

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

من خلال الاستماع، يستطيع البشر الحصول على المعلومات. يسمع البشر باستخدام حواس الأذن التي أعطاها الله سبحانه وتعالى. حاسة السمع لا تستطيع أن تعمل بدون إحساس بالفكر بين الاثنين متآزرين مع بعضهما البعض. وفقاً لنظرية اللغة والذكاء، فإن اكتساب لغة الإنسان يتأثر بوظيفة الاستماع وقدرة الدماغ على الكلام. من بين الجوانب الموجودة في الذكاء اللغوي الصوت، والإيقاع، ونبرة الكلمات المنطوقة، ومعنى الكلمة، وترتيب الكلمات<sup>1</sup>.

تسمى عملية الاستماع إلى الرموز اللفظية باهتمام كامل وفهم وتقدير وتفسير للحصول على المعلومات والتقاط المحتوى وفهم معنى الاتصال الذي لا ينقله المتحدث من خلال الكلام أو المواد الاستيعابية<sup>2</sup>. كما تلعب الإستماع دوراً مهماً في عملية تعلم اللغة العربية بالإضافة إلى المهارات اللغوية الثلاث الأخرى مثل الكلام، والقراءة، والكتاب. لذلك يجب أن يكون هناك اهتمام خاص في زيادة قدرة الإستماع<sup>3</sup>. في الوقت الحالي، لا تزال عملية التعلم الخاصة تتم باستخدام الأدوات والأساليب القديمة ولم يتم لمسها بالتقنية مثل الاستماع مباشرة إلى المحاضر يقرأ النص أو استخدام الصوت في شكل نظام صوتي، واستخدام هذه الأداة أقل اقتصادية وغير عملية استخدام هذه الطريقة به نقطة ضعف، وهي أن الصوت غير متساوٍ مثل الطالب الذي يجلس في الخلف وتركيز الطالب ليس جيداً مثل الإستماع باستخدام سماعة الرأس<sup>4</sup>.

توصي الإرشادات التعليمية الحالية بدمج التكنولوجيا في استراتيجيات وأنشطة التدريس والتعلم<sup>5</sup>. كان للتطورات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تأثير كبير في تحسين نوعية حياة الإنسان في عصر الثورة الصناعية 4.0 التي تتطلب الكفاءة والرقمنة والأتمتة، وقد تغلغت في مختلف

<sup>1</sup> L Campbell, Bruce Cambell dan Dee Dickinson, *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis multiple Intelegences*, Depok: Intuisi Press, 2002, hlm. 22

<sup>2</sup> Tarigan, Hendri Guntur. *Menyimak sebagai suatau keterampilan berbahasa*. Bandung; Angkasa, 1994, hlm. 28

<sup>3</sup> Hamidah, *Pembelajaran Maharah Al-istima' Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika dan Solusi*, IAIN Palangka Raya, 2020, Vol. 8, No. 2.

<sup>4</sup> Faikoh, Putri kholida, interview by Ivan Fajriyanur. *pembelajaran pada program TAM* (Oktober Kamis, 2022).

<sup>5</sup> Huah Goh Lay, *Integrating QR Codes and Mobile Technology in Developing Listening and Speaking Skills in the Teaching of English Language*, Wawasan Open University, Penang, Malaysia. Hal 28

المجالات. لذلك هناك حاجة للخدمات ذات الصلة وثيقة الصلة بتكنولوجيا المعلومات<sup>6</sup>. عالم التعليم ليس استثناءً، لا سيما في عملية التعلم، في كل من التعليم الابتدائي والثانوي والعالوي. يمكن استخدام الاستخدام السريع المتزايد للهواتف الذكية لتسهيل عملية التعلم استمع. ويقال إن استخدام التطبيقات والويب أكثر فعالية وكفاءة بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات واستردادها، باستخدام هذا التطبيق لتقنية (QR-code) كوسائط تعليمية خاصة وتسهيل التطبيق العملي والفعالية في التعلم الخاص مقارنة بالطرق التقليدية.

يحتوي كتاب تدريس العربية المكثف في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية على مواد يمكن أن تساعد المحاضرين في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم. المواد الموجودة في كتاب تدريس العربية المكثف في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية هي مادة مكتوبة، لكن تعلم استمع لا يزال يعاني من قيود، وهي عدم توفر الصوت لتسهيل عملية التعلم. تحتوي المادة الموجودة في كتاب تدريس العربية المكثف على مواد الدرس التي يتم ترتيبها بشكل منهجي، والتي توضح الشكل الكامل للكفاءات التي سيتقنها الطلاب في أنشطة التعلم بناءً على المنهج الحالي حتى يتمكن الطلاب من إتقان جميع الكفاءات بطريقة كاملة ومتكاملة<sup>7</sup>.

لذلك، بناءً على الأسباب المذكورة أعلاه، أخذ الكاتب الموضوع في كتابة هذه الأطروحة بعنوان "تطوير وسائل التعلم الخاص القائم على رمز الاستجابة السريعة (QR Code) في كتاب تدريس العربية المكثف في تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية" يمكن تحقيق التعلم. من المتوقع أن يعمل نظام QR-code على تحسين مهارات الطلاب استمع وتعزيز الحافز لتعلم اللغة العربية المعبأة بللمسة من التكنولوجيا.

## ب. ركائز البحث

بناءً على وصف الخلفية أعلاه، يُثبِتُ الباحث ركائز البحث فيما يلي:

<sup>6</sup> Nurming Saleh, *pemanfaatan QR-Code sebagai media pembelajaran Bahasa Asing pada Perguruan Tinggi di Indonesia*, Univeristas Negeri Makassar, 2018. Hal 253

<sup>7</sup> Faikoh, Putri kholida, interview by Ivan Fajriyanur. *pembelajaran pada program TAM* (Oktober Kamis, 2022).

١. كيف تطوير كتاب التعليم تدريس العربية المكثف القائم على QR Code (رمز الاستجابة السريعة) في التعلم الخاص؟

٢. كيف استسحاق رمز الاستجابة السريعة QR Code الموجود في كتاب التعلم تدريس العربية المكثف في مهارة الإستماع؟

### ج. أهداف البحث و التطوير

١. تطوير كتاب تعليمي تدريس العربية المكثف قائم على رمز الاستجابة السريعة (رمز الاستجابة السريعة) للتعلم الخاص.

٢. معرفة استسحاق QR Code (رمز الاستجابة السريعة) في كتاب التعلم تدريس العربية المكثف في مهارة الإستماع.

### د. مواصفات المنتج المتوقعة

يكون المنتج المطلوب على شكل QR Cod ثنائي الأبعاد، والذي يستخدم وسائط لاصقة ويتم تثبيته على كتاب تدريس العربية المكثف، ثم يقوم الطلاب بمسح QR Code الذي تم توفيره للاستماع إلى صوت خاص.

### هـ. أهمية البحث و التطوير

تشمل أهمية هذا البحث ما يلي:

١. أقل من الاستخدام الأمثل للوسائط الرقمية في التعلم الخاص في المحاضرات.

٢. التعلم الخاص لا يزال يستخدم النظام التقليدي.

٣. الكفاءة والتطبيق العملي في تعلم الموقع.

٤. من المأمول أن يكون لهذا البحث تأثير إيجابي على التعلم الخاص.

### و. افتراضات و قيود البحث و التطوير

بناءً على تحديد المشكلة أعلاه، حدد الباحث مشكلة البحث إلى: تطوير تعلم

استمع استنادًا إلى QR Code (رمز الاستجابة السريعة) و كتاب تدريس العربية المكثف

في تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

## ز. الدراسات السابقة

يستخدم المؤلف في هذه الدراسة المراجع والمقارنات التي أجراها:

أطروحة بعنوان: تطوير *Kanorado Media* (بطاقة التسلسل الزمني للتاريخ الإندونيسي) بناءً على *QR-CODE* لتحسين نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية V المدرسة لابتدئة العامة ٠٢ *Mangkang Kulon*. المؤلف: إيفي ملاوتي، قسم التعليم معلم مدرسة ابتدائية، جامعة ولاية سيمارانج، ٢٠٢٠. الاستنتاج في هذه الدراسة هو أن وسائط *Kanorado* القائمة على رمز الاستجابة السريعة تُستخدم بشكل فعال في الدراسات الاجتماعية التي تتعلم عن الأحداث الوطنية المحيطة بإعلان الاستقلال. استنتاج هذا البحث هو أنه يمكن استخدام وسائط *Kanorado* القائمة على رمز الاستجابة السريعة بشكل مستدام كوسيلة لتعلم الدراسات الاجتماعية في الفصل الخامس، بالإضافة إلى تسهيل المعلمين من خلال إجراء تدريب على تطوير وسائط التعلم من قبل المدرسة لعنوان: تطوير نموذج التعلم بدني رياضة وصحي القائم على رمز الاستجابة السريعة حول موضوع الحركة الأساسية لطلاب الصف الأول الابتدائي . المؤلف: سينتا يوفيتاساري، قسم التعليم معلم مدرسة ابتدائية، جامعة ولاية لامبونج الإسلامية، ٢٠٢٠. استنتاج هذه الدراسة هو أن البحث والتطوير (*R&D*) هو خطوة بحثية تهدف إلى إنتاج منتجات جديدة أو تطوير منتجات موجودة، والتي يمكن أن تكون مفيدة للمعلمين والمجتمعات الأخرى. ثم الغرض من هذا البحث هو معرفة جدوى وحدة التعلم بدني رياضة وصحي المستندة إلى *QR-Code* (ماسح الباركود) على موضوع الحركة الأساسية لطلاب الفصل الأول مدرسة ابتدائية.

لعنوان: تطوير وسائل الإعلام التعليمية . *QR Code* للمحاسبة لزيادة الدافع التعليمي اختتام مجلة الفصل الثاني عشر علوم اجتماعية الحكومية بانتول ٢ للعام الدراسي ١٠٢/٨١٠٢. المؤلف: دهليا فوزية، قسم التربية المحاسبية، جامعة ولاية يوجياكارتا، ١٠٢/٨١٠٢ وختمت هذه الدراسة بأن هذا البحث هو بحث بحث وتطوير باستخدام نموذج *ADDIE* (تحليل، تصميم، تطوير، تنفيذ، تقويم). لغرض البحث، يمكن أن يؤدي تطوير

المحاسبة على بطاقة *QR Card Learning Media* إلى زيادة الدافع التعليمي. مجلة ختامية لطلاب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر في مدرسة ثا نوية عليا الحكومية بانتول ٢، لمعرفة جدوى وسائط التعلم المحاسبي لبطاقة *QR Card* التي يمكن أن تزيد من الدافع التعليمي إغلاق المجلة لطلاب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر في مدرسة ثا نوية عليا الحكومية ٢ بانتول.

٣	٢	١
يركز هذا البحث على تطوير مادة الاجتماعية للصف الخامس في شكل <i>Kanorado</i> (بطاقة التسلسل الزمني للتاريخ الإندونيسي) بناءً على <i>QR CODE</i>	ركز هذا البحث على تطوير مواد التدريس التعلم بدني رياضة وصحي المستندة إلى <i>QR CODE</i> مع مواد الحركة الأساسية لطلاب المدارس الابتدائية في الصف الأول	ركز هذا البحث على تطوير وسائل الإعلام التعليمية <i>QR CARD</i> الما سبة لزيادة الدافع للتعلم.
بينما ركز البحث الذي قمت به على تطوير التعلم الخاص المستند إلى <i>QR CODE</i> (رمز الاستجابة السريعة) في كتاب تدريس العربية المكثف المدرسي في تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.	بينما ركز البحث الذي قمت به على تطوير التعلم الخاص المستند إلى <i>QR CODE</i> (رمز الاستجابة السريعة) في كتاب تدريس العربية المكثف المدرسية في تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.	بينما ركز البحث الذي قمت به على تطوير التعلم الخاص المستند إلى <i>QR CODE</i> (رمز الاستجابة السريعة) في كتاب تدريس العربية المكثف المدرسية في تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.