

**INTEGRASI PSIKOLOGI DAN MA'ANIL HADITS DALAM HADITS
ANAK YATIM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana(S.Ag)



M. Faisol Teguh Fahmi

933202716

PROGRAM STUDI ILMU HADIS

FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

INTEGRASI HADIS MAUDU'I (Kritik Atas Pemahaman Hadis tentang
Menyantuni Anak Yatim)

MUHAMMAD FAISOL TEGUH FAHMI
NIM. 933202716

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag.)
NIP.196010261979032001

Pembimbing II



(Dr. Hamam Thontowi, M.Pd.I)
NIP.198070720150310001

NOTA DINAS

Kediri, 6 Desember 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FAISOL TEGUH FAHMI
NIM : 933202716
Judul : INTEGRASI HADIS MAUDU'I (Kritik Atas Pemahaman
Hadis tentang Menyantuni Anak Yatim)

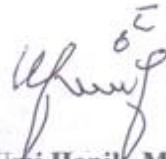
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag.)
NIP.196010261979032001

Pembimbing II



(Drs. Hamam Thontowi, M.Pd.I)
NIP.198070720150310001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD FAISOL TEGUH FAHMI

NIM : 933202716

Fakultas/Jurusan : Ushuludin / Ilmu Hadis

E-mail address : faisallyva@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : INTEGRASI PSIKOLOGI DAN MA'ANIL HADITS DALAM
HADITS ANAK YATIM

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 3 Juli 2023

Penulis

(M. Faisol Teguh Fahmi)
nama terang dan tanda tangan

HALAMAN PENGESAHAN


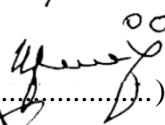
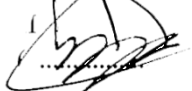
INTEGRASI PSIKOLOGI DAN MA'ANIL HADITS DALAM HADITS ANAK
YATIM

M. Faisol Teguh Fahmi

NIM. 933202716

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam
(IAIN) Kediri pada Tanggal 16 Januari 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. A. Halil Thahir, M.HI. (..... )
NIP. 197111212005011006
2. Penguji I
Hj. Umi Hanik, M.Ag. (..... )
NIP. 19601026 197903 2 001
3. Penguji II
Drs. Hamam Thontowi, M.Pd.I (..... )
NIP. 198070720150310001 (.....)

Kediri, 20 Januari 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. A. Halil Thahir, M.HI.
NIP. 197506 100312 1 004

HALAMAN MOTTO

.....أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ.....

HR. Abu Dawud

"WAKATTA"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, saya sampaikan terima kasih dan persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua ayahanda Yasin dan ibunda Iftidaul Maskunatin dengan segala dukungan psikologi untuk menjadi pribadi yang kuat.
2. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah mentransfer ilmunya dengan penuh kasih sayang, jasa-jasanya tidak akan terlupakan
3. Ke tujuh saudara saya yang menjadi motivasi untuk menjadi teladan yang baik.
4. Keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, masukan agar menjadi pribadi yang tangguh dan bermanfaat.
5. Rekan-rekan seperjuangan baik dalam organisasi maupun luar organisasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dan sampai ditangan para pembaca yang berbahagia. Semoga kiranya dapat membawa manfaat yang sebesar besarnya dan menjadi sumbangsih bagi pendidikan masa kini dan masa yang akan datang. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat pelantara bantuan, bimbingan, motivasi, saran, dan kerjasama dari berbagai pihak yang merupakan kehendak dari Allah SWT sehingga kendalakendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu,

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan izin untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M. HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah atas segala kebijakan serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
3. Kaprodi Ilmu Hadis, Bapak Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.P.I, yang senantiasa memberikan motivasi yang menginspirasi agar penulis segera menyelesaikan skripsi dan menjadi pribadi yang manfaat.
4. Dosen pembimbing, Ibu Umi Hanik, M.Ag. dan Bapak Hamam Thontowi, M.Pd.I, yang bersedia membimbing penulis dengan penuh keikhlasan dan

kesabaran, juga memberikan motivasi maupun nasihat sehingga penulis tergugah untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Orang tua penulis, Ayahanda Yasin dan Ibunda Iftidaul Maskunatin, dengan sepenuh hati telah mendidik penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan kepada beliau. Terima kasih kepada ketujuh saudara saya. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Hadis yang telah mencurahkan segala ilmunya: Bapak Hamam Thontowi, M.Pd.I, Duwi Hariono, S.Th.I., M.Si., Bu Kholila Mukaromah, S.Th.I., M.Hum., Bu Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I., dan masih banyak lagi.
6. Pengurus dan pengasuh PAM Gurah yang telah membimbing dari bangku SLTP sampai detik ini. semoga jerih payah beliau-beliau menjadi amal sholeh dan sandingkan dengan Rasulullah SAW seperti jari telunjuk dan jari tengah.
7. Rekan-rekan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah yang senantiasa menjadi tempat menambah ilmu diluar perkuliahan.

