

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggoro, M Toha. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arohman, M Sobri. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achievement Divisions) Dalam Meningkatkan Pemahaman Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMK N 1 Terbanggi Besar*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Asiyah, Siti. dan Muhammad Umar Hasibullah. (Oktober, 2020). Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di MTs Raudlatus Syabab Sumberwringin Sukowono Jember. *Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 1, 86.
- Beni, M Syah. *Murid Melawan Guru* [Berita Online Sumsel.tribunnews.com Sabtu, 3 Februari 2022], Tersedia di Situs: <http://gg.gg/sumsel-tribunnews-com-2018-02-03-murid-melawan-guru>.
- Dinni, Husna Nur. (2018). "HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika" *PRISMA*, Vol. 1, 172.
- Dwinanda, Reiny. *Siswa 13 tahun Meninggal Dirundung* [Berita Online Ameera.republika.co.id Rabu, 22 Juni 2022], Tersedia di Situs: <https://ameera.republika.co.id/berita/rdv19k414/siswa-meninggal-karena-bullying>.
- Effendy, Ilham. (2016), Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 1, No. 2, 82.
- Jihad. Asep, dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Hamalik, Omezar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Ht, Ika Sri Widimulya. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Virus Kelas X MAN 2 Aceh Barat*. Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. 15.
- Khofiya, Nidaan. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Tulungagung*. Tulungagung: UIN SATU.
- Khulashoh, Siti. (2020) *Pengaruh Model Pembelajaran (Student Team Achievement Division) STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Di MA Hasanuddin Bandar Lampung*. Lampung: UIN Lampung
- Kusuma, Putri Tiah Hadi. *Kenakalan Remaja* [Berita Online Detik.com Selasa, 27 Desember 2022], Tersedia di Situs: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6482270/kenakalan-remaja>.
- Latipun. (2004). *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang: UMM Press.
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurgayah. (2011). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Rahmadani, Rezka. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Salafiyah Baburrohman Kabupaten Tapanuli Selatan*. Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan.
- Rahmawati, Nur Indah. dan Sugeng Sutiarto. (September, 2019). Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif untuk Mengembangkan Interaksi dan Komunikasi Antara Guru dan Peserta Didik. *Eksponen*, Vol. 9, No. 2, 12.
- Rismawai, Iis. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar SKI Peserta Didik Kelas VII MTs NU Negara Batin Kota Agung Barat*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu* (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dlam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sjafari, Irvan. *Semester Pertama 2022 KPAI Mencatat Berbagai Kasus Perundungan dan Kekerasan Fisik Baik Dilakukan Pendidik Maupun Peserta Didik* [Berita

Online Koridor.co.id Sabtu, 16 Juni 2022], Tersedia di Situs: <https://koridor.co.id/berita/semester-pertama-2022-kpai>.

Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syaputri, Trisna. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MIN Glugur Darat II*. Sumatera Utara: UIN SU.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, B Hamzah dan Mohammad Nurdin. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. 3.

Usmin. *Transaksi Narkoba Dua Pelajar STLA* [Berita Online Beritasatu.com Senin, 11 Maret 2019], Tersedia di Situs: <https://www.beritasatu.com/nasional/542225/-transaksi-narkoba>.

Wawancara dengan Ibu St Robiah selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTs Roudlotul Ulum Jombang, Senin, 19 September 2022, Pukul 09.30

Widhiyani, I. A. N. T, I. N Sukajaya, dan G Suweken. (September, 2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP. *Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, Vol. 8, No. 2, 162.