

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara dengan mengikuti perkembangan jaman.¹ Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan setiap individu yang tidak lepas dari pengaruh jaman dan lingkungan.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Pendidikan mempunyai arti sebuah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.² Pendidikan merupakan upaya sadar manusia untuk mempersiapkan generasi muda yang berkualitas dan dapat meneruskan tongkat estafet perjuangan bangsa.

Pendidikan sangatlah penting bagi umat manusia, terlebih manusia merupakan makhluk ciptaan tuhan yang paling sempurna diantara makhluk- makhluknya. Manusia diberi akal dan fikiran supaya dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk. Terkait hal itu manusia diharuskan untuk menempuh pendidikan setinggi- tingginya, mempelajari sesuatu yang belum mereka ketahui sebagai bekal

¹ Teguh Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), 113.

² <https://kbbi.web.id/didik>, diakses pada 2 April 2023.

menjalankan tugas utama manusia sebagai *khalifatu fil ardhi* (pemimpin di bumi).

Bangsa Indonesia memiliki mayoritas penduduk pemeluk agama Islam, sehingga bangsa ini memiliki corak religius yang menjadikan persoalan agama merupakan suatu persoalan yang sangat melekat tidak dapat dipisahkan dalam segi kehidupan lainnya.³ Oleh karena itu penting bagi masyarakat Indonesia untuk menempuh pendidikan agama Islam.

Pendidikan agama Islam merupakan upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan generasi bangsa yang mengenal, memahami, mengimani, bertakwa, berakhlak mulia sesuai dengan al Qur'an dan hadis melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, serta pengalaman.⁴

Pendidikan agama Islam merupakan mata ilmu yang sangat penting dikuasai oleh peserta didik, di dalamnya kita akan diajarkan bagaimana cara menjalani kehidupan yang sesuai dengan syariat agama Islam. Kita akan diajarkan norma- norma yang membimbing kita untuk menjalani aktifitas sehari- hari, membedakan baik dan buruk, benar dan salah sesuai ketentuan- ketentuan yang sudah ada.

Dalam pentingnya pendidikan agama Islam, pemerintah Indonesia pun menaruh perhatian khusus. Hal ini dibuktikan dengan dimasukkannya pendidikan agama Islam ke dalam kurikulum nasional, yang artinya lembaga pendidikan mulai dari jenjang sekolah dasar sampai perguruan tinggi peserta didik akan menerima pendidikan agama Islam.

³ Abdul Rahmat, *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*, (Jakarta: Ideas Publishing, 2014), 56.

⁴ Zulkarnaen dkk, "Meningkatkan Pengetahuan Agama Islam Melalui Bimbingan Diniyah Di Dusun Keeling Desa Kalijaga Tengah", *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2, no. 1, (2022), 58.

Menjawab tantangan zaman sekarang, sangat disayangkan tak sedikit dari generasi bangsa kita banyak yang menyeleweng, bahkan bertentangan dengan syariat agama Islam. Hal ini dapat kita buktikan dengan masih banyaknya generasi bangsa kita yang terjerumus narkoba, minuman keras, tawuran, dan pergaulan bebas. Prilaku seperti itu dapat hadir dikarenakan kurangnya pemahaman keislaman yang ada pada diri mereka. Oleh karena itu pendidikan agama Islam sangatlah penting, materi- materi keislaman hendaklah diberikan kepada peserta didik mulai sejak dini. Pentingnya seseorang memahami materi keislaman sebagai bekal untuk menjalani kehidupan di dunia ini.

Madrasah diniyah merupakan suatu lembaga pendidikan agama Islam diluar pendidikan formal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai penunjang pelaksanaan pendidikan keagamaan. Dengan harapan dapat terus- menerus memberikan pendidikan agama Islam kepada peserta didik yang dapat menunjang pembelajaran pada pendidikan formal.⁵

Madrasah diniyah adalah salah satu lembaga pendidikan yang memberikan pengajaran kepada peserta didik secara klasikal dan sekurang- kurangnya terdapat 10 orang. Madrasah diniyah sebagai penunjang dan pelengkap dari sekolah formal yang dirasa belum cukup untuk menyiapkan keberagaman anak sampai ketinggian yang memadai untuk mengarungi kehidupan kelak.

