

فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقراً، وناقش) لترقية قدرة مهارة القراءة لدى
الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد:

تري وحيوني

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٩٣١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

م ٢٠٢٢

الشعار
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al- Insyirah: 6)

المخلص

تري وحيوني، المشرف الدكتورة نور الحناني الماجستير والدكتور محمد أنانج فردوس. فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لترقية قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش)، مهارة القراءة.

تعلم اللغة العربية ضروري للغاية في العصر الحديث اليوم. تشمل المهارات اللغوية المقدمة في تدريس اللغة العربية في التعليم الرسمي والتعليم غير الرسمي ما يلي: مهارات الاستماع، القراءة، الكتابة، والتحدث. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كان هناك تأثير من فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لترقية قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور.

هذا البحث هو نوع من البحث الكمي، الاختبار القبلي والبعدي المراقبة شبه التجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة الدينية دار المغفرة، ويبلغ مجموعهم ثلاثين طالبا يتكونون من فصلين. كانت الأداة المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن اختبار يتكون من الاختبار القبلي والبعدي.

أظهرت النتائج أن متوسط قيمة اختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبية لمهارة القراءة المدرسة الدينية دار المغفرة ببوجونيغور هو ٥٦، ٥٣ و ٨٩، ٢٧. بينما متوسط قيمة اختبار القبلي والبعدي للفصل المراقبة هو ٥١، ٨٧ و ٦٩، ٤٠. ثم للاختبار paired sample test تم الحصول على نتائج ذات قيمة كبيرة (2-tailed) هو ٠، ٠٠٠ > ٠، ٠٠٠٥. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير إيجابي من تطبيق إستراتيجية تعلم LRD (استمع، واقرأ، وناقش).

ABSTRAK

TRI WAHYUNI, Dosen Pembimbing Dr. Hj. NURUL HANANI, M.HI. dan Dr. MUHAMMAD ANANG FIRDAUS, M.Pd. Efektivitas Strategi Pembelajaran LRD (Dengarkan, Baca, Dan Diskusikan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Santri Madrasah Diniyah Darul Maghfiroh Bojonegoro. Pendidikan Bahasa Arab. Tarbiyah IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci: Strategi LRD, Maharah Qira'ah

Pembelajaran bahasa Arab sangat diperlukan sekali di era modern saat ini. Keterampilan berbahasa yang disajikan dalam pembelajaran bahasa Arab di lembaga pendidikan formal maupun non formal meliputi keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penerapan strategi pembelajaran LRD dalam meningkatkan kemampuan maharah qira'ah santri Madrasah Diniyah Darul Maghfiroh Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif pretest posttest control quasi eksperimen. Populasi dari penelitian ini santri madrasah diniyah darul maghfiroh yang berjumlah 30 santri yang terdiri dari dua kelas. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang terdiri dari pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest-posttest kemampuan maharah qira'ah Madrasah Diniyah Darul Maghfiroh Bojonegoro adalah 56,53 dan 89,27. Sedangkan rata-rata pretest-posttest kelas control adalah 51,87 dan 69,40. Kemudian untuk hasil uji paired sample test diperoleh hasil nilai sig (2-tailed) adalah 0,000 dimana $0,000 < 0,005$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari penerapan strategi pembelajaran LRD.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد والعرفان لله سبحانه وتعالى على كل السهولة وطلق اللسان التي أعطيت. حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة. أما عنوان الأطروحة التي أفترحها فهو " فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لترقية قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيغور".

يتم تقديم هذه الأطروحة لاستيفاء متطلبات التخرج الدورة الأطروحة في كلية التربية لتعليم اللغة العربية. يعبر الكاتبة عن امتنانه لمختلف الجهات التي ساعدت الكاتبة في استكمال هذه الأطروحة. شكر الكاتبة إلى:

١. فضيلة الدكتور واحد الأنام، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٢. فضيلة أستاذة الدكتورة منيعة الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
٣. فضيلة السيدة الدكتورة نور الحناني الماجستير و السيد الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير كمشرف ١ و كمشرف ٢ الذي قدم الإرشاد، والتوجيه، والتحفيز للكاتبة
٤. السيد عبد الرحيم رئيسا لمدرسة دار المغفرة الدينية الذي أعطى المؤلف لإجراء بحث في المدرسة الدينية دار المغفرة ببوجونيغور
٥. الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة
٦. جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

ب	صفحة الموافقة	ب
ج	صفحة التقرير	ج
د	NOTA PEMBIMBING	د
هـ	NOTA DINAS	هـ
و	الشعار	و
ز	المخلص	ز
ط	التقديم	ط
ك	الفهرس	ك
١	الباب الأول: مقدمة	١
١	أ. خلفية البحث	١
٢	ب. أسئلة البحث	٢
٢	ج. أهداف البحث	٢
٣	د. فوائد البحث	٣
٣	أ. للمعلمين	٣
٣	ب. للطلاب	٣
٣	هـ. فرضية البحث	٣
٣	و. دراسة سابقة	٣
٥	ز. تحديد البحث	٥
٧	الباب الثاني: الإطار النظري	٧
٧	أ. مقارنة بين الاستراتيجية، ونموذج التعلم، والمقاربة، والطريقة، والتقنية	٧

