

**PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI PATAYA  
(REPLIKA PETA BUDAYA) UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
DI MI AN-NAJAH JOHO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar starta satu sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)



**OLEH:**

**Muchammad Ibnu Rusyd**

**NIM. 932607918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI PATAYA  
(REPLIKA PETA BUDAYA) UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
DI MI AN-NAJAH JOHO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar starta satu sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)

**OLEH :**

**Muchammad Ibnu Rusyd**

**NIM. 932607918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI PATAYA  
(REPLIKA PETA BUDAYA) UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
DI MI AN-NAJAH JOHO**

**Diajukan Oleh :  
Muchammad Ibnu Rusyd  
NIM. 932607918**

Telah disetujui untuk diuji :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Moh. Zainal Fanani, MPd.I  
NIP. 107406202011011001**

**Choiru Umatin, M. Pd  
NIP. 198710122019032007**

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muchammad Ibnu Rusyd  
NIM : 932607918  
Judul : Pengembangan Media 3 Dimensi Pataya (Replika Peta Budaya) untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI An-Najah Joho.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklumi dan atas kesediaan Ibu/Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasslamua'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Moh. Zainal Fanani, MPd.I**  
**NIP. 107406202011011001**

**Choiru Umatin, M. Pd**  
**NIP. 198710122019032007**

## **NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lampiran : 4 (berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muchammad Ibnu Rusyd

NIM : 932607918

Judul : Pengembangan Media 3 Dimensi Pataya (Replika Peta Budaya) untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI An-Najah Joho.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang telah dilaksanakan pada 22 Desember 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklumi dan atas kesediaan Ibu/Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasslamua'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Moh. Zainal Fanani, MPd.I**

**Choiru Umatin, M. Pd**

**NIP. 107406202011011001**

**NIP. 198710122019032007**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
PENGEMBANGAN MEDIA 3 DIMENSI PATAYA  
(REPLIKA PETA BUDAYA) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
DI MI AN-NAJAH JOHO

MUCHAMMAD IBNU RUSYD  
9.326.079.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 22 Desember 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Ummi Fauziah Laili, M.Si.**

NIP. 198306062011012012 (.....)

2. Penguji I

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 107406202011011001 (.....)

3. Penguji II

**Choiru Umatin, M. Pd**

NIP. 198710122019032007 (.....)

Kediri, 22 Desember 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, saya :  
Nama : Muchammad Ibnu Rusyd  
NIM : 932607918  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Pengembangan Media 3 Dimensi Pataya (Replika Peta Budaya) untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI An-Najah Joho* benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang atau pihak yang terdapat dalam skripsi ini telah dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini, saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan karya ini.

Kediri, 22 November 2022

**Muchammad Ibnu Rusyd**

NIM. 932607918

## **MOTTO**

"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan."

-Tan Malaka-



## ABSTRAK

MUCHAMMAD IBNU RUSYD, 2022, *Pengembangan Media 3 Dimensi PATAYA (Replika Peta Budaya) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI AN- NAJAH JOHO*, Skripsi, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Pembimbing (2) Choiru Umatin, M.Pd.

Kata Kunci : Media 3 Dimensi PATAYA, Minat Belajar, Peserta Didik

Pendidikan dasar diwujudkan untuk memberikan bekal dasar yang diperlukan hidup dalam masyarakat, berupa pengembangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan dasar SD sederajat memberikan kemampuan dasar membaca, menulis, berhitung pengetahuan dan keterampilan dasar yang bermanfaat bagi peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan. Tujuan pada penelitian ini yaitu : (1) Mengembangkan media pataya untuk meningkatkan peran aktif peserta didik pada pembelajaran tematik kelas IV MI An-Najah Joho Wates Kediri. (2) Menguji kelayakan produk pengembangan media pembelajaran berupa media pataya melalui uji materi serta uji produk kepada peserta didik kelas IV MI An-Najah Joho Wates Kediri. (3) Mengetahui respon pendidik dan peserta didik terhadap media pembelajaran.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode R&D yaitu metode yang biasa digunakan untuk mengembangkan suatu produk atau menghasilkan produk untuk menguji keefektifan metode tersebut dalam bidang pendidikan dan untuk model pada penelitian ini peneliti menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollanda dengan menggunakan teknik pengumpulan data skala likert. Populasi pada penelitian ini yaitu 30 peserta didik MI An-Najah Joho Kediri.