⁵ Departemen Agama RI, *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*, (Jakarta: Depag, 2014), 8.

Menurut Dwi Istiyani mengenai eksistensi madrasah diniyah adalah entitas kelembagaan pendidikan agama Islam di Indonesia yang banyak memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan secara alamiah yang berjalan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Berbagai macam ilmu keislaman yang diajarkan, diantaranya yaitu fiqh, akhlak, tauhid, tarikh, tasawuf, dan ilmu falaq. Dari pelajaran-pelajaran yang diajarkan di madrasan diniyah diharapkan dapat menambah wawasan serta memperdalam materi keagamaan peserta didik.

Madrasah diniyah mempunyai peran besar terhadap kemajuan pendidikan agama Islam di Indonesia. Fungsi dan perannya dalam mencetak generasi muda masih tetap konsisten mengawal generasi muda kita menjadi manusia yang mampu menjadi *khalifatu fil ardhi*. Madrasah dianggap mampu dan telah dipercaya guna menjadi wadah peserta didik dalam memperdalam wawasan keislamannya.

Saat ini program madrasah diniyah mulai mendapatkan perhatian khusus dari pemerintah. Hal ini dibuktikan dengan penggelontoran dana kepada lembaga- lembaga madrasah diniyah untuk membangun fasilitas dan juga infrastruktur, nilai dana yang diberikan kepada masing- masing lembaga diniyah cukup besar. Fasilitas tersebut diharapkan bisa menunjang jalannya pembelajaran diniyah pada masing lembaga tersebut.

Selain pembangunan fasilitas dan infrastruktur, pemerintah juga memberikan program beasiswa bagi guru madrasah diniyah. Para guru yang mendapatkan beasiswa akan dibiayai untuk meneruskan pendidikannya kejenjang perguruan tinggi. Dengan adanya beasiswa

tersebut diharapkan bisa mencetak guru madrasah diniyah yang kompeten dan berkualitas.

Upaya- upaya tersebut dilakukan oleh pemerintah demi menghasilkan generasi muda yang berintelektual dan berbudi pekerti luhur, sehingga dapat mewujudkan cita- cita bangsa Indonesia. Membentengi para penerus tongkat estafet perjuangan bangsa dari faham radikalisme dan liberalisme yang dapat meruntuhkan keutuhan NKRI.

Sekolah Dasar merupakan sebuah lembaga pendidikan di bawah naungan Kemendikbud. Menurut KBBI Sekolah Dasar adalah sekolah tempat memperoleh pendidikan sebagai dasar pengetahuan untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.⁶ Sekolah Dasar mempunyai program mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan ditujukan untuk memperdalam wawasan keislaman peserta didik. Dengan diajarkannya pendidikan agama Islam diharapkan mampu sebagai bekal peserta didik dalam menjalani kehidupan sehari- hari.

Berangkat dari PERBUB no 41 tahun 2019, pemerintah daerah kabupaten Jombang memasukkan pelajaran diniyah ke dalam mata pelajaran wajib yang harus ditempuh oleh peserta didik pada tingkat SD dan SMP se- Kabupaten Jombang. Dengan adanya program ini diharapkan mampu mewujudkan peserta didik yang tercdas spiritual yang mendasari sikap dan prilaku baik di satuan pendidikan sekolah dasar maupun di masyarakat.

⁶ <https://kbbi.web.id/sekolah> diakses pada 2 April 2023.

SDN Catakgayam 1 adalah salah satu lembaga pendidikan yang ada di Desa Catakgayam Kecamatan Mojowarno Jombang. Dalam institusinya, lembaga pendidikan tersebut berada di bawah naungan Kemendikbud, namun di sini peneliti melihat fenomena yang cukup menarik, dimana kita bisa menemui program madrasah diniyah yang dijadikan sebuah mata pelajaran wajib. Berbekal pada PERHUB no 41 tahun 2019 Kabupaten Jombang, SDN Catakgayam 1 Jombang yang notabene sekolah umum, tetapi di sini terbukti bisa memberikan program tambahan bagi peserta didik untuk memperdalam wawasan keislaman mereka.

