

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh antara *Self-Efficacy* diri terhadap hasil belajar matematika melalui soal tes berstandar HOTS pada siswa SMKN 1 Ngasem kelas XI tahun 2021/2022, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat *Self Efficacy* siswa di SMKN 1 Ngasem kelas XI tergolong pada tingkat **sedang**. Hal tersebut berdasarkan pada hasil distribusi instrumen kuesioner yang disebarakan kepada 81 siswa dan telah dianalisis menggunakan tabel kategori *Self-Efficacy* dengan bantuan Microsoft Excel maka menghasilkan responden terbanyak pada kategori sedang sebanyak 41 responden dan presentase sebesar 50.6 %.
2. Tingkat hasil belajar matematika siswa SMKN 1 Ngasem kelas XI tergolong sedang. Hal ini berdasarkan peneliti menghitung nilai *descriptive statistics* dengan menggunakan program SPSS versi 18.0. Berdasarkan hasil distribusi soal tes berstandar HOTS dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa di SMKN 1 Ngasem dengan sampel sebanyak 81 siswa, dapat dinyatakan masuk dalam kategori tinggi. Hal itu didapatkan dengan berpedoman pada perhitungan tabel interpretasi yang sudah ada dengan jumlah 39 responden pada kategori **tinggi**.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara *Self-Efficacy* terhadap hasil belajar matematika melalui soal tes berstandar HOTS pada siswa SMKN 1 Ngasem kelas XI dengan tingkat pengaruh rendah. Berdasarkan hasil uji analisis regresi linear sederhana antara *Self-Efficacy* terhadap hasil belajar

matematika diperoleh nilai signifikansi 0,009 lebih kecil dari 0,05 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,289 dengan signifikan nilai $T_{hitung} > Y_{tabel}$. Artinya, $(0,289) > (0,219)$ dan berada pada interval koefisien 0,20-0,399 dengan tingkat pengaruh **rendah**. Koefisien determinan R-Square (R^2) menunjukkan angka sebesar 0,084 yang mengartikan bahwa *Self-Efficacy* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika sebesar 8,4 %. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan mampu meningkatkan tingkat *Self-Efficacy* diri mereka, karena hal tersebut dapat membantu memperoleh hasil belajar matematika yang baik.
- b. Siswa diharapkan mampu meningkatkan keyakinan diri mereka dalam mengerjakan soal berstandar HOTS.

2. Bagi guru

- a. Guru diharapkan mampu membantu siswa dalam meningkatkan *Self-Efficacy* dengan cara memotivasi siswa supaya mendapatkan hasil belajar matematika dengan baik.
- b. Guru menggunakan model pembelajaran yang menarik dalam proses mengajar untuk meningkatkan berpikir kritis siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Lebih dimantapkan jika ingin melakukan penelitian yang sejenis dengan sampel dan variabel yang lebih luas lagi sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih besar .