Hasil penelitian ini adalah, diketahui bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif berupa media 3 dimensi Pataya menunjang pembelajaran peserta didik menjadi aktif dalam mengikuti materi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran tematik materi IPS dengan tema keberagaman budaya bangsaku. Uji kelayakan produk media pembelajaran ini dikatakan layak oleh ahli media dengan skor perolehan 43 dan sangat layak oleh penilaian peserta didik dengan perolehan skor 1.229. dari hasil penilaian ahli materi mendapat skor 37 yang berkategori sangat layak. Untuk itu dapat disimpulkan, media 3 dimensi Pataya layak digunakan dalam media pembelajaran mata pelajaran tematik pada materi IPS.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang berjudul **“Pengembangan Media 3 Dimensi PATAYA (Replika Peta Budaya) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI AN-NAJAH JOHO”** Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambahkan wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya dilapangan. Disamping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu yang telah dipaparkan penulis.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpin dengan bijaksana dalam meningkatkan kualitas para mahasiswa dan mahasiswinya.
2. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis sehingga, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Choiru Umatin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

6. Ibu Iffa Nurin, S. Pd.I, sebagai validator instrumen penelitian dan juga selaku Guru kelas IV MI An-Najah Joho Wates Kediri yang telah memberikan dukungan, arahan, waktu dan pikiran sehingga dapat memberi bantuan kepada penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.
7. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd, yang senantiasa memberikan waktu luangnya sebagai validator instrumen penelitian.
8. Ayahanda, Ibunda, dan kakak-kakakku tercinta, yang telah menemani dengan tabah, sabar atas segala perhatian, kucuran keringat, dukungannya, serta doa-doa yang telah dipanjatkan, semua keluarga yang senantiasa mendoakan untuk kelulusanku.
9. Sahabatku Muhammad Ramadhani, Faizal Aji Saputro, Mochammad Ivan Darmawan, Achamad Septian, Udin, Dimas Pradana, Izza Rafi yang telah memberikan doa dan semangatnya.
10. Sahabat rantauku Mochammad Zainal Abidin, Mohammad Muslik, M. Badruz Ashar, Firdaus Ulum Rahmatulloh, Ahmad Syaifudin Ahmad Yanif Firdaus, Abdulloh Al Ghofiqy, Fauzi Khoirul Adami, Faishal Ishlah dan Achmad Syarifudin yang telah membantu doa dalam menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat Vira dan Nisvia yang setia mendengarkan curhatan hati dan menemaniku mengerjakan karya ini.
12. Teman senasip dan seperjuanganku Ulil Maula Arifin yang menemaniku dalam mengerjakan karya ini dari awal hingga akhir.
13. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kediri, 22 November 2022

**Muchammad Ibnu Rusyd**

NIM : 932607918

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Pentingnya Penelitian</b> .....	7
<b>E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan</b> .....	8
<b>F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan</b> .....	9
<b>G. Penelitian Terdahulu</b> .....	10
<b>H. Penegasan Istilah</b> .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
<b>A. Media Pembelajaran</b> .....	13
<b>B. Minat Belajar</b> .....	22

C. Mata Pelajaran IPS .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>47</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	47
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	49
C. Uji Coba Produk.....	57
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	64
B. Analisis Data .....	72
C. Revisi Produk.....	80
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
A. Pengembangan Media 3 Dimensi Pataya .....	85
B. Kelayakan Produk Pengembangan Media 3 Dimensi Pataya .....	86
C. Respon Pendidik dan Peserta didik Terhadap Media 3 Dimensi Pataya.....	87
D. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penglompokan Media .....	21
Tabel 2. 2 Fenomena Sosial .....	34
Tabel 3. 1 KI/KD .....	51
Tabel 3. 2 Indikator Pencapaian.....	53
Tabel 3. 3 Kriteria Konversi Data.....	56
Tabel 4. 1 Penjadwalan .....	65
Tabel 4. 2 Analisis Data Kelayakan Materi .....	74
Tabel 4. 3 Kriteria Kelayakan Materi .....	75
Tabel 4. 4 Analisis Data Kelayakan Media Oleh Ahli Media 1 dan 2.....	76
Tabel 4. 5 Kriteria Kelayakan Media.....	77
Tabel 4. 6 Analisis Data Kelayakan Media Oleh Peserta Didik .....	78
Tabel 4. 7 Kriteria Kelayakan Media.....	79
Tabel 4. 8 Revisi Produk.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman .....	18
Gambar 4. 1 Gambar Peta Budaya.....	67
Gambar 4. 2 Kartu Pintar Budaya.....	68
Gambar 4. 3 Podium Kebudayaan .....	69
Gambar 4. 4 Gambar Miniatur Baju Adat.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Izin Penelitian.....	I
Lampiran II : Lampiran Instrumen Validasi Ahli Materi .....	II
Lampiran III: Instrumen Validasi Ahli Media.....	V
Lampiran IV: Angket Kelayakan Produk Peserta didik .....	VIII
Lampiran V: Hasil Validasi Materi.....	IX
Lampiran VI: Hasil Validasi Media.....	X
Lampiran VII: Hasil Angket Kelayakan Produk Peserta Didik.....	XI
Lampiran VIII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	XII
Lampiran IX: Hasil Wawancara .....	XIV
Lampiran X: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	XVI
Lampiran XI: Validasi Materi.....	XVII
Lampiran XII: Validasi Media 1 .....	XX
Lampiran XIII: Validasi Media 2 .....	XXIV
Lampiran XIV: Nota Konsultasi Dosen Pembimbing 1 .....	XXVII
Lampiran XV: Nota konsultasi Dosen Pembimbing 2 .....	XXVIII
Lampiran XVI: Surat Balasan Penelitian.....	XXIX
Lampiran XVII: Buku Panduan .....	XXX
Lampiran XVIII: Dokumentasi.....	XXIII
Lampiran XIX: Daftar Riwayat Hidup .....	XXV