya : “Kami menjadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah kami selama mereka bersabar. Mereka selalu meyakini ayat-ayat kami.”¹

¹ Surat As-Sajdah Ayat 24

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT yang maha besar

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu saya Rikami serta Ayah saya Ngatmuri (Alm), terima kasih telah mendidik, membesarkan dan menyekolahkan saya, terima kasih telah selalu ada buat saya, terima kasih selalu atas apa yang sudah kalian doakan kepada saya, beribu-ribu ucapan tak lepas dari untaikan kalimat ku tujukan kepada kalian yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan.
2. Kakak tersayang saya Moh. Munirul Hakim, terima kasih selalu atas perasaan yang sudah melebur menjadi satu, terima kasih selalu atas semangat dan motivasinya, terima kasih sudah senantiasa menjadi teman, sahabat, saudara yang selalu memberikan warna yang tidak kutemui di dalam diri setiap makhluk.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur, dan memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat-sahabat dan teman-teman terdekat saya terima kasih sudah selalu ada disamping saya. Terima kasih sudah bersedia berbagi ilmu dan berkeluh kesah, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta waktunya dalam perkuliahan dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak H. Mahbub Junaidi selaku kepala sekolah dan Bapak Ahmad Suroso selaku ketua Prodistik MA Tarbiyatut Tholabah yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian, terima kasih telah memberikan waktu, tenaga, serta upayanya terhadap saya. Begitupun semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya yang telah diberikan, semoga dapat bermanfaat untuk kedepannya.

Tiada kata selain do'a dan harapan yang bisa terucap semoga Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya. Semoga amal kebaikan kalian semua menjadi amal ibadah dalam ridhoNya. Aamiin Ya Rabbal 'alamin

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuni Fiskiatul Jannah
NIM : 932406219
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Terapan
Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (PRODISTIK) di
MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 05 Juni 2023

Hormat Saya,



Wahyuni Fiskiatul Jannah
NIM.932406219

ABSTRAK

WAHYUNI FISKIATUL JANNAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Choiru Umatin, M.Pd. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PRODISTIK) Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Prodistik

Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi ekstrakurikuler yang merupakan rangkaian dari banyaknya aktivitas untuk memenuhi tujuan program kegiatan di luar kelas, dan dilakukan melalui acara pendidikan terapan teknologi informasi dan komunikasi. Di Madrasah Aliyah Tarbiyatut Tholabah ini memiliki keunggulan seperti kedisiplinan yang sangat tinggi ditekankan di. Madrasah ini juga berbasis pondok pesantren yang tetap mengikuti alur zaman yang memang semakin modern di era 4.0, seperti pembelajaran IT. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan.

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini bertujuan menggambarkan sebuah kenyataan-kenyataan yang ada, peneliti secara langsung melihat dan mengajak informan untuk memberikan informasi mengenai keadaan objek penelitian secara alamiah tidak ada paksaan dengan maksud mendapatkan hasil yang baik dengan cara pengumpulan data, menginterpretasikan data, menarik kesimpulan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diantaranya yaitu : *Pertama*, Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan, yaitu (1) Pemimpin memiliki peran yang sangat penting sebagai inspirator bagi siswa dan tenaga pendidik. (2) Dukungan pemimpin dalam menyediakan sarana dan pelatihan bagi tenaga pendidik juga memberikan dampak positif terhadap kreativitas dan semangat kerja mereka. (3) pemimpin juga bertanggung jawab dalam menjaga disiplin dan ketertiban. *Kedua*, Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, pada supervisi yang dilakukan di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan, yaitu (1) supervisi korektif. (2) Supervisi konstruktif. (3) Supervisi kreatif. *Ketiga*, Peran Kepala Sekolah Sebagai Pengambil Keputusan Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, yaitu (1) Tahap identifikasi, pemimpin harus mampu mengumpulkan informasi yang relevan dan memahami masalah. (2) Evaluasi kinerja guru dan reaksi siswa menjadi dasar dalam mengidentifikasi masalah dan peluang yang perlu ditindak lanjuti. (3) Tahap pengembangan, pemimpin berperan sebagai fasilitator dan penggerak untuk menghasilkan solusi. (4) Tahap seleksi merupakan tahap penentuan alternatif solusi yang paling optimal.

ABSTRACT

WAHYUNI FISKIATUL JANNAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Choiru Umatin, M.Pd. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PRODISTIC) Di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023.

Keywords : The Role Of The Principal, Prodistik

The Applied Program in the Field of Information and Communication Technology becomes an extracurricular which is a series of many activities to fulfill program objectives outside the classroom, and is carried out through applied information and communication technology educational events. At Madrasah Aliyah Tarbiyatut Tholabah this has advantages such as a very high emphasis on discipline. This madrasa is also based on a boarding school which continues to follow the flow of the times which are indeed increasingly modern in the 4.0 era, such as IT learning. This study aims to determine the role of leaders in improving the Information and Communication Technology Applied Program at MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan.