Kediri, 20 Januari 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلَّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at"

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fītr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk () dan ()

G. Kata Sanding Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frasa dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

ABSTRAK

Hadis merupakan sumber pedoman kedua umat manusia setelah al-Qur'anul Karim. Dalam memahami ayat-ayat Allah Swt dan Sabda Nabi Saw harus memiliki pengetahuan yang cukup untuk memahaminya. Baik dari aspek sosio, psikologi, historis. Banyak ayat al-Qur'an dan al-Hadis berbicara tentang anak yatim. Anak yatim dalam Islam menempati posisi yang sangat diperhatikan keberlangsungan hidupnya. Dalam al-Qur'anul Karim umat Islam diperintahkan agar berbuat baik kepada anak yatim akan tetapi tidak dijelaskan secara detail bagaimana cara berbuat baik kepada mereka. Oleh karenanya hadis sebagai penjelas bagi al-Qur'an memberikan solusi-solusi untuk berbuat baik kepada anak yatim, salah satunya menyantuninya. Akan tetapi dalam kondisi tertentu ada seorang anak yang ditinggal mati ayahnya dengan keadaan berkecukupan. Terlebih seorang anak memiliki rasa ingin mendapat perhatian dan kasih sayang oleh orang tua dan kerabat mereka. Penelitian ini membahas hadis tentang pemahaman menyantuni anak yatim, yakni (1) apakah semua anak yang berstatus yatim memerlukan bantuan dari berbagai segi, (2) apakah ketika seorang anak yatim ketika ditinggal ayahnya maka secara otomatis subyek menyantuni anak yatim langsung disematkan pada semua umat Islam.

Secara metodis, kerangka pembahasan disusun dalam kerangka hadis maudu'i dengan melakukan penelusuran hadis terkait menyantuni anak yatim. Kemudian menentukan kualitas hadis tersebut. Selanjutnya, kajian terhadap makna hadis ditelusuri melalui asbabul wurud dengan menyertakan pemahaman hadis dikalangan ulama. Setelah itu akan diintegrasikan dengan psikologi kepribadian anak untuk mendapatkan makna hadis agar nantinya dapat menguatkan sabda dan firman Allah Swt sebagai pedoman hidup umat manusia.

Apabila dikaji melalui asbabul wurud ditemukan bahwa menyantuni anak yatim memiliki makna kepedulian terhadap kebutuhan, memberikan pendidikan kepadanya. Kepedulian terhadap kebutuhan secara tidak langsung terlepas bagi non family anak tersebut apabila mereka masih berkecukupan atas harta yang ditinggal oleh orang tua atau ayah mereka. Maka yang menjadi subjek untuk membimbing mereka yakni kerabat dekat, karena dari segi biologis mereka memiliki persamaan sehingga pemberian pendidikan akan lebih efisien. Bentuk penyantunan bagi kalangan kaum muslimin dalam bentuk kelembagaan yang ditekankan tidak hanya dapat memenuhi kebutuhan sandang, pangan dan papan. Pengelola harus memahami latar belakang mereka diluar status mereka sebagai anak yatim.

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Tela'ah Pustaka	7
F. Kajian Teoritik	11
G. Metode Penelitian.....	13
BAB II : METODE MEMAHAMI HADIS.....	18
A. Rambu-rambu Keshahihan Hadis	17
1. Kritik Sanad Hadis	19
2. Kritik Matan Hadis.....	23
B. Metode Tematik	24
C. Ilmu Ma'anil Hadits	27

D. Psikologi Kepribadian Anak	30
BAB III : SEKILAS TENTANG MENYANTUNI ANAK YATIM DAN REDAKSI SUMBER HADIS	32
A. Makna Global tentang anak Yatim	32
B. Kualitas Hadis tentang Menyantuni Anak Yatim	34
C. Redaksi Teks Tentang Menyantuni Anak Yatim	49
BAB IV : ANALISIS PEMAHAMAN MENYANTUNI ANAK YATIM.....	51
A. Pola Kepribadian Anak	51
B. Pemahaman Hadis tentang anak Yatim.....	53
BAB V : PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61