

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan peneliti di atas dapat disimpulkan mengenai strategi guru kelas dalam mengembangkan keterampilan 4C siswa kelas III-B MI Miftahul Huda adalah sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan 4C pada siswa kelas III-B MI Miftahul Huda Ngreco Kediri yaitu:

Dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis guru menggunakan strategi berupa merancang pembelajaran yang dapat mengasah keterampilan ini yang dicantumkan dalam RPP, memberikan persoalan kepada siswa, dilanjutkan dengan membimbing siswa dalam mengidentifikasi persoalan serta menganalisis pendapat, mengajak berdiskusi, dan memberikan kesempatan siswa mencari sumber yang valid atau dapat dipercaya dalam memberikan jawaban.

Dalam mengembangkan keterampilan komunikasi guru menggunakan strategi diskusi. Dalam berdiskusi guru menjelaskan materi yang akan dibuat diskusi dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan. Membimbing siswa menyampaikan pendapat juga mempresentasikan hasil diskusi, memberikan reward, menggunakan komunikasi verbal dan non verbal.

Dalam mengembangkan keterampilan kolaborasi strategi yang digunakan guru adalah *cooperative learning* dan membebaskan siswa

bertukar pendapat dalam kegiatan diskusi. Dalam mengembangkan keterampilan kreatif guru menggunakan strategi berupa memberikan penjelasan kepada siswa, membiasakan membaca buku, dan beradu pendapat.

2. Hasil Penerapan Strategi yang Dipilih untuk Mengembangkan Keterampilan 4C siswa dalam Pembelajaran di Kelas III-B MI Miftahul Huda Ngreco Kediri dapat dikatakan sudah baik. Melalui strategi yang diterapkan oleh guru kelas terlihat bahwa siswa telah dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain itu siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, lebih berani untuk berpendapat, lebih kreatif dalam memberikan jawaban ataupun dalam bidang keterampilannya. Melalui penerapan strategi ini hasil yang didapat adalah anak-anak sudah mampu dalam menyampaikan pendapatnya, mampu bertukar pendapat dengan teman-temannya, mampu mengkomunikasikan hasil diskusinya, mampu menangkap materi yang diberikan guru dan lebih kreatif dalam memberikan jawaban juga menggunakan tata bahasa yang baik dalam penyampaiannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan paparan pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran kepada pihak terkait adapun saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1. Guru diharapkan semakin mengetahui berbagai macam strategi dalam mengembangkan keterampilan 4C untuk menerapkannya kepada

peserta didik. Dan juga lebih memahami karakteristik siswa agar cara mengajar guru bisa menjadi efektif dan efisien.

2. Peserta didik hendaknya lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dan memperhatikan arahan dari guru serta mempertahankan keterampilan yang sudah dimiliki saat ini.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini agar mendapatkan hasil yang maksimal, semoga penelitian ini dapat menjadi literature untuk penelitian berikutnya yang serupa.