Program ini merupakan salah satu upaya sekolahan dalam memperkuat materi pendidikan agama Islam peserta didik. dengan harapan peserta didik dapat lebih mendalami materi keislaman. Melihat lingkungan sekitar yang sangat agamis, pihak sekolah juga berkeinginan supaya peserta didiknya tidak ketinggalan wawasan keislamannya. Disamping sudah diadakannya pelajaran pendidikan agama Islam, pembelajaran diniyah dijadikan penunjang dalam memahami materi pendidikan agama Islam.⁷

Dalam konteks pelaksanaan pembelajaran diniyah, peneliti memilih tempat penelitian di SDN 1 Catakgayam Jombang, karena pertama Pendidikan Agama Islam sangatlah penting untuk dikuasai peserta didik karena di dalamnya kita akan diajarkan bagaimana cara menjalani hidup sesuai dengan syariat Islam. Kedua, SDN Catakgayam 1 Jombang

⁷ Observasi, SDN Catakgayam 1 Jombang, 16 Mei 2023.

yang notabene sekolah umum bisa menerapkan program madrasah diniyah dimana program tersebut sebagai penunjang Pendidikan Agama Islam bagi peserta didik. Untuk itu peneliti mengangkat judul penelitian yaitu **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DINIYAH SEBAGAI PENUNJANG MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SDN CATAKGAYAM 1 JOMBANG”**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi fokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran diniyah di SDN Catakayam 1 Jombang?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran diniyah di SDN Catakayam 1 Jombang?
3. Bagaimana evaluasi pelaksanaan pembelajaran diniyah di SDN Catakayam 1 Jombang?
4. Bagaimana peran pembelajaran diniyah dalam menunjang materi pendidikan agama Islam peserta didik SDN Catakayam 1 Jombang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran diniyah di SDN Catakayam 1 Jombang.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran diniyah di SDN Catakayam 1 Jombang.

3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan pembelajaran diniyah di SDN Catakayam 1 Jombang.
4. Untuk mengetahui peran pembelajaran diniyah dalam menunjang materi pendidikan agama Islam peserta didik SDN Catakayam 1 Jombang.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari terlaksananya penelitian ini yaitu:

1. Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya referensi terkait pelaksanaan pembelajaran diniyah.
 - b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam aspek teoritis dalam melaksanakan pembelajaran diniyah sebagai penunjang materi pendidikan agama Islam peserta didik.
2. Praktis
 - a. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat memperluas bidang keilmuan peneliti, terutama tentang pelaksanaan pembelajaran diniyah.
 - b. Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam perencanaan, pelaksanaan, inovasi, evaluasi dan pengambilan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran diniyah sebagai penunjang materi pendidikan agama Islam.

c. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran diniyah sebagai penunjang materi pendidikan agama Islam peserta didik di SDN Catakayam 1 Jombang, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan peran pembelajaran diniyah dalam menunjang materi pendidikan agama Islam.

E. Penelitian Terdahulu`

Pada penelitian ini menggunakan berbagai sumber kajian pustaka yang berupa buku, jurnal dan skripsi yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan. Pada penelitian terdahulu peneliti dapat melihat perbedaan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian yang telah dilakukan, serta dapat memperhatikan terkait kekurangan dan kelebihan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian terdahulu yang telah dilakukan.