Research using qualitative research methods with a descriptive approach. This study aims to describe a reality that exists, researchers directly see and invite informants to provide information about the state of the research object naturally without coercion with the intention of getting good results by collecting data, interpreting data, drawing conclusions. Data collection techniques through interviews, observation and documentation.

Based on the results of the research, including: First, the Leader's Role as a Motivator in Improving Applied Programs in Information and Communication Technology, at MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan, namely (1) Leaders have a very important role as inspiration for students and educators. (2) Leaders' support in providing facilities and training for educators also has a positive impact on their creativity and enthusiasm for work. (3) leaders are also responsible for maintaining discipline and order. Second, the Leader's Role as a Coach in Improving Applied Programs in Information and Communication Technology, in the supervision carried out at MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan, namely (1) corrective supervision. (2) Constructive supervision. (3) Creative supervision. Third, the Role of Leaders as Decision Makers in Improving Applied Programs in Information and Communication Technology, namely (1) In the identification stage, leaders must be able to collect relevant information and understand the problem. (2) Evaluation of teacher performance and student reactions forms the basis for identifying problems and opportunities that need to be followed up. (3) The development stage, the leader acts as a facilitator and driver to produce solutions. (4) The selection stage is the stage of determining the most optimal alternative solutions.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (Prodistik) di MA Tarbiyatut Tholabah Lamongan”.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, nabi besar baginda Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni ajaran agama islam, beserta keluarga, para sahabat dan kaum muslimin dan muslimat yang mengikuti ajarannya sampai yaumul qiyamah nanti.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak antara lain:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah. dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Kepada seluruh Civitas Akademik, Wali Studi beserta Staf IAIN Kediri, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan yang diberikan sehingga penulis selesai melaksanakan studi di IAIN Kediri.
6. Kepala Sekolah, Ketua Program Prodistik, Tutor Prodistik, Staf TU serta siswa-siswi MA Tarbiyatut Tholabah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang mana telah membantu memberikan kepada penulis informasi terkait data yang dibutuhkan penulis.
7. Kedua orang tuaku dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa serta penuh pengertian selama menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa MPI IAIN Kediri, teman-teman organisasi mahasiswa manajemen pendidikan/administrasi pendidikan manajemen pendidikan islam (IMMAPSI) Wilayah III Jawa Timur dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Aminn.

Kediri, 05 Juni 2023

Wahyuni Fiskiatul Jannah
NIM. 932406219

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Konsep.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Peran Kepala Sekolah.....	14
1. Pengertian Kepala Sekolah	14
2. Peran Kepala Sekolah	14
3. Pengertian Pemimpin / Kepemimpinan	16
4. Tipe Gaya Kepemimpinan	17
B. Peran Pemimpin Sebagai Motivator.....	20
C. Peran Pemimpin Sebagai supervisor	24
D. Peran Pemimpin Sebagai Pengambilan Keputusan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33

B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Pengumpulan Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data	44
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. PAPARAN DATA	48
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	48
2. Peran Pemimpin Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	58
3. Peran Pemimpin Sebagai Pengambil Keputusan Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	68
B. TEMUAN PENELITIAN.....	80
1. Peran Pemimpin Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	80
2. Peran Pemimpin Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	82
3. Peran Pemimpin Sebagai Pengambil Keputusan Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	85
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Peran kepala sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	89
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	92

C. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pengambil Keputusan Dalam Meningkatkan Program Terapan Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	95
BAB VI KESIMPULAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN - LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Procommit di ITS	51
Gambar 4. 2 Wisuda VI Prodistik	54
Gambar 4. 3 Penyerahan Piagam Penghargaan kepada TA Terbaik.....	54
Gambar 4. 4 Rapat Kerja Pimpinan Prodistik	60
Gambar 4. 5 Praktek Pembelajaran	63
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran Desain Produk	67
Gambar 4. 7 Kegiatan Pembelajaran Prodistik.....	70
Gambar 4. 8 Modul Prodistik	76
Gambar 4. 9 Brosur Pendaftaran Peserta Prodistik	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian	37
Tabel 4. 1 Daftar Guru, Tutor dan Siswa Prodistik di MA TABAH.....	54
Tabel 4. 2 Kurikulum Bidang Multimedia Pelaksanaan Prodistik	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. I Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran. II Surat Balasan Penelitian.....	108
Lampiran. III Pedoman Observasi.....	109
Lampiran. IV Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran. V Dokumentasi	112
Lampiran. VI Daftar Konsultasi	119
Lampiran. VII Daftar Riwayat Hidup.....	123