٩	ب. إستراتيجية التعلم
١٠	ج. أنواع إستراتيجيات التعلم
١٢	د. تعريف مهارة القراءة وأنواعها
١٤	هـ. إستراتيجية (واستمع، اقرء، وناقس)
١٣	الباب الثالث: منهجية البحث
١٦	١. خطة البحث
١٧	٢. موضوع البحث ومكانه
١٨	٣. زمان البحث
١٨	٤. أداة البحث
١٩	٥. طريقة جمع البيانات
٢١	٦. تقنية تحليل البيانات
٢١	أ. اختبار الحالة الطبيعية
٢١	ب. اختبار التجانس
٢٢	ج. اختبار الفرضيات
٢٣	الباب الرابع: عرض البيانات
٢٣	أ. تاريخ تأسيس المدرسة الدينية دار المغفرة ببوجونيجورو
٢٤	ب. خيال وبعث المدرسة الدينية دار المغفرة ببوجونيجورو
٢٤	١. الخيال
٢٤	٢. البعث
٢٤	ج. الهيكل التنظيمي المدرسة الدينية دار المغفرة ببوجونيجورو
٢٥	د. عرض البيانات
٢٦	١. المرحلة قبل البحث

٢٦	.....	٢ . مرحلة الاختبار التمهيدي
٢٧	.....	٣ . مرحلة التنفيذ التجريبية
٢٨	.....	٤ . المرحلة بعد التجربة
٢٨	.....	هـ. تقنية جمع البيانات
		متطلبات الاختبار الأداة
٢٨	.....
٢٨	.....	أ. أداة البحث
		ب. اختبار
		الصلاحية
٢٩	.....
٣٣	.....	ج. اختبار الموثوقية
٣٤	.....	و. وصف نتائج الاختبار القبلي والبعدي
٣٧	.....	ز. تحليل البيانات
٣٧	.....	١ . اختبار الحالة الطبيعية
٣٩	.....	٢ . اختبار التجانس
٤٠	.....	٣ . اختبار الفرضيات
٤١	.....	الباب الخامس
٤١	.....	البحث
٤٤	.....	الباب السادس
٤٤	.....	أ. الخلاصة
٤٥	.....	ب. نصيحة
٤٦	.....	المراجع
٤٧	.....	الملاحق

NOTA DINAS

Kediri, 28 September 2022

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Tri Wahyuni
NIM : 932509318

Judul : فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لترقية قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور

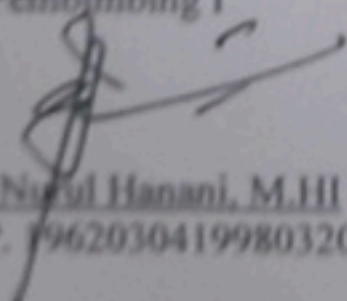
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

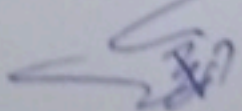
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196203041998032001

Pembimbing II


Dr. M. Anang Firdaus, M.Pd.I
NIDN. 2010078901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 September 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Tri Wahyuni
NIM : 932509318

Judul : فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقراً، وناقش) لترقية قدرة مهارة

القراءة لدى الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونينغور

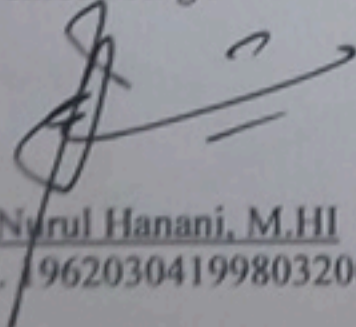
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu Kami ucapkan terimakasih.

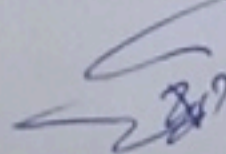
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196203041998032001

Pembimbing II



Dr. M. Anang Firdaus, M.Pd.I
NIDN. 2010078901

صفحة التقرير

فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقرأ، وناقش) لترقية قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب
بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور

تري وحيوني

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية ها البحث العلمي

وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كديري، أكتوبر ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

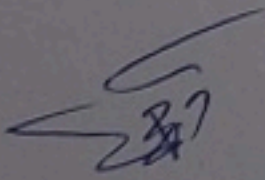
صفحة الموافقة

فعالية إستراتيجية LRD (استمع، واقراً، وناقش) لترقية قدرة مهارة القراءة لدى
الطلاب بمدرسة دار المغفرة الدينية ببوجونيجور

تري وحيوني

٩٣٢٥٠٩٣١٨

المشرف الثاني

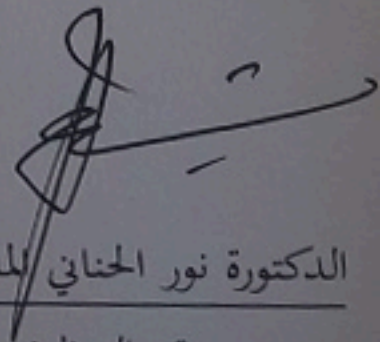


الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير

رقم التوظيف

٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١