

تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة الإختبار التكويني
المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في معهد الفتح كديري

البحث العلمي



إعداد:

محمد هيكل عفيف الدين

رقم التسجيل

٩٣٢٥١٢٣١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣ م

تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة الإختبار التكويني
المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في معهد الفتح كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد هيكل عفيف الدين

رقم التسجيل

٩٣٢٥١٢٣١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣ م

صفحة الموافقة

الإسم : محمد هيكل عفيف الدين
رقم الطلبة : ٩٣٢٥١٢٣١٩
عنوان : تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة
الإختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا
(HOTS) في معهد الفتح كديري

واقفها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

محمد صالح عافي الدين الماجستير

٢٠٢٣٠١٩٢٠١

الدكتورة يويون زنييرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : M. Haikal Afifuddin

NIM : 932512319

Judul :

تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة الإختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في معهد الفتح كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd
NIP. 197604062007102007

M Sholeh Afiyuddin, M. Pd.
NIDN. 2023019201

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : M. Haikal Afifuddin

NIM : 932512319

Judul :

تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة الإختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في معهد الفتح كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding munaqosyah yang diselenggarakan pada Kamis, 22 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd
NIP. 197604062007102007

M Sholeh Afiyuddin, M. Pd.
NIDN. 2023019201

صفحة التقرير

لقد تمت المناقشة لهذا البحث العلمي يوم الخميس ٢٢ يونيو ٢٠٢٣ الذي قدمه

الإسم : محمد هيكل عفيف الدين

رقم الطلبة : ٩٣٢٥١٢٣١٩

عنوان : تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة

الإختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا

(HOTS) في معهد الفتح كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف. ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

الدكتور يويون زنبرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف. ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

محمد صالح عاني الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف. ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

كديري, ٢٢ يونيو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

وَالنَّحْوُ أَوْلَىٰ أَوْلَىٰ أَنْ يُعْلَمَ ❁ إِذِ الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَا

(نظم العمريطي)

“Nahwu adalah ilmu yang paling utama dipelajari dahulu, karena kalam tanpa ilmu Nahwu tidak bisa dipahami.”

(Nadzam ‘Imrithy)

¹ شرف الدين يحيى العمريطي, نظم العمريطي, سورابايا: مكتبة الهداية

إقرار الطالبة على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

اسم الطالبة : محمد هيكل عفيف الدين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٢٣١٩

برنامج التسجيل : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابتي, وليست سرقة أدبيه سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية, إما جزئيا أو كليا, فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري, ٦ يونيو ٢٠٢٣ م

المصرح

محمد هيكل عفيف الدين

الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلى:

١. والديّ المحترمين المحبوبين, وهما أمي سيتي ميسرة وأبي محمد راهس, اللذان قد شجّعاني

ونصحاني ودعواني ليلاً ونهاراً, أطال الله عمرهما في الصحة والعافية.

٢. وإخواني محمد نيزار حليمي ونور إيكاً مسرورة ومحمد فؤاد هاشم, جعلني الله وإياهم

من أهل العلم وأهل الخير و أهل القرآن.

٣. وجميع مشايخي وأساتيدي ومن علمني ولو حرفاً واحداً أطال الله عمرهم في الصحة

والعافية والبركة والقوة والنجاة وامتعنا الله بطول حياتهم.

ملخص البحث

عفيف الدين, محمد هيكل. المشرفة الأولى: الدكتور يويون زنيرة الماجستير., والمشرف الثاني محمد صالح عافي الدين الماجستير., تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة الاختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في معهد الفتح كديري. البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية, جامعة كديري الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: كتاب متن الأجرومية, الاختبار التكويني

كان كتاب متن الأجرومية من أشهر كتب النحو. وتظهر فيه نظرية النحو وجيزا ونظاميا. ولكن في تطويرها هذا الكتاب ككتاب مدرسي يحتاج إلى إكمال مكوناته, منها بزيادة التقييمات أو التدريبات. وكانت أنشطة تعليم النحو بكتاب متن الأجرومية في معهد الفتح تجري بدون التقييم رغم أن التقييم جزء مهم في أنشطة التعليم. مع هذه الظروف, يقدم الباحث حلا من تطوير كتاب التقييم الذي فيه أسئلة الاختبار المرتبة بترتيب فصول كتاب متن الأجرومية.

