

## **BAB V**

### **KAJIAN DAN SARAN**

#### **A. Kajian**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar *pop up book* pada materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II di MI Al-Falah Pagu ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar *pop up book* pada materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II di MI Al-Falah Pagu ini telah melewati beberapa tahap pengembangan yaitu *analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). tahap analisis yaitu melakukan analisis terhadap karakter peserta didik, kemudian merencanakan dan memilih jenis bahan ajar pembelajaran yang akan digunakan. Analisis materi, materi yang dianalisis yaitu materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II sesuai dengan KI dan KD untuk disampaikan melalui bahan ajar *pop up book*. Tahap perancangan, pada tahap ini peneliti sebelum mengembangkan Bahan ajar yaitu menentukan unsur-unsur yang akan dimuat dalam bahan ajar pembelajaran yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan, tahap ini merupakan proses pembuatan bahan ajar pembelajaran, peneliti terlebih dahulu menentukan alur materi yang akan dimasukkan ke bahan ajar. Setelah menentukan materi tambahan, gambar-gambar animasi yang sesuai dengan materi, setelah itu mulai mendesain menggunakan aplikasi *freepik*. Tahap implementasi, pada tahap ini peneliti melakukan uji validitas oleh pakar bahan ajar dan materi yang selanjutnya melakukan revisi sesuai saran dan komentar dari ahli bahan ajar dan ahli

materi. Tahap evaluasi, setelah dinyatakan layak oleh ahli bahan ajar dan ahli materi selanjutnya diuji cobakan kepada peserta didik melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

2. Kelayakan bahan ajar *pop up book* pada materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II di MI Al-Falah Pagu. Hasil Penilaian oleh dosen ahli media adalah 94,6% dan hasil penilaian oleh guru kelas adalah 98,2% sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan bahan ajar *pop up book* pada materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II ini masuk pada kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian oleh dosen ahli materi adalah 98,2% , sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan bahan ajar *pop up book* pada materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II ini masuk kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian oleh guru kela II sebagai ahli materi adalah 89,2% kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian oleh dosen ahli desain adalah 95% , sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan bahan ajar *pop up book* pada materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II ini masuk kategori “Sangat Layak”. Hasil sebelum uji coba produk kelompok kecil yaitu 32% dengan kategori “Kurang Minat” dalam materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II sedangkan setelah uji coba bahan ajar *Pop up book* kelompok kecil adalah 82% kategori “Sangat Minat” dan hasil uji coba sebelum menggunakan bahan ajar pada kelompok besar adalah 50% dengan kategori “Kurang Minat”, hasil uji coba sesudah menggunakan bahan ajar *Pop up book* pada kelompok besar adalah 89% kategori “Sangat Minat”. Berdasarkan hasil penilaian ini, artinya pengembangan bahan ajar *Pop up book* pada materi Aturan Kegiatan di

Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II di MI Al-Falah Pagu sangat layak digunakan sebagai pembelajaran materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar.

3. Keefektifan bahan ajar *Pop up book* materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II dapat dikatakan efektif karena dari perolehan data sebelum dan sesudah uji coba bahan ajar *Pop up book* pada kelompok kecil dan kelompok besar mengalami peningkatan minat pada materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II .

## **B. Saran**

Supaya produk pengembangan bahan ajar pembelajaran *Pop up book* materi Aturan Kegiatan di Sekolah mata pelajaran PPkn Kelas II dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perluk diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Saran pemanfaatan produk *Pop up book* ini antara lain:

- a. Peserta didik diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar lain sehingga dapat menambah pengetahuan terkait materi yang dipelajari.
- b. Peserta didik diharapkan aktif belajar dengan mencoba menyelesaikan semua tugas-tugas maupun permasalahan yang disediakan dengan memperhatikan petunjuk-petunjuk yang diberikan sebagai proses mengontruksi pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

### **2. Saran Diseminasi Produk**

*Pop up book* ini dapat digunakan di sekolah yang menjadi objek penelitian maupun lembaga pendidikan khususnya Sekolah Dasar atau sederajat lainnya.

Penyebaran *Pop up book* ini harus tetap memperhatikan karakteristik peserta didik agar penyebarannya tepat sasaran dan bermanfaat.

### **3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut bisa menambahkan muatan materi-materi yang lebih banyak, tidak hanya satu bab atau sub bab saja, tetapi bisa mencakup keseluruhan materi untuk anak Sekolah Dasar. Sehingga produk yang dihasilkan lebih komprehensif.
  - b. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak hanya dengan pengembangan bahan ajar dan model pembelajaran saja, tetapi bisa mencoba menggunakan strategi dan metode pembelajaran lain, dengan tetap memperhatikan karakteristik peserta didik.
4. Penelitian dan pengembangan sebaiknya diarahkan pada kombinasi antara pembelajaran manual dan pembelajaran berbasis teknologi komputer, agar peserta didik memiliki kemampuan yang lebih untuk bekal ke jenjang berikutnya.

