

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs  
ROUDLOTUL ULUM JOMBANG**

**SKRIPSI**



Disusun oleh:

Yeni Indriani 932130819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs  
ROUDLOTUL ULUM JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

YENI INDRIANI  
NIM. 932130819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs  
ROUDLOTUL ULUM JOMBANG**

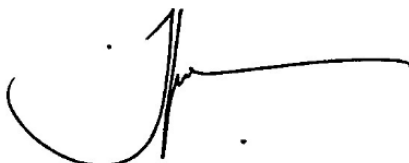
Oleh:

YENI INDRIANI

NIM. 932130819

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si**

NIP. 198603042019031007

**Dosen Pembimbing II**



**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**

NIP. 199007032020122016

## NOTA DINAS

Kediri, 9 Mei 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Tempat

Asslamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : YENI INDRIANI  
NIM : 932130819  
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs  
ROUDLOTUL ULUM JOMBANG

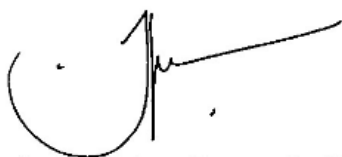
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

**Dosen Pembimbing I**



**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si**

**NIP. 198603042019031007**

**Dosen Pembimbing II**



**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**

**NIP. 199007032020122016**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Mei 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

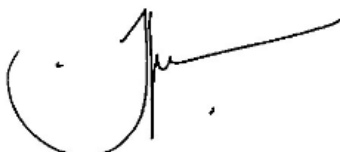
Nama : YENI INDRIANI  
NIM : 932130819  
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs  
ROUDLOTUL ULUM JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

**Dosen Pembimbing I**



**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si**

**NIP. 198603042019031007**

**Dosen Pembimbing II**



**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**

**NIP. 199007032020122016**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTs  
ROUDLOTUL ULUM JOMBANG**

Oleh:

YENI INDRIANI

NIM. 932130819

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 16 Mei 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

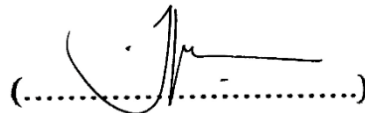
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007



3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP. 199007032020122016



Kediri, 23 Mei 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006



## **HALAMAN MOTO**

“Hidup hanya bisa dimengerti dengan melihat kebelakang, tetapi kita harus berlanjut  
ke depan untuk meraih kesuksesan”

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Indriani  
NIM : 932130819  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Mei 2023

Penulis



( Yeni Indriani )



## ABSTRAK

Yeni Indriani, Dosen Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Roudlotul Ulum Jombang, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Student Team Achievement Division* (STAD)

Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) adalah pembelajaran kooperatif yang menggunakan kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 siswa dengan kemampuan akademik yang berbeda, yang dipilih secara heterogen dari setiap kelompok, untuk berkerja sama dalam menyesuaikan tujuan yang ada dalam pembelajaran. Model pembelajaran STAD merupakan tipe pembelajaran kooperatif yang menitikberatkan pada interaksi dan aktivitas antar siswa dengan tujuan untuk saling memotivasi serta saling membantu dalam memahami materi agar tercapai hasil belajar yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Roudlotul Ulum Jombang pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Eksperimen dengan jenis penelitian *True Experimental Design* dan dengan desain *Post-test Only Control Group Design* (Eksperimen Sederhana). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Roudlotul Ulum Jombang dengan total keseluruhan 88 siswa yang terdiri dari tiga kelas (VIII A, VIII B dan VIII C). Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple random sampling* (sampel acak sederhana) artinya pemilihan sampel secara acak dari populasi dipilih dua kelas yakni kelas eksperimen dengan diajarkan menggunakan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), dan kelas kontrol dengan diajarkan menggunakan model konvensional.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan terhadap uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t yakni *independent sample t-test* mendapatkan nilai sebesar 0,000. Karena nilai (sig 2-tailed) kurang dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berpengaruh terhadap hasil belajar Akidah Akhlak ditinjau dari nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 84,22 dan kelas kontrol 70,48 maka peningkatan skor siswa ketika diberi model STAD akan meningkat sebesar 14, artinya rata-rata model STAD lebih tinggi dari model konvensional.