وكان هذا البحث بحثا تطويريا أو يسمى ب (Rnd (Research and Development), وركائز البحث يعني تطوير كتاب الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة الاختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا وصلاحيه أسئلة الاختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في معهد الفتح كديري. وكانت أهداف البحث كشف تطوير كتاب متن الأجرومية ككتاب مدرسي بزيادة أسئلة الاختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا وكشف صلاحية أسئلة الاختبار التكويني المبنية على مهارات التفكير العليا (HOTS) في معهد الفتح كديري. وهذا البحث التطويري يستخدم طريقة ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). وكان مجتمع هذا البحث ٣٠ طالبة من طلاب المعهد الفتح اللائي تم اختيارهن عشوائيا. وأما طرق جمع البيانات المستخدمة فس هذا البحث فهي المقابلة والاستبيان والاختبار.

وكان نتائج هذا البحث قد ألفت أسئلة النحو لكتاب متن الأجرومية. واستنادا إلى نتائج تحقق صحة المحتوى والبناء من خبير, كانت جودة هذا المنج جيد بقيمة ٨٣,٧٥%, واستنادا إلى نتائج خبير الوسائط, كان عرض هذا الكتاب جيدا بقيمة ٨٠%. ومن نتائج تحقق الخبراء, كان هذا الكتاب مناسب للاستخدام مع المراجعات. وفي تجرية المنتج كان أعلى درجة الطلبة ٩٤ وأدنى الدرجة ٢٢ ومتوسط الدرجة ٦٧,٦. وأما نتائج تحليل عناصر الأسئلة فكان جميع الأسئلة صحيح لأن جميع الأسئلة تقيس قدرة النحو, وكان أيضا جميع الأسئلة موثوق لأن قيمة $r = ٠,٧٩٣ < ٠,٧٠$ لأسئلة الإختيار المتعدد وقيمة $r = ٠,٩٠٥ < ٠,٧٠$ لأسئلة الوصف.

ABSTRAK

Afifuddin, Mohammad Haikal. Dosen Pembimbing Dr. Yuyun Zunairoh, M .Pd. dan Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd., *Pengembangan Kitab Al Ajurumiyyah sebagai Bahan Ajar dengan Tes Formatif Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) di PP Al Fath Kediri*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Kitab Matan al Ajurumiyyah, Soal Formatif

Kitab Matan al Ajurumiyyah merupakan salah satu kitab nahwu yang paling masyhur. Didalamnya dijelaskan materi nahwu secara ringkas dan sistematis. Akan tetapi pada perkembangannya kitab yang digunakan sebagai bahan ajar ini perlu adanya penambahan komponennya. Salah satunya yaitu dengan penambahan latihan soal/evaluasi. Pembelajaran nahwu kitab Matan al Ajurumiyyah di PP Al Fath dilaksanakan tanpa evaluasi, padahal evaluasi merupakan bagian yang penting dalam pembelajaran.. Dengan adanya kondisi tersebut, peneliti memberikan solusi dengan mengembangkan kitab Matan al Ajurumiyyah dengan menambahkan evaluasi pembelajaran yaitu berupa soal tes formatif yang disusun berdasarkan urutan bab kitab Matan al Ajurumiyyah.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau biasa disebut dengan (*Research and Development*) dengan rumusan masalah pengembangan kitab Matan al Ajurumiyyah dengan penambahan soal tes formatif berbasis HOTS dan kelayakan soal tes formatif berbasis HOTS di PP Al Fath Kediri. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui pengembangan kitab Matan al Ajurumiyyah dengan penambahan soal tes formatif berbasis HOTS dan kelayakan soal tes formatif berbasis HOTS di PP Al Fath Kediri. Penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation, Evaluation*). Populasi dari penelitian ini adalah 30 santri Al Fath yang dipilih secara acak. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket dan tes.

Hasil penelitian ini yaitu telah disusun Soal-Soal Latihan Nahwu kitab Matan al Ajurumiyyah. Berdasarkan hasil dari validasi ahli isi dan konstruk buku ini memiliki kualitas yang baik dengan presentase 83,75%, dan berdasarkan nilai dari ahli media tampilan buku ini baik dengan presentase 80%. Dari validasi ahli, dinyatakan bahwa buku tersebut layak digunakan dengan revisi. Pada saat implementasi produk didapati bahwa nilai tertinggi siswa adalah 94, nilai terendah siswa 22, dan rata-rata nilai siswa adalah 67,6. Adapun hasil analisis butir soal didapati bahwa semua soal dinyatakan valid karena mengukur kemampuan nahwu siswa, dan semua soal dinyatakan reliabel karena $r = 0,793 > 0,70$ untuk soal pilihan ganda dan $r = 0,905 > 0,70$ untuk soal uraian.

