

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M.(2021). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran jarak jauh (PJJ) di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Rausyan Fikr*, 23.
- Abu & Prasetyo.(1997).*Strategi Belajar Mengajar*.Bandung :Pustaka Setia.
- Agus, Nurul, & Nevy.(2016).Pengembangan Pembelajaran *Blended Learning* Pada Generasi Z. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS 1 (1)*. 71
- Ahmad.(2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, Luring, atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid-19. *Jurnal Paedagogy :Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 7 (4)*.260
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi . (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bandur & Budiastuti.(2018).*Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media
- Bandura. (1994). *Self-Efficacy*. New York: Academic Press.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 128.
- Bungin, B. (2015). *Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fatimah.(2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2*.54-56
- Fatwa, Alyan.(2020).Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Era New Normal. *Indonesian Journal of Instructional Technology 1 (2)*.21
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).36
- Hendriana, G. G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM*, 155.
- Hendryadi.2017.Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner.*JRMB.Vol 02 No. 02*.171

- Hermansyah & Firman. (2020) .Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan 11 (2)*.196
- Heslin, P.A., & Klehe, U.C. (2006). Self-efficacy. In S. G. Rogelberg (Ed.), *Encyclopedia of Industrial/Organizational Psychology Vol. 2*. 705-708.
- Hesni.(2020).Pengaruh Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Kristen Kondo Sapata, Makassar Indonesia.*Jurnal of Teacher Proffesional Vol 1 No 1*.14
- Huzaimah, P.Z ,& Amelia, R.(2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 05, No. 01*.
- Kristin F.(2016).Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD.*Jurnal Scholaria Vol 6 No 2*.78
- Mahmud.(2006).*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Natution.(2017).Statistics Descriptive.*Jurnal Hikmah Vol 14 No 1*.49
- Meyla K., Harja S., & Elli K.(2019). Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Model *Flipped Classroom* Berbantuan *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika, 7 (1)*.10
- Pertiwi Gita Nirwana (2015) “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap”. FTIK Universitas Muhammadiyah Makasar, 2017.
- Poltak, Lijan.(2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Public, Ekonomi, Sosiologi Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Pujiastuti, H., & Fitriani, R. N.(2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3)*, 2799.
- Putri & A. Derius.(2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik.Vol 1 No 1*.
- Respati, Hamdu, dkk.(2019).Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar.*PEDADIDAKTITA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.38
- Retnawati Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*.Yogyakarta : Parama Publishing.

- Rohim.(2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(4).437
- Saraswati & Agustika.(2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.*Jurnal Ilmiah SD*.258-259.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 3.
- Schunk. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education.
- Sobandi & Nurhasanah. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*.
- Sholicah Imroatus. “Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar Tahun 2016/2017”. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2017.
- Solikhah, N. (2021). *Hubungan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan Self Efficacy ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Transformasi Geometri Kelas XII SMA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Subaidi, A.(2016). *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.*Jurnal Sigma Vol 1 No 2*. 64
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo & Slamet.(2017).*Statistika Inferensial*.Yogyakarta : ANDI.
- Syahrum & Salim.(2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.Bandung :Cita Pustaka Media.
- Tanjung, Tita.(2020). Self-Efficacy Dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Education Research and Development Vol.4 No. 2*.
- Wahidah,. (2019). Memahami Perbedaan Individu Pebelajar Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan 11 (2)*.87
- Widhi, A.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku.

Wulandari Bkti.(2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Plc Di SMK.*Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 3 No 2.179*

Yeni Mukhlesi Ety. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar.*JUPENDAS Vol 02 No 02. 2*

Yogi, dkk.(2014).*Evaluasi Pendidikan*.Surabaya : BETA.