

الباب السادس

الاختتام

أ- الخلاصة

بناء على نتائج البحث ومناقشة تطبيق استراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور. ثم يمكن استنتاجها على النحو التالي:

- 1- بناء على نتائج التحليل الوصفي لنتائج متوسط درجات الاختبار القبلي للفصل التجريبية وهي ٥٦،٥٣ وللحلول على متوسط القيمة على نتائج الاختبار البعدي وهو ٨٩،٢٧. بينما نتائج الاختبار القبلي المتوسط في فصل المراقبة وهي ٥١،٨٧ وبالنسبة لمتوسط القيمة على نتائج الاختبار البعدي هو ٦٩،٤٠. يمكن استنتاج أن الفصل التجريبية حصلت على درجة متفوقة مقارنة بفصل المراقبة.
- 2- نتائج اختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام الاختبار paired sample test وبمقارنة قيمة F عدد وقيمة F الجدول. بناء على نتائج اختبار الفرضيات الذي أجراه الباحثون في الاختبار paired sample test تم الحصول على نتائج ذات قيمة كبيرة (2-tailed) على ١ pair و ٢ pair هذا هو ٠٠،٠٠٠. حيثما ٠،٠٠٠ > ٠،٠٠٠٠٠٠ إذن H_0 مرفوض و H_1 مسموح.

ب- اقتراحات

- أ- للمعلمين: متعمد هذا البحث رؤى جديدة في تعلم مهارة القراءة من خلال تطبيق استراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور.

- ب- للطلاب: متعمد أن يكون هذا البحث مفيدا في استخلاص المعلومات في فهم وتحسين قدرة مهارة القراءة.
- ج- للمدرسة: متعمد أن يؤدي هذا البحث إلى تعظيم عملية أنشطة تعليم مهارة القراءة. بحيث يمكن أن تزيد من حماس الطلاب في أنشطة التعليمية.
- د- للباحثة: متعمد أن يوفر هذا البحث خبرة ومعرفة مفيدة.