ABSTRACT

Afifuddin, Mohammad Haikal. Advisor Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd., and Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd., *Development of Kitab Al Ajurumiyyah as Teaching Material with additional HOTS (Higher Order Thinking Skills) Based Formative Tests at PP Al Fath Kediri*. Thesis, Arabic Language Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: *The Book of Matan al Ajurumiyyah, Formative Questions*

The book of Matan al Ajurumiyyah is one of the most famous nahwu books. It explains nahwu material in a concise and systematic manner. However, in its development, the book used as teaching material needs additional components. One of them is the addition of question/evaluation exercises. Learning nahwu in the book of Matan al Ajurumiyyah at PP Al Fath is carried out without evaluation, even though evaluation is an important part of learning. Based on these conditions, the researcher provided a solution by developing a learning evaluation book which containing formative test questions arranged according to the order of the chapters in the book of Matan al Ajurumiyyah.

This research is development research or commonly known as (*Research and Development*) with the formulation of the problem of developing the book of Matan al Ajurumiyyah with the addition of HOTS-based formative test questions and the feasibility of HOTS-based formative test questions at PP Al Fath Kediri. This research aims to determine the development book of Matan al Ajurumiyyah with the addition of HOTS-based formative test items and the feasibility of HOTS-based formative test items at PP Al Fath Kediri. This development research uses the ADDIE research procedure (Analyze, Design, Develop, Implementation, Evaluation). The population of this research were 30 Al Fath students who were randomly selected. The data collection methods used in this study were interviews, questionnaires and tests.

The result of this research is that a Nahwu Practice Questions from Matan al Ajurumiyyah. Based on the results of content expert validator and the construct of this book is of good quality with a percentage of 83.75%, and based on the scores of media experts the appearance of this book is good with a percentage of 80%. From the expert validator, it was stated that the book was suitable to use with revision. In the product implementation, it was found that the highest student score was 94, the lowest score was 22, and the average student score was 67,6. The result of the item analysis questions were declared valid, because the questions measured students nahwu skills, and all questions were declared reliable because $r = 0,793 > 0,70$ for multiple choice questions and $r = 0,95 > 0,70$ for description questions.

تمهيد

الحمد لله علّم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم وجعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد العرب والعجم وصاحب القرآن وعلى أهل بيته الكرام وصحبه ذوي القرآن أما بعد.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "تطوير أسئلة الإختبار التكويني على أساس مهارات التفكير العليا (HOTS) لكتاب الأجرومية لدى طلاب المعهد الفتح كديري"

هنا يريد الباحث أن يقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي, وهم:

١. فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير, مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير, كعميد كلية التربية بجامعة كديري

الإسلامية الحكومية

٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير, كرئيس قسم تعليم اللغة العربية جامعة

كديري الإسلامية الحكومية, وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٤ . فضيلة الدكتورة يويون زيرة الماجستير ومحمد صالح عافي الدين الماجستير , كالمشرفين

في كتابة هذا البحث العلمي اللذين قد أشرفاني وأعطاني الإرشاد والتوجيه

والتشجيع في إتمام هذا البحث

٥ . أمي المحبوبة السيدة سيتي ميسرة, وأبي المحبوب محمد راهس, اللذان قد دعواني في

كل وقت وحين

٦ . فضيلة منجيات الماجستير, وفوتري فبرايتي كمديري المعهد قرآنا عربيا كديري

٧ . جميع المدير في فورماديكسي الذين قد أعطوني المنحة الدراسية بيديك ميسي

وأصبحوا وسطاء يقدمون المنحة الدراسية أثناء الكلية

٨ . وإخواني الأحباء, محمد نيزار حللمي ونور إينكا مسرورة وفؤاد هاشم

٩ . جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية, والأخص أصدقائي الذين قد أشرفهم

السيد محمد صالح عفي الدين في المستوى السابع إلى المستوى الثامن, وأصدقائي

في فريق كرة الصالة

١٠ . جميع أصدقائي في المعهد قرآنا عربيا الذين قد شجعوني وصاحبوني في التعلي

في هذا المعهد

١١ . جميع أصدقائي في فورماديكسي, والأخص جميع إدارة هذا المنتدى سنة ٢٠٢٢

جزيهم الله بأحسن الجزاء, ونفع الله بهذا البحث العلمي للباحث خاصة ولمن يقرأه

عامّة.

