

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETRAMPILOAN 4C (*CRITICAL THINKING, COMMUNICATION,
COLLABORATION AND CREATIVITY*) PADA SISWA KELAS III MI
MIFTAHUL HUDA NGRECO KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SITI ZULAIKAH

NIM 9.326.082.18

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL THINKING, COMMUNICATION,
COLLABORATION, AND CREATIVITY*) PADA SISWA KELAS III MI
MIFTAHUL HUDA NGRECO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana (S1)

OLEH:

SITI ZULAIKAH

932604918

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL THINKING, COMMUNICATION,
COLLABORATION, AND CREATIVITY*) PADA SISWA KELAS III MI
MIFTAHUL HUDA NGRECO KEDIRI**

Oleh:

SITI ZULAIKAH

932604918

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laily, M.SI
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL THINKING, COMMUNICATION,
COLLABORATION, AND CREATIVITY*) PADA SISWA KELAS III MI
MIFTAHUL HUDA NGRECO KEDIRI**

Siti Zulaikah

932604918

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 November 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(.....)

2. Penguji I
Ummiy Fauziah Laily, M.SI
NIP. 198306062011012012

(.....)

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

(.....)



Kediri, 17 November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya:

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”¹

¹ Surah An-Nahl Ayat 125

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Zulaikah

NIM : 932604918

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Guru Kelas dalam Mengembangkan Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration and Creativity*) pada Siswa Kelas III MI Miftahul Huda Ngreco Kediri**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka.

Kediri, 1 November 2022

Penulis

Siti Zulaikah
NIM. 932604918

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayahnya. Tak lupa sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, ahlul bait serta sahabat Nabi yang kuharapkan syafa'atnya fii yaumul akhir.

Melalui karya penulisan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Suparno dan Ibu Kastini yang senantiasa menyertakan ku dalam setiap doa yang dipanjatkan dengan penuh ketulusan dan kasih sayangnya yang tiada tara, serta motivasi dan semangat yang membangun bagi anaknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kepada saudara saya satu-satunya Elly Apriliani yang selalu memberikan motivasi, semangat, tempat curhat dan mengeluh selama menempuh pendidikan ini.
3. Kepada Ibu Ummy Fuziyah Laily, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih karena sudah membimbing saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Karena tanpa beliau skripsi saya tidak akan bisa terselesaikan.
4. Kepada sahabat dan teman-teman baikku yang selalu memberikan berbagai macam warna-warni pengalaman, motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk doa atau perbuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Yang terakhir saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh orang baik yang senantiasa membantu saya dalam segala hal yang saya perlukan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Tiada balasan yang patut kami berikan kepada mereka selama ini dengan doa *Jaza Kumullah Khairan*, semoga amal mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sebagai modal dalam menjalani tugas kami selanjutnya. Tidak lupa pula saran dan kritik yang bersifat konstruktif akan kami terima dengan senang hati.

Kediri, 1 November 2022

Siti Zulaikah

NIM. 932604918

ABSTRAK

Siti Zulaikah, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laily, M. Si, dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. Strategi Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration, and Creativity*) Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Huda Ngreco Kediri, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Strategi, Keterampilan 4C, *Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa strategi pembelajaran yang dikembangkan dengan tujuan agar peserta didik mempunyai keterampilan sesuai abad 21 atau keterampilan 4C. Pengembangan strategi tersebut juga menyesuaikan kondisi di lapangan, dan menyesuaikan karakteristik siswa kelas III. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengungkapkan bentuk strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan keterampilan 4C pada siswa kelas III; (2) Mengetahui hasil penerapan strategi guru dalam mengembangkan keterampilan 4C pada siswa kelas III.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data primer dari penelitian ini adalah guru kelas setiap rombel jenjang kelas III, dan wakil kepala bidang kurikulum. Data sekunder berasal dari gambaran umum sekolah seperti histori dan geografi, struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, profil sekolah, dan sarana prasarana di sekolah.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Keterampilan berpikir kritis (*Critical Thinking*): memberikan persoalan kepada siswa, membimbing siswa dalam mengidentifikasi persoalan dan menganalisis pendapat, mengajak berdiskusi untuk membuat keputusan akhir, memberikan kesempatan mencari sumber yang dapat dipercaya untuk menguatkan suatu pendapat. Keterampilan komunikasi (*Communication*): mengajak siswa berdiskusi, membimbing siswa menyampaikan pendapatnya atau mempresentasikan hasil diskusi, dan menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal. Keterampilan kolaborasi (*Collaboration*): disebut strategi cooperative learning yakni membebaskan siswa bertukar pendapat. Keterampilan kreatif (*Creativity*) adalah memberikan penjelasan kepada siswa, membiasakan membaca buku, dan beradu pendapat; 2) Hasil dari penerapan strategi adalah dapat dikatakan sudah baik. Melalui strategi yang diterapkan terlihat bahwa siswa telah dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain itu siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, lebih berani untuk berpendapat, lebih kreatif dalam memberikan jawaban ataupun dalam bidang keterampilannya. Melalui penerapan strategi ini hasil yang didapat adalah anak-anak sudah mampu dalam menyampaikan pendapatnya, mampu bertukar pendapat dengan teman-temannya, mampu mengkomunikasikan hasil diskusinya, mampu menangkap materi yang diberikan guru dan lebih kreatif dalam memberikan jawaban juga menggunakan tata bahasa yang baik dalam penyampaiannya.

ABSTRACT

Siti Zulaikah, Advisory Lecturer Ummiy Fauziyah Laily, M. Si, and Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. *Classroom Teacher Strategies in Developing 4C Skills (Critical Thinking, Communication, Collaboration, and Creativity) for Class III Students of MI Miftahul Huda Ngreco Kediri*, Thesis, Education Study Program for Madrasah Ibtidaiyah Teachers, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2022.