## ABSTRACT

Yeni Indriani, Lecturer Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si and Maimunatun Habibah, M.Pd.I : *The Effect of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) on Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Grade VIII Students at MTs Roudlotul Ulum Jombang*, Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2023.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Model, Student Team Achievement Division (STAD)

The cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type is cooperative learning that uses small groups consisting of 4-5 students with different academic abilities, selected heterogeneously from each group, to work together in adjusting the goals in learning. The STAD learning model is a type of cooperative learning that focuses on interactions and activities between students with the aim of motivating each other and helping each other in understanding the material in order to achieve maximum learning outcomes. This study aims to determine whether there is an influence of the Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model on the learning outcomes of class VIII students at MTs Roudlotul Ulum Jombang in the Akidah Akhlak subject.

This research is a quantitative experiment with the type of research True Experimental Design and with the Post-test Only Control Group Design (Simple Experiment). The population in this study were all students of class VIII MTs Roudlotul Ulum Jombang with a total of 88 students consisting of three classes (VIII A, VIII B and VIII C). Sampling in this study used the Simple random sampling technique, meaning that two classes were randomly selected from the population, namely the experimental class taught using the cooperative model of the Student Team Achievement Division (STAD) type, and the control class taught using the conventional models.

Based on the results of calculations performed on the hypothesis test using the t-test formula, namely the independent sample t-test, it obtains a value of 0.000. Because the value (sig 2-tailed) is less than 0.05,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Therefore it can be concluded that the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type has an effect on the learning outcomes of the Aqidah Akhlak in terms of the average post-test score of the experimental class 84.22 and the control class 70.48, the increase in student scores when given the STAD model will increase by 14, meaning that the average STAD model is higher than conventional models.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Roudlotul Ulum Jombang”. Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang di ridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang di bawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri serta Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Jerhi Wahyu Fernand, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah ikhlas memberikan dan menunagkan ilmunya kepada penulis.
6. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Kedua orang tua saya yang selalu membarikan do'a, cinta kasih sayang serta dukungan kepada saya.
8. Seluruh siswa-siswi kelas VIII MTs Roudlotul Ulum Jombang.
9. Semua teman-teman Mahasiswa di IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 9 Mei, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Definisi Operasional .....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori .....	15
1. Pengertian Hasil belajar .....	15
2. Cara mengukur Hasil belajar .....	16
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil belajar .....	18
4. Model pembelajaran kooperatif <i>Student Team Achievement Divison</i> (STAD) .....	19
5. Pengertian Soal HOTS .....	24

B. Kerangka Teoristik .....	25
C. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Teknik Pengumpulan Data .....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Analisis Data .....	34
F. Teknik Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Validasi Instrumen .....	38
1. Uji Validitas .....	38
2. Uji <i>Item Difficulty</i> .....	39
3. Uji <i>Item Discriminant</i> .....	39
B. Deskripsi Data .....	41
1. Deskripsi Data Utama .....	41
2. Deskripsi Data Khusus .....	42
C. Analisis Data .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
Pembahasan .....	46
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	33
Tabel 4.1. Kesimpulan Uji Soal Instrumen .....	40
Tabel 4.2. Hasil Analisis Deskriptif .....	43
Tabel 4.3. Hasil Statistic <i>Independent Sample t-Test</i> .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Taksonomi Bloom - Revisi .....	55
Lampiran 2	Nama Responder Uji Coba Instrumen .....	57
Lampiran 3	Soal Uji Coba Instrumen .....	58
Lampiran 4	Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen .....	64
Lampiran 5	Uji Validitas Instrumen .....	65
Lampiran 6	Uji <i>Item Difficulty</i> .....	66
Lampiran 7	Uji <i>Item Discriminant</i> .....	67
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal .....	68
Lampiran 9	Analisis Deskriptif .....	69
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	70
Lampiran 11	Soal Post-test .....	73
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Post-test .....	77
Lampiran 13	Data Hasil Post-test Kelas Eksperimen .....	78
Lampiran 14	Data Hasil Post-test Kelas Kontrol .....	79
Lampiran 15	Uji Normalitas .....	80
Lampiran 16	Uji Hipotesis .....	81
Lampiran 17	Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	82
Lampiran 18	Foto Pembelajaran Kelas Kontrol .....	83
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian dari Tarbiyah IAIN Kediri .....	84
Lampiran 20	Surat Balasan dari MTs Roudlotul Ulum Jombang .....	85
Lampiran 21	Surat Keterangan dari MTs Roudlotul Ulum Jombang .....	86