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	صفحة الغلاف
ج	صفحة الموافقة
د	مذكرة رسمية
هـ	مذكرة استشارية
و	صفحة التقرير
ز	الشعار
ح	إقرار الطالب على أصالة البحث
ط	الإهداء
ي	ملخص البحث
ن	تمهيد
ف	محتويات البحث
ر	قائمة الجداول
ت	قائمة الصورة
ث	قائمة الملحقات
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث

ج. أهداف البحث التطوير	٣
د. مواصفات المنتج	٣
هـ. أهمية البحث	٤
و. افتراض البحث التطويري وحدوده	٤
ز. الدراسات السابقة	٦
الباب الثاني :الإطار النظري	
أ. التقييم	٩
ب. مهارات التفكير العليا	١٢
ج. تعليم النحو	١٩
الباب الثالث : منهج البحث	
أ. منهج البحث التطويري	٢٢
ب. خطوات التطوير	٢٣
ج. تجربة المنتج	٢٧
د. موضوع الإختبار	٢٨
هـ. أنواع البيانات	٢٨
و. أدوات جمع البيانات	٢٩
ز. طريقة تحليل البيانات	٣٠
الباب الرابع : النتيجة	
أ. عرض بيانات التجربة	٣٨

٧٠ ب. تحليل البيانات
٧٥ ج. مراجعات المنتج
٧٩ الباب الخامس : الإختتام
٧٩ أ. الدراسات للمنتج المراجعة
٨٢ ب. تقديم المشورة بشأن الاستخدام والنشر والمزيد من تطوير المنتج
٨٤ المراجع
٨٦ الملحقات
١٠١ ترجمة الباحث

قائمة الجداول

الجدول ٣ . ١	مراحل تطوير المنتج.....	٢٧
الجدول ٣ . ٢	مقياس ليكرت (Likert).....	٣١
الجدول ٣ . ٣	معيار مخادع الأسئلة.....	٣٦
الجدول ٤ . ١	نتائج تحقق صحة المحتوي والبناء.....	٥٣
الجدول ٤ . ٢	بيانات نتائج التحقق من صحة الوسائط.....	٥٥
الجدول ٤ . ٣	درجات إختبار الطلاب.....	٥٨
الجدول ٤ . ٤	موثوقية أسئلة الإختيار المتعدد.....	٥٩
الجدول ٤ . ٥	موثوقية أسئلة المقالية.....	٦٠
الجدول ٤ . ٦	نتائج تحليل صعوبة الأسئلة وقوة التمييز لأسئلة الإختيار المتعدد.....	٦٢
الجدول ٤ . ٨	نتائج تحليل صعوبة الأسئلة وقوة التمييزية لأسئلة المقالية.....	٦٤
الجدول ٤ . ٩	معايير الصعوبة والتمايز.....	٦٥
الجدول ٤ . ١٠	نتائج تحليل الخادع للأسئلة.....	٦٨
الجدول ٤ . ١١	معايير خداع الأسئلة.....	٦٩

الجدول ٤ . ١٢ نتائج مراجعات المنتج ٧٨

قائمة الصور

- الصورة ٣ . ١ مراحل طريقة ADDIE ٢٢
- الشكل ٤ . ١ عرض غلاف الكتاب الأمامي والخلفي ٤٣
- الشكل ٤ . ٢ عرض جدول المحتويات ٤٦
- الشكل ٤ . ٣ عرض دليل استخدام الكتاب ٤٨
- الشكل ٤ . ٤ المثال في عرض الأسئلة ٥٠
- الشكل ٤ . ٥ المثال في عرض المفتاح الإجابة والمناقشة ٥١

قائمة الملحقات

- الملحقات ١ رسالة طلب البحث ٨٧
- الملحقات ٢ رسالة تنفيذ البحث ٨٨
- الملحقات ٣ إرشادات المقابلة لتحليل الاحتياجات ٨٩
- الملحقات ٤ الأفعال التشغيلية (KKO) لتصنيف بلوم المراجع (Taksonomi Bloom Edisi Revisi) ٩٠
- الملحقات ٥ نتائج تحقق صحة المحتوى والبناء من الخبير ٩٢
- الملحقات ٦ نتائج تحقق صحة الوسائط من الخبير ٩٤
- الملحقات ٧ الأسئلة التي تم اختبارها ٩٦
- الملحقات ٨ نموذج تقييم الأسئلة ٩٧
- الملحقات ٩ توثيق المقابلة مع المدرس ٩٨
- الملحقات ١٠ توثيق تحقق صحة المحتوى والبناء مع الخبير ٩٩
- الملحقات ١١ توثيق تحقق صحة الوسائط مع الخبير ١٠٠
- الملحقات ١٢ تنفيذ أسئلة الإختبار ١٠١