

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- مقارنة ونوع البحث

دراسة بعنوان " تطبيق إستراتيجية LRD (استمع، وقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور" بما في ذلك نوع البحث الكمي. وفقا لكريسويل (٢٠٠٩) طرق البحث الكمي هي طرق لدراسة نظريات معينة من خلال فحص العلاقة بين المتغيرات المتغيرات عادة ماتقاس بأدوات البحث، بحيث يمكن تحليل البيانات المكونة من أرقام بناء على الإجراءات الإحصائية.^{١٤}

هذا البحث هو نوع من البحث الكمي باستخدام الأساليب التجريبية. البحث التجريبي هو دراسة تسعى إلى إيجاد تأثير بعض المتغيرات على متغيرات أخرى في ظل ظريف خاضعة لرقابة صارمة. هناك أربعة أشكال للطرق التجريبية وهي: (١) Pre Experimental (٢) True Eksperimental (٣) Factorial (٤) Quasi Eksperimental (تاكمان، ١٩٨٢).^{١٥}

أجريت هذه التجربة بقصد معرفة تأثير تنفيذ استراتيجية التعلم LRD (استمع، اقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور. في هذه الدراسة، باستخدام تصميم بحث تجريبي قبل الاختبار البعدي "Control Quasi Eksperiment Group Design" في هذا التصميم التجريبي هناك

¹⁴ Adhi Kusumastuti, dkk, " *Metode Penelitian Kuantitatif*", (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020), hal. 3

¹⁵ Muslich Anshori, Sri Iswati, " *Metodologi Penelitian Kuantitatif*", (Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP), 2009), hal. 11

صنفان هما الفصل التجريبية هي الفصل التي يتم التعامل معها، بينما الفصل التي لم يتم التعامل معها تسمى فصل المراقبة.

جدول ١٠٢ تصميم البحث

مجموعة	قبل الاختبار	علاج	بعد الاختبار
فصل تجريبية	T1	Xa	T2
فصل مراقبة	T1	Xo	T2

وصف:

T1: الاختبار الأول لتحديد القدرة الأولية

T2: بعد الاختبار المعرفة القدرة النهائية

Xa: العلاج الذي تلقته الطبقة التجريبية بتطبيق إستراتيجية LRD

Xo: دون أي علاج تلقته فصل المراقبة تطبيق إستراتيجية LRD

ب- موضوع البحث ومكانه

الموضوعات هم من مخبرين الأشخاص ذوي الخبرة الذين يمثلون مصادر

البيانات البحث.^{١٦}

موضوع من هذه الدراسة طلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور

تتكون من ثلاثين طالبا. تم إجراء هذا النوع من البحث الكمي التجريبية في

المدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور. سبب تطبيق إستراتيجية التعلم LRD)

استمع، وقرأ، وناقش) في المدرسة دار المغفرة الدينية يعني لأن في المدرسة دار

المغفرة الدينية لم تكن إستراتيجية التعلم LRD (استمع، وقرأ، وناقش) لترقية

¹⁶ Mukhtazar, M.Pd, "Prosedur Penelitian Pendidikan", (Yogyakarta: ABSOLUTE MEDIA, 2020), hal. 45.

قدرة مهارة القراءة. لذلك، فإن الباحثة مهتمون جدا باختبار استراتيجية التعلم LRD (استمع، وقرأ، وناقش).

ب- زمان البحث

تم إجراء هذا البحث في المدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور في ثلاث لقاءات مع وقت تعلم خمسة وأربعون دقيقة في كل اجتماع الاجتماع الأول: مقدمة، الاجتماع الثاني للاختبار التمهيدي لتحديد القدرة الأولية قبل تنفيذ استراتيجية التعلم LRD (استمع، وقرأ، وناقش)، الاجتماع الثالث: الاختبار اللاحق لمعرفة الفرق قبل وبعد تنفيذ استراتيجيات العلم LRD (استمع، وقرأ، وناقش).

