

المراجع

أ. المراجع باللغة العربية

هرياديو مُجَد، ٢٠٢١ استراتيجية تعليم مهارة الكلام في ضوء المدخل الاتصالي في المعهد "ابو البركات" لنهضة الوطن بونكاتي جوغات لوبوك الوسطى، مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

هداية نندانج شريف. ٢٠١٧. مهارة الكالم وإجراءة تعليمها. جامعة السلطاف الشريف قاسم الإسلامية احلكومية رياو

هاشيم عاشعري، المدخال الاتصالي في تعليم اللغة العربية، لسانناو الجامعة المعهد الشيخ ابدول حاليمو موجوكيتو، ٢٠١٨

بامبانج هيرمانتو، أهمية مهارة الكلام، (دفتر اليوميه الكارمين، حجم ٧، رقم ٠٢ : ٢٠١٩)

رمحا عني فطراي. ٢٠٢١ تطبيق طريقة المباشرة يف تعليم اللغة العربية لتحسني نتائج التعلم لدى الطالب يف الصف العاشر علوم الطبيعية امدرسة الثانوية الإسلامية أهلية " اجمعية الوصلية "يف ماربو، ميدان

مقابلة مع استاذة ام كلثوم في الفصل الثامن "ج" في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية مدينة كديري، ١٨ فبراير ٢٠٢٣

مقابلة مع استاذ مسعودي في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية مدينة كديري، ٢٤ فبراير ٢٠٢٣

مقابلة مع احدى الطالب في الفصل الثامن "ج" في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية مدينة كديري، ٢٤ فبراير ٢٠٢٣

- Afni Tika. 2017. *Pengaruh Penerapan Direct Method (Metode Langsung) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah II Palembang*, UIN Raden Fatah
- Ahmadi. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional hingga era digital)*. Yogyakarta, Cet 1: Ruas Media
- Aprizal Ambo Pera. 2021. *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*. Jambi.
- Arif Muh. 2019. *Metode Langsung (Direct Method) dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Al-Lisan, Vol. 4 No. 1
- Arifudin. Desember 2020. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau dari Asal Sekolah Mahasiswa*. Jurnal An-Nizom, Vol. 5 No. 3
- Fajrin Ria Merri. 2020. *Penerapan Metode Langsung dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab*, Jurnal Lisanuna, Vol. 10, No. 2
- Fakhrurrozi Aziz, dkk *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta Pusat: 2012
- Fuad Effendy Ahmad. 2005. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Aneka Ilmu,
<https://www.mtsn3kediri.sch.id/read/111/profil-mtsn-3-kediri>
- Irwan Muhammad. Juni 2022. *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Peningkatan Belajar Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Mandala, Vol. 7 No. 2
- Kuta Naf Siehul. 2015. *Metode Langsung (Direct Method) Terhadap Pembelajaran Makna Kata Pada Anak Autis*, UNESA
- Makarisce Arnild Augina. 2020 *