Keywords: *Strategy, 4C Skills, Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity.*

This research is motivated by several learning strategies that were developed with the aim that students have skills according to the 21st century or 4C skills. The development of the strategy also adjusts the conditions in the field, and adjusts the characteristics of the third grade students. This study aims to: (1) reveal the forms of strategies used by teachers in developing 4C skills in third grade students; (2) Knowing the results of implementing teacher strategies in developing 4C skills in third grade students.

This research approach uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The primary data from this study were the class teacher of each class III class, and the deputy head of the curriculum. Secondary data comes from the general description of schools such as history and geography, organizational structure, teacher and student conditions, school profiles, and school infrastructure.

The results of this study are 1) Critical Thinking Skills: giving problems to students, guiding students in identifying problems and analyzing opinions, inviting discussions to make final decisions, providing opportunities to find reliable sources to strengthen an opinion. Communication skills (Communication): invites students to discuss, guide students to express their opinions or present the results of discussions, and use verbal and nonverbal communication. Collaboration skills (Collaboration): called a cooperative learning strategy that is freeing students to exchange opinions. Creative skills (Creativity) are giving explanations to students, getting used to reading books, and arguing; 2) The results of implementing the strategy can be said to be good. Through the applied strategy, it can be seen that students have been able to follow the learning well. In addition, students become more active in learning, more daring to express opinions, more creative in giving answers or in their skills. Through the implementation of this strategy, the results obtained are that children are able to express their opinions, are able to exchange opinions with their friends, are able to communicate the results of their discussions, are able to capture the material given by the teacher and are more creative in providing answers as well as using good grammar in delivery.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Strategi Guru Kelas dalam Mengembangkan Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration and Creativity*) pada Siswa Kelas III MI Miftahul Huda Ngreco Kediri”.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah melakukan tahap demi tahap dengan optimal untuk mendapatkan hasil yang diinginkan secara lengkap dan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan yang dikemukakan pada penelitian ini. Penelitian ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dari segala pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin memberikan rasa hormat dan mengucapkan terimakasih dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Ummiy Fauziah Laili, M. Si, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Keluarga besar MI Miftahul Huda Ngreco Kediri yang telah bersedia memberikan informasi dan membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Suparno dan Ibu Kastini dan kakak saya yang senantiasa menyertakan ku dalam setiap doa yang dipanjatkan dengan penuh ketulusan dan kasih sayang yang tiada tara, serta motivasi dan semangat yang membangun bagi anaknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada sahabat dan teman-teman baikku yang selalu memberikan berbagai macam warna-warni pengalaman, motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk doa atau perbuatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 1 November 2022

Siti Zulaikah
NIM. 932604918

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN	6
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. MANFAAT PENELITIAN.....	7
E. PENEGASAN ISTILAH	8
F. PENELUSURAN PENELITIAN TERDAHULU.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Strategi Guru	13
1. Pengertian Strategi	13

2.	Tugas dan Peran Guru	14
3.	Strategi Guru Dalam Pembelajaran	15
B.	Keterampilan 4C	17
1.	Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	18
2.	Keterampilan Berkomunikasi (<i>Communication</i>)	25
3.	Keterampilan Kolaborasi (<i>Collaboration</i>)	29
4.	Keterampilan Kreatif (<i>Creativity</i>)	30
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	33
B.	KEHADIRAN PENELITI	36
C.	LOKASI PENELITIAN	37
D.	DATA DAN SUMBER DATA	38
E.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	40
F.	TEKNIK ANALISIS DATA	43
G.	PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	45
H.	TAHAP-TAHAP PENELITIAN	46
I.	SISTEMATIKA PEMBAHASAN	48
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A.	OBJEK PENELITIAN	50
1.	Sejarah Berdirinya MI Miftahul Huda Ngreco Kediri	50
2.	Letak Geografis Sekolah / Madrasah	51
3.	Profil MI Miftahul Huda Ngreco	51
4.	Visi dan Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda Ngreco Kediri	52
5.	Struktur Organisasi Sekolah	55

B. PAPARAN DATA.....	56
1. Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan 4C pada siswa kelas III-B MI Miftahul Huda Ngreco.....	56
2. Hasil Penerapan Strategi yang Dipilih untuk Mengembangkan Keterampilan 4C siswa dalam Pembelajaran di Kelas III-B MI Miftahul Huda Ngreco Kediri.	82
C. TEMUAN PENELITIAN	90
BAB V PEMBAHASAN.....	102
A. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan 4C Pada Siswa Kelas III-B MI Miftahul Huda Ngreco Kediri	102
B. Hasil Penerapan Strategi Yang Dipilih Untuk Mengembangkan Keterampilan 4C Siswa Dalam Pembelajaran di Kelas III-B MI Miftahul Huda Ngreco Kediri.	110
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	55
Gambar 4. 2 Guru Memberikan Persoalan	60
Gambar 4. 3 Guru Membimbing Siswa Menyelesaikan Masalah	63
Gambar 4. 4 Siswa Menyampaikan Jawaban Di Hadapan Teman	72
Gambar 4.5 Siswa Berkelompok Menyelesaikan Tugas Dari Guru	76
Gambar 4.6 Siswa Semangat Dalam Berpendapat.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	122
Lampiran 2 Lembar observasi siswa.....	127
Lampiran 3 Pedoman wawancara waka kurikulum	128
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Jenjang Kelas 3.....	129
Lampiran 5 Daftar perkembangan nilai peserta didik.....	146
Lampiran 6 Dokumentasi.....	147
Lampiran 7 Surat izin penelitian skripsi	148
Lampiran 8 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	145
Lampiran 9 Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi	156
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	153