

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an surat Al-Maidah 5:2
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV jejak. 10.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Pramedia Groub, 2018. 2.
- Ariani, Dessy Noor. 2017. "Strategi Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Matematis Siswa SD/MI", *Jurnal Muallimuna*, Vol.3, No.1. 96-106.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 88-89.
- Asrori, Mohammad. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana Prima. 46.
- Astutik, Puji & Nunuk Hariyanti. 2021. "Peran Guru Dan Strategi Pembelajaran Dalam Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah". *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol. 09. No. 03. 619-638.
- Attamimi, Nurul Fakihatul Jannah. 2017. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di MI Muhammadiyah 19 Sidokumpul Paciran Lamongan". Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Aulia Maulida Yusuf. 2016. "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok Di RA Akhlakul Karimah Darul Aman Kotabumi Lampung Utara". SKRIPSI, IAIN Raden Intan Lampung.
- Az-Zahra, Zaskia. 2017. "Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta. SKRIPSI, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Busahwi. 2021. *Implementasi Cooperative Learning Dalam Metode Pendidikan Islam (Membedah Pemikiran Robert E. Slavin)*. Pamekasan : Duta Media Publishing. 9
- Changara, H. 2008. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo. 11.
- Daryanto dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media. 2.
- Dewi Safitri. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. RIAU: PT. Indragiri dot com. 7-8
- Dewi, Finita. 2015. "Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek". *Metodik Didaktik*, Vol. 9, No, 2.
- Fadhallah, R. A. 2021. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press. 2.

- Fitri Amalia Nur dan Emi Pujiastuti. 2016. “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model PBL”. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, Seminar Nasional Matematika X. 524-525.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Malang: Literasi Nusantara. 3.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*, Yogyakarta: Familia. 11-12.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri. 1-2.
- HR. Al-Bukhari
- Imarotul Fitriah, Putri, Bambang Yulianto, dan Ratih Asmarani. 2020. “Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here”. *Jurnal of Education Research*, Vol.4, No.4.
- Johar, Rahma & Latifah Hanum. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.1.
- Khairunnisa, dan Ilham Syahrul Jiwandono. 2020. “Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk Ppkn Jenjang Sekolah Dasar”. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. Vol 4, No.1.
- Khasanah, Uswatun. 2020. *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish publisher. 25.
- Mamik. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher. 77.
- Maulidah, E. “Character Building Dan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0”. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, Vol 1.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. “Teknik Pengecekan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol.12, No. 3.
- Mochamad Guntur, Azharani Aliyyatunnisa, dan Kartono, “Kemampuan Berpikir Kreatif, Kritis, Dan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Academic-Constructif Controversy”, *PRISMA*, Vol. 3, hal 385-392.
- Mohammad, Ali. 2012. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa. 80.
- Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 16.
- Natalina, Desiani. 2015. “Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini”, *Cakrawala Dini*, Vol. 5, No. 1.
- Nur Afifah, Masriah. 2019. “Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek”. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Nur Afifah, Masriah. 2019. “Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek”. Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nurjanah, Wulan, Akhmad Arif Musadad, Hieronymus Purwanta. 2022. *Pembelajaran Sejarah Jarak Jauh Berbasis IT Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Di Era Pandemic Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas*. Klaten: Lakeisha. 8.
- Partono, Hesti Nila Wadhani, dkk. 2021. “Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative)”. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol 14, No. 1.
- Pingge, Heronimus Delu. 2020. *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Jateng: Lakeisha.1.
- Pramusinta, Yulia, Silviana Nur Faizah. 2022. *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar*. Lamongan: Nawa Litera Publishing. 29.
- Purwaningrum, Arifah. 2012. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui PBL Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”. *SKRIPSI*: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rachmadtulloh, Reza. 2015. “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No.2. hal 287-298.
- Rahmawati, Khoirul. 2021. “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19 Kelas 5 SDN 1 Sawo Ponorogo”. Skripsi: IAIN Ponorogo.
- Rahmawati, Siti. 2021. “Pelaksanaan Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin Kecamatan Tembilahan”. Skripsi: STAI Auliaurasyidin Tembilahan.
- Resti Septikasari, Rendi Nugraha Frasandy, “ Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar”, *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Vol. VIII, No.02, 2018, hal. 112-122
- Rusyana, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 110.
- Saiful Rohman, Muhammad. 2020. “Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pengembangan Keterampilan 4C Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMK Negeri 1 Depok”. *SKRIPSI*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Salim, Moh Haitami dan Syamsul Kurniawan. 2012. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogyakarta: Ar-Ruz Media. 79.
- Sekarini, Assa Prima. 2020. “Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Gerak Dan Gaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21”. Tesis, Universitas Negeri Semarang.

- Septikasari, Resti, Rendy Nugraha. 2018. “Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar”. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Vol. VIII. No.2.
- Soemarjadi. 1992. *Pendidikan Keterampilan*. Jakarta: Depdikbud. 2
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 329.
- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. 25.
- Suriyadi. 2013. “Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Metode Diskusi Kelompok Kecil Dalam Pembelajaran IPA”. Artikel Penelitian: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Susilo Rhardjo & Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, (Kudus: Nora
- Sutika , I Made, I Nengah Sudiarta, dan Anita Putri Irmawati. 2020. “Strategi Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Di Kalangan Anak (Studi Kasus Di Taman Kanak - Kanak Bakti 2 Denpasar)”. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, Vol.11. No.2.
- Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.115.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan. (Jakarta: Dirjen Pendidikan Agama Islam, 2006). hal 5
- Usman, Hassan dan Purnomo Setiadi Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009). 87.
- Utari, Dinda. 2017. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017”.Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Waliyanti, Nopi. 2021. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI A Sekolah Dasar”. SKRIPSI, Universitas Jambi.
- Widodo, Slamet , Rizky Kusuma Wardani. 2020. “Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, And Problem Solving, Creativity and Innovation) Di Sekolah Dasar”. *Modeling*, Vol. 7.
- Wijayanti, Dw Ayu Indri, Kt Pudjawan, dan Gd Magunayasa. 2015. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di 3 Sd Gugus X Kecamatan Buleleng”, *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesa*, Vol.3. No. 1.
- Yanto , Nur Achmad Budi, Mohammad Maskan, dan Alifulatin Utaminingsih. 2018. *Metode Penelitian Bisnis*. Malang: Polinema Press. 37.

- Youlandi Rahayu Sulistiyawati, Dhesta. 2020. “Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Materi Debit Untuk Siswa Kelas V SDN Kentungan Dengan Model STAD”. Skripsi: Universitas Sanata Dharma.
- Yuli Eko Siswono, Tatag. 2005. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah”, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. Hal 4
- Yusuf, Aulia Maulida. 2016. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok Di RA Akhlakul Karimah Darul Aman Kotabumi Lampung Utara”. Skripsi, IAIN Raden Intan Lampung.