

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dalam skripsi maka penulis dapat menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berpengaruh terhadap hasil belajar Akidah Akhlak studi kasus di MTs Roudlotul Ulum Mojoduwur Jombang, khususnya materi Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewanya. Hasil belajar siswa pada kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen memperoleh rata-rata pada post-tes sebesar 84,22 sedangkan kelas VIII B sebagai kelompok kontrol memperoleh rata-rata sebesar 70,48. Setelah dilakukan uji normalitas dan ditentukan bahwa sampel berasal dari populasi adalah berdistribusi normal, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan diperoleh nilai (sig 2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII MTs Roudlotul Ulum pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian, maka penulis memiliki beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan untuk meningkatkan hasil belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran Akidah Akhlak saja melainkan pada mata pelajaran yang lainnya karena pada dasarnya semua materi sama hanya saja model pembelajaran yang digunakan harus sesuai.

2. Guru seharusnya selalu senantiasa kreatif dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar. Dalam pembelajaran Akidah Akhlak disarankan untuk memakai model kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar akan tetapi guru juga harus memperhatikan karakteristik materi Akidah Akhlak.
3. Pihak sekolah hendaknya dapat meningkatkan kualitas dan mutu, serta motivasi dan dukungan terhadap para guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran yang berbeda-beda sesuai dengan karakteristik bahan ajar.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti lainnya, serta dilanjutkan dengan memperluas dan memperdalam lingkup penelitian model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dalam meningkatkan hal-hal positif lainnya yang dibutuhkan bagi siswa.