No	Nama Penulis	Judul Penelitian	Jenis dan Pendekatan Penelitian	Hasil Penelitian	Pembeda dari Peneliti
1.	Mulyadi, mahasiswa Program Studi Kajian Islam Konsentrasi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri	Pembentukan Karakter Siswa Melalui Madrasah Diniyah Sebagai Pelengkap Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.	Tesis ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan sosiologis dan psikologis.	Dalam penelitian ini membahas tentang pembentukan karakter siswa sekolah dasar melalui madrasah diniyah yang dilaksanakan diluar sekolah formal. Dasar dalam pembentukan karakter siswa merupakan	Dalam hal ini menjadi pembeda dalam peneliti, yang mana pada penelitian yang dilakukan oleh Mulyadi lebih terfokuskan padan pembentukan karakter siswa, sedangkan

	Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2014.			pendidikan agama Islam. Desain kurikulum dan rencana yang digunakan madrasah diniyah merupakan strategi yang memiliki keterkaitan dengan pendidikan karakter, pada proses kegiatan yang dilakukan menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan yang memiliki peran dalam meningkatkan karakter siswa.	peneliti lebih terfokuskan sebagai penunjang materi pendidikan agama islam.
2.	Rahmat Toyyib, mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2017.	Peran Madrasah Diniyah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo).	Tesis ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus.	Penelitian ini membahas tentang peran madrasah diniyah untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di SMP Nurul Jadid Piton Probolinggo, dengan melakukan kerjasama antara sekolah formal dengan madrasah diniyah yang dilaksanakan diluar sekolah formal. Kerjasama tersebut dilaksanakan sebagai upaya lembaga dalam meningkatkan mutu sumber daya	Dalam hal ini menjadi pembeda dengan peneliti, yang mana penelitian yang dilakukan oleh Rahmat Toyyib ini berobjek kepada sebuah lembaga formal dimana lembaga tersebut bekerjasama dengan lembaga lain dalam melaksanakan programnya, sedangkan peneliti berobjek kepada lembaga formal yang berdiri sendiri

				manusianya sehingga dapat bersaing dengan sekolah- sekolah lainnya.	dalam melaksanakan program tersebut.
3.	Peni Fatmawati, mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponogoro tahun 2019.	Pelaksanaan Program Diniyah Di SDN Prambon Dagangan Madiun.	Skripsi ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus.	Pada penelitian ini membahas pelaksanaan program diniyah yang dilaksanakan pada sekolah tersebut karena adanya latar belakang visi sekolah untuk mengembangkan minat, bakat dan motivasi dalam belajar nilai- nilai keislaman. Dengan adanya program diniyah yang dilakukan di sekolah tersebut diharapkan mampu menjadi wadah siswa dalam menyalurkan bakatnya, sekaligus menjadi motivasi siswa dalam memperdalam wawasan keislman mereka.	Dalam hal ini menjadi pembeda dengan peneliti, yang mana pada peneitian yang dilakukan oleh Peni Fatmawati terbentuknya program pembelajaran diniyah ini dilatarbelakangi oleh visi sekolah untuk mengembangkan minat, bakat dan motivasi dalam belajar nilai- nilai keislaman, sedangkan peneliti berlatarbelakang PERBUB no 41 tahun 2019 Kabupaten Jombang.
4.	Setiya Atirah, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam,	Pelaksanaan Kurikulum Diniyah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik	Skripsi ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan	Penelitian ini membahas tentang pentingnya pelaksanaan kurikulum diniyah dalam menentukan keberhasilan pendidikan, karena	Dalam hal ini menjadi pembeda dalam peneliti, yang mana pada penelitian yang dilakukan oleh Setiya Atirah

	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh tahun 2021.	Di SD Negeri 52 Banda Aceh.	fenomenologi.	itu kurikulum harus dikembangkan dengan pondasi yang kuat, terdapat dua program kurikulum diniyah yang dilaksanakan di sekolah seperti belajar membaca al qur'an, membaca kitab, dan tahfidz al qur'an. Penerapan kurikulum diniyah berjalan dengan baik.	lebih terfokuskan pada penerapan kurikulum diniyah terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik, sedangkan peneliti lebih terfokuskan pada pelaksanaan pembelajaran diniyah sebagai penunjang materi PAI peserta didik.
--	--	-----------------------------	---------------	---	--