ج- أداة البحث

بحسب سوجيونو (٢٠١٨) على أن أداة البحث هي أداة تستخدم لعرض وقياس ظاهرة طبيعية واجتماعية ملحوظة.^{١٧} عملية جمع والحصول على البيانات المطلوبة، تستخدم هذه الدراسة أداة بحث في شكل اختبار الاختبار في شكل أسئلة، الاختبار القبلي والبعدي مع أسئلة الاختيار من متعدد. تستخدم أداة الاختبار هذه لقياس قدرة الطلاب على تحسين قدرة مهارة القراءة مع تطبيق إستراتيجية LRD (استمع، وقرأ، وناقش). الاختبار القبلي هو اختبار قبل إجراء التجربة على الأشخاص الذين يخضعون للبحث وأن تكون الخطوة الأولى في مقارنة الشروط قبل تنفيذ استراتيجية التعلم LRD (استمع، وقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور.

¹⁷ Dr. Heru Kurniawan, M.Pd, "Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian" , (Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA, 2021), hal. 1.

الاختبار البعدي هو اختبار بعد إجراء تجارب على موضوعات البحث تم إجراء الاختبار البعدي بهدف الحصول على نتائج القيمة التجريبية بعد تنفيذ استراتيجية التعلم LRD (استمع، وقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور. تم إجراء أداة الاختبار هذه مرتين، وهما الاختبار القبلي والبعدي اللذين تم إجراؤهما للفصل التجريبية والفصل المراقبة قبل وبعد تطبيق إستراتيجية التعلم LRD (استمع، وقرأ، وناقش).

د- طريقة جمع البيانات

أنشطة جمع البيانات هي سلسلة من الأنشطة التي تتم من خلال الملاحظة والتسجيل، باستخدام أدوات معينة وفقا لخصائص الحقائق التي سيتم دراستها أو التحقيق فيها. لذلك، يمكن أيضا الإشارة إلى أنشطة جمع البيانات على أنها قياس أو الكشف عن الحقائق التي يتم التحقيق فيها، لتصبح البيانات ذات الصلة اللازمة لاختبار حقيقة فرضية البحث.¹⁸

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

أ - الملاحظة

الملاحظة نوع غير اختبار من أدوات التقييم التي يتم تنفيذها عن طريق المراقبة المنهجية والمنطقية والموضوعية والعقلانية وتسجيل الظواهر المختلفة، سواء في المواقف المصطنعة لتحقيق أهداف معينة.¹⁹

أما الأشياء التي سيتم عملية تعلم تجريبية تطبيق إستراتيجية LRD (استمع، وقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور.

¹⁸ Prof. Dr. H. Djaali, " *Penelitian Kuantitatif*", (Jakarta Timur: PT Bumi Akasara, 2020), hal. 2.

¹⁹ Dr. Muhammad Ilyas Ismail, M.Pd., M.Si., " *Evaluasi Pembelajaran*", (Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2020), hal. 130.

ب- المقابلة

المقابلة هي عملية تفاعل مباشر أو اتصال بين المحاور والمستجيب. يمكن استخدام جمع البيانات باستخدام هذه التقنية للحصول على بيانات واقعية.^{٢٠}

تم الحصول على نتائج المقابلات من خلال مدرس اللغة العربية مدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور، والتي تستخدم كعينة الدراسة تطبيق إستراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لتنمية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور. في هذه الحالة أجرت الباحثة مقابلة مع أحد المعلمين بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور يعني أستاذة ليلا الرزقية المتعلقة بالعمليات والمشاكل التي تمت مواجهتها في أنشطة التعلم.

ج- التوثيق

تقنية جمع البيانات مع التوثيق هي جمع البيانات التي يتم الحصول عليها من خلال المستندات.^{٢١}

ثم الحصول عليها من خلال أنشطة تعلم اللغة العربية في المدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور على شكل صور لأنشطة التعلم. يتم التوثيق للعثور على البيانات في شكل صور العملية التعلم.

²⁰ Dr. Eko Budiarto, SKM, "Biostatistika", (Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2001) hal. 13.

²¹ Drs. Ismail, M.Pd., Isna Farahsanti, M.Pd., "Dasar-dasar Penelitian Pendidikan", (Klaten: Lakeisha, 2021), hal. 105.

د- الإختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من التمارين المستخدمة لقياس المهارات، المعرفة، المواقف، الذكاء، القدرات، أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات.^{٢٢}

في هذه الدراسة، تم استخدام أداة اختبار في شكل أسئلة الاختبار حول متعدد للحصول على معلومات حول فهم الطلاب للمواد المقدمة أو المصنوعة من خلال أنشطة التعلم. سيتم إجراء هذا الاختبار مرتين، وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبية و الفصل المراقبة والتي يتم إجرائها قبل تلقي العلاج وبعد العلاج.

ه- تقنية تحليل البيانات

تحليل البيانات هو تجمع البيانات بناء على المتغيرات وأنواع المستجيبين. جدول البيانات بناء على المتغيرات من جميع المستجيبين الذين يقدمون البيانات لكل متغير تمت دراسته. إجراء العمليات الحسابية للإجابة على أسئلة البحث وإجراء العمليات الحسابية لاختبار الفرضية التي تم افتراضها.^{٢٣}

سيتم تقديم تحليل البيانات هذا بشكل وصفي وإحصائي. يستخدم هذا التحليل الوصفي لوصف البيانات من كل متغير لتسهيل فهمها. بينما التحليل الإحصائي حيثما هذا البحث هو نوع من البحث الكمي باستخدام الأساليب التجريبية. إذن سيتم تقديم البيانات إحصائياً باستخدام الاختبار Paired Sample Test.

²² Suharsimi Arikunto, "Metode Reseach: Penelitian Ilmiah", (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), hal.

113

²³ Ibid., 207

أ- اختبار متطلب التحليل

أ- اختبار الحالة الطبيعية

وفقا لغوالي (٢٠١٦)، يتم إجراء اختبار الحالة الطبيعية لاختبار ما إذا كان في نموذج الانحدار، متغير مستقل ومتغير تابع أو كلاهما لهما توزيع طبيعي أو غير طبيعي.^{٢٤}

اختبار الحالة الطبيعية في هذه الدراسة باستخدام برنامج SPSS 16، هذا عن طريق الاختبار Kolmogrov-Smirnov و Shapiro-Wilk. مع تقظيم إذا كانت القيمة كبيرة < 0.05 ثم يقال أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي، بينما إذا كان القيمة كبيرة > 0.05 البيانات يتم توزيعها بشكل غير طبيعي.

ب- اختبار التجانس

يختلف اختبار التجانس عن اختبار الحالة الطبيعية على الرغم من استخدام كلاهما كشرط في الاختبارات البارامترية. يستخدم اختبار التجانس فقط في الاختبارات البارامترية التي تختبر الفروق بين المجموعتين أو عدة مجموعات مع مواضيع مختلفة أو مصادر بيانات. يستخدم اختبار التجانس لتحديد هل بعض تباين البديل نفس الشيء أم لا.^{٢٥}

اختبار التجانس في هذه الدراسة باستخدام برنامج SPSS 16، الأساس لاتخاذ قرارات متجانسة أم لا هو إذا كانت القيمة مهمة عند < 0.005 Based on Mean ثم يقال أن البيانات متجانسة، بينما إذا كانت

²⁴ Muhammad Rinaldi, Ihdina Gustina, "Pengantar Statistika", (Medan: LARISPA INDONESIA), hal.42

²⁵ Vivi Herlina, "Panduan Praktis Mengolah Data Kuesiner Menggunakan SPSS", (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019), hal.88

القيمة كبيرة عند $\text{Based on Mean} > 0,0005$ ثم يقال أن البيانات غير متجانسة.

ج- اختبار الفرضيات

اختبار t للعينة المستقلة هو أحد أنواع اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t. والتي تهدف إلى تحديد ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط القيمة بين مجموعتين من المتغيرات.²⁶ في هذه الدراسة، تم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام البرنامج SPSS 16.

²⁶ Rahmi Ramadhani, Nuraini Sri Bima, "Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS", (Jakarta: KENCANA, 2021), hal.245.