

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN MELALUI METODE  
UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMAN MOJOAGUNG JOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DEVIANA ANGGRAINI  
NIM.932117019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2023**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN MELALUI METODE UMMI  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PESERTA DIDIK DI SMAN MOJOAGUNG JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Deviana Anggraini**

**932117019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

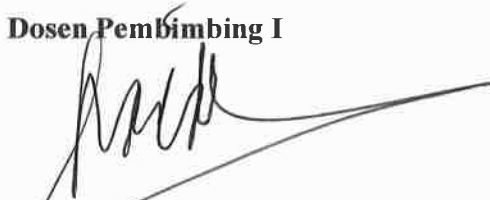
Skripsi oleh **Deviana Anggraini** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh :

Kediri, 6 Mei 2023

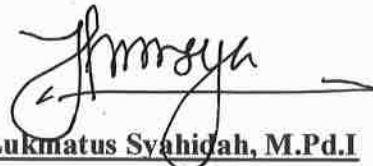
Kediri, 5 Mei 2023

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197108202006041002

**Dosen Pembimbing II**



**Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I**  
NIP. 199002012019032011

## NOTA DINAS

Kediri, 6 Juni 2023

Nomor = -  
Lampiran = -  
Hal = Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo – Kediri

### Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : Deviana Anggraini  
NIM : 932117019  
Judul : Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi  
Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-  
Qur'an Peserta Didik Di SMAN Mojoagung

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

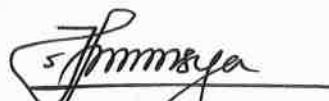
### Wassalamualaikum Wr.Wb

**Dosen Pembimbing I**



Dr. Alimad Taufiq, S.Ag, M.Si  
NIP. 197108202006041002

**Dosen Pembimbing II**



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I  
NIP. 199002012019032011

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : -

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo – Kediri

**Assalamualaikum Wr.Wb**

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Deviana Anggraini

NIM : 932117019

Judul Skripsi : Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi  
Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-  
Qur'an Peserta Didik Di SMAN Mojoagung

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 14 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamualaikum Wr.Wb**


**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si**

NIP. 197108202006041002

**Dosen Pembimbing II**



**Nila Luknatus Syahidah, M.Pd.I**

NIP. 199002012019032011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN MELALUI METODE UMMI  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
PESERTA DIDIK DI SMAN MOJOAGUNG JOMBANG**

**DEVIANA ANGGRAINI  
932117019**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 14 Juni 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama


**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**  
NIP. 197205052006041001



(.....)

2. Penguji I

**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197108202006041002



(.....)

3. Penguji II

**Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I**  
NIP. 199002012019032011



(.....)

Kediri, 20 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”<sup>1</sup>

(QS. Al-Insyirah: 6)

---

<sup>1</sup> Abu, Maulana, Juz 'Amma (Semarang:Pustaka Nuun Semarang, 2021)26.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deviana Anggraini

NIM : 932112119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



**Deviana Anggraini**

**NIM. 932117019**



## ABSTRAK

Anggraini, Deviana. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Dosen Pembimbing II Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd,I, *Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di SMAN Mojoagung*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: program tahsin, metode ummi, kemampuan membaca al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya program tahsin yang diselenggarakan SMAN Mojoagung dengan alasan banyaknya peserta didik di SMAN Mojoagung yang masih kurang bisa membaca al-Qur'an pada saat ini. oleh sebab itu SMAN Mojoagung mengadakan program tahsin melalui metode ummi dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku. Sehingga pada penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi program tahsin melalui metode ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik di SMAN Mojoagung Jombang, dan 2) Hasil implementasi program tahsin melalui metode ummi untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik di SMAN Mojoagung Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik dari pengumpulan data melalui wawancara, obeservasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data berupa triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi program tahsin di SMAN Mojoagung Jombang adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) Hasil dari implementasi program tahsin di SMAN Mojoagung Jombang adalah kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik meningkan dengan standar metode ummi, peserta didik yang lulus sertifikasi metode ummi akan mendapat sertifikat pengajar, program tashin melalui metode ummi menjadi inspirasi lembaga lain.

## ABSTRAK

Anggraini, Deviana. Supervisor I Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Sc and Supervisor II Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd,I, Implementation of the Tahsin Program Through the Ummi Method to Improve Students' Al-Qur'an Reading Ability at SMAN Mojoagung. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: tahsin program, ummi method, ability to read the Koran.

