

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SDN 1 JOGOMERTO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SANIATUL AZIZAH**

**NIM. 932116219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI 2023**

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SDN 1 JOGOMERTO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**SANIATUL AZIZAH**

**NIM. 932116219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SDN 1 JOGOMERTO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Oleh:


**SANIATUL AZIZAH**

**NIM. 932116219**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 196806041998032001



**Husnul Khotimah, M.Pd.I.**  
NIP. 198611292020122006

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SDN 1 JOGOMERTO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SANIATUL AZIZAH

NIM. 932116219

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama,

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I,

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**

NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji II,

**Husnul Khotimah, M.Pd.I.**

NIP. 198611292020122006



(.....)

Kediri, 16 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 19700412 199403 2 006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saniatul Azizah

NIM : 932116219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2023

Penulis



Saniatul Azizah  
NIM. 932116219

## **MOTTO**

**“Dan Tolong- menolonglah Kamu dalam Kebajikan dan Taqwa”**

(QS. Al-Maidah: 2)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. Penulis persembahkan Skripsi

ini dengan tulus ikhlas kepada:

Kedua orangtua tercinta Bapak Muhammad Sokip dan Ibu Siti Anjariyah

Kakak dan adik- adikku tersayang

Serta seluruh sahabat seperjuangan terkhusus Rizky Wulansari, Fatati Nuriana,

Anissa Amalia Jati

Kepada orang- orang terkasih yang selalu kebersamai

Yang tiada hentinya mendo'akan serta memberikan semangat sehingga Skripsi ini

dapat terselesaikan.

Terimakasih untuk semua pihak yang selalu menguatkan dan memberikan

dukungan.

Barakallah...

## ABSTRAK

SANIATUL AZIZAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Husnul Khotimah, M.Pd.I.: Penerapan Metode *Make A Match* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SDN 1 Jogomerto Tahun Pelajaran 2022/2023, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: *Make a match*, Keaktifan belajar, PAI

Metode *make a match* merupakan metode yang dapat membuat peserta didik aktif dalam proses pembelajaran. Kegiatan mempelajari konsep dengan menemukan kartu pasangan membuat peserta didik berfikir cekatan, mengoptimalkan semangat berkolaborasi dan menambah antusiasme belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan metode *make a match* pada mata pelajaran PAI dikelas V SDN 1 Jogomerto (2) Seberapa besar peningkatan keaktifan belajar peserta didik saat diterapkan metode *make a match* pada mata pelajaran PAI kelas V di SDN 1 Jogomerto.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah kelas V-A SDN 1 Jogomerto yang berjumlah 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, data yang diperoleh dari hasil observasi dipersentasekan, kemudian dikaji bersama seluruh data yang telah diperoleh dari proses penelitian lalu dideskripsikan dalam bentuk kualitatif untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar dan pelaksanaan metode *make a match*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas V-A SDN 1 Jogomerto memiliki keaktifan belajar yang kurang dalam pelajaran PAI. Hal ini nampak pada penelitian pra siklus yang menunjukkan minimnya kegiatan aktif belajar dari peserta didik, serta didukung oleh persentase rata-rata keaktifan belajar peserta didik pada tahap pra siklus sebesar 33% hanya 4 dari 18 peserta didik dikelas yang mendapat kriteria tuntas. Salah satu cara untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik adalah dengan menerapkan metode *make a match*. Hal ini terbukti dari berhasil diterapkannya metode *make a match* pada mata pelajaran PAI di kelas V-A SDN 1 Jogomerto serta adanya peningkatan keaktifan belajar peserta didik saat menerapkan metode *make a match* pada pembelajaran PAI. Peningkatan yang terjadi yaitu: Pada siklus I diperoleh persentase rata-rata keaktifan belajar sebesar 43%. Pada siklus II memperoleh persentase sebesar 74%. Pada siklus II dapat disimpulkan, peningkatan keaktifan belajar peserta didik telah mencapai kriteria keberhasilan yakni 83% (15 anak) dari total peserta didik dikelas.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, dengan judul “Penerapan Metode *Make A Match* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SDN 1 Jogomerto Tahun Pelajaran 2022/2023”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan mengharap syafa’atnya diyaumul kiyamat.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala Prodi PAI Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I beserta Para Stafnya.
2. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. dan Ibu Husnul Khotimah, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan, memberi masukan, dan menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI yang telah mengajari penulis selama menjalankan proses perkuliahan.
4. Ibu Ummi Nasirotn Nikmah, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Jogomerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Erni Mardiana Rahayu, S.Pd. selaku guru mata pelajaran PAI SDN 1 Jogomerto yang telah berkenan melakukan kolaborasi dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan proses penelitian.

5. Seluruh keluarga, teman- temanku Prodi PAI terkhusus angkatan 2019 serta orang- orang terkasih yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat meyelesaikan studi jenjang S-1 ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu penulis mengharapkan masukan serta saran yang membangun demi perbaikan pada penelitian dimasa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan proses pendidikan.

Kediri, 16 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusa Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Hipotesis Tindakan .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	12
G. Definisi Operasional .....	13
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Keaktifan Belajar .....	15
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	15
2. Faktor- Faktor yang mempengaruhi keaktifan Belajar .....	19
3. Klasifikasi Keaktifan Belajar.....	22
4. Derajat Keaktifan Belajar yang Optimal .....	24
5. Indikator Keaktifan Belajar .....	25

B. Metode <i>Make A Match</i> .....	29
1. Pengertian Metode <i>Make A Match</i> .....	29
2. Langkah- langkah Metode <i>Make A Match</i> .....	34
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Make A Match</i> .....	36
C. Hubungan Metode <i>Make A Match</i> dengan Keaktifan Belajar ....	37
 BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Subjek Penelitian .....	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
D. Prosedur Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Analisis Data.....	54
H. Kriteria Keberhasilan.....	55
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	57
A. Paparan Data.....	57
1. Penerapan Metode <i>Make A Match</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Jogomerto.....	57
2. Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode <i>Make A Match</i> di SDN 1 Jogomerto .....	72
B. Temuan Penelitian .....	78
1. Penerapan Metode <i>Make A Match</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Jogomerto.....	78
2. Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode <i>Make A Match</i> di SDN 1 Jogomerto .....	80
C. Evaluasi.....	83

D. Tindak Lanjut.....	84
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
A. Penerapan Metode <i>Make A Match</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Jogomerto. ....	86
B. Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode <i>Make A Match</i> di SDN 1 Jogomerto .....	93
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kadar Keaktifan Belajar.....	24
Tabel 4.1 Nama peserta didik kelas V-A SDN 1 Jogomerto .....	58
Table 4.2 Langkah – langkah Pembelajaran Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Langkah- Langkah Pembelajaran Siklus II.....	69
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Setiap Indikator Pra Siklus .....	72
Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar pada tahap Pra Siklus .....	73
Table 4.6 Data Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siklus I .....	74
Tabel 4.7 Data Pengamatan Keaktifan Belajar Peserta didik pada Siklus I.....	75
Table 4.8 Data Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Setiap Indikator Siklus II ..	76
Tabel 4.9 Data Observasi Keaktifan Belajar Setiap Peserta didik pada Siklus II.	77
Tabel 4.10 Rekapitulasi Peningkatan Keaktifan Belajar Setiap Indikator.....	80
Tabel 4.11 Data peningkatan Keaktifan Belajar Setiap Siklus .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus PTK Model Kemis & Tanggart .....	50
Gambar 4.1	Diagram Batang Persentase Peningkatan Keaktifan Belajar ... Setiap Indikator .....	81
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Setiap Peserta didik pada Setiap Siklus.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	104
Lampiran 2	: Kartu Soal dan Jawaban.....	108
Lampiran 3	: Lembar Observasi Peserta Didik .....	112
Lampiran 4	: Lembar Angket .....	117
Lampiran 5	: Lembar Wawancara .....	119
Lampiran 6	: Catatan Lapangan .....	130
Lampiran 7	: Dokumentasi Foto.....	132
Lampiran 8	: Surat Permohonan Riset .....	133
Lampiran 9	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	134
Lampiran 10	: Nota Bimbingan Skripsi .....	135