This research was motivated by the existence of the tahsin program which was held by SMAN Mojoagung with the reason that many students at SMAN Mojoagung were still unable to read the Koran at this time. Therefore, SMAN Mojoagung held a tahsin program through the ummi method with the aim of improving students' ability to read the Koran properly and correctly in accordance with applicable rules. So that this study aims to find out: 1) Implementation of the tahsin program through the ummi method to improve the ability to read the Koran of students at SMAN Mojoagung Jombang, and 2) Results of implementing the tahsin program through the ummi method to improve the ability to read the Koran 'an student at SMAN Mojoagung Jombang.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Techniques of data collection through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. To check the validity of the data in the form of triangulation of sources, techniques, and time.

The results of the study show that: 1) The implementation of the tahsin program at SMAN Mojoagung Jombang is planning, implementing, and evaluating. 2) The result of the implementation of the tahsin program at SMAN Mojoagung Jombang is that students' ability to read the Koran increases with the standard ummi method, students who pass the ummi method certification will receive a teaching certificate, the tashin program through the ummi method inspires other institutions.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	”	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	”
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. Huruf Konsonan

1. Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari *ya” nisbah* (*ya”* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya. أحمد:ة ditulis *Aḥmadiyah*.
2. Konsonan rangkap yang berasal dari buka *ya” nisbah* ditulis dobel

hurufnya : دال : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh جماعة ditulis *Jama'ah*.
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *mudhaf*), ditulis "at". نعمة دالال ditulis *ni'mat Allah*. زكاة الخطر ditulis *zakat al-fitrah*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis "a", *kasrah* ditulis "i", dan *dammah* ditulis "u", masing- masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

Apa yang ditulis a, i panjang ditulis i, u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*dipothong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing - masing untuk (اي) dan (او)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis ال- : الجامة : ditulis *al-Jami,,ah* الشريعة : ditulis *al-Shi,,h*

### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*.

## **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijma*”, *nash*, *al-Qur*”*an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Di SMAN Mojoagung”** dapat dilaksanakan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwasannya dalam pengerjaan skripsi ini terdapat banyak sekali hambatan, tanpa dukungan dan bantuan dari beberapa pihak mungkin tidak akan terselesaikan. Sehingga penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd,I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Anik Noerachini selaku ketua program tahsin beserta jajarannya, serta pengajar program tahsin di SMAN Mojoagung, yang telah memberikan

izin kepada peneliti dan telah berkenan membantu serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data dapat terpenuhi.

6. Kedua orang tua kebanggaan saya Bapak Mughisam, SP dan Ibu Sampini, serta kakak tercinta saya Alfian Eko Prastyo, ST serta adik yang saya sayangi Alfredo Try Nugraha karena telah memberikan kasih sayang tiada batas, do'a, serta dukungan penuh hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku Alumni Al-Gaero dan UC Uwu Club yang telah memberikan dukungannya sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan pengalaman yang sangat berkesan yang mungkin tidak bisa didapatkan ditempat lain.
9. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karena bisa kuat dan tidak menyerah dalam menyelesaikan semua perkuliahan hingga gempuran skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

**Kediri, 30 Mei 2023**  
**Penulis,**

**Deviana Anggraini**  
**932117019**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7



E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Implementasi Program Tahsin .....	15
B. Metode Ummi.....	20
C. Kemampuan Baca Membaca Al-Qur'an .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian.....	59
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMAN Mojoagung.....	60
B. Hasil Implementasi Program Tahsin Melalui Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMAN Mojoagung.....	72
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76

B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pengajar Tahsin .....	45
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Proses Pembelajaran Tahsin .....	.46
Gambar 4.2	Proses Evaluasi Pembelajaran Tahsin.....	.46
Gambar 4.3	Jadwal Mata Pelajaran .....	.47
Gambar 4.4	Jadwal Mata Pelajaran .....	.47
Gambar 4.5	Rekap Nilai Harian Peserta Didik.....	.53
Gambar 4.6	Jurnal Harian Pengajar Al-Qur'an .....	.54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian .....	82
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian .....	83
Lampiran 3: Pedoman Wawancara .....	84
Lampiran 4: Foto Dokumentasi.....	86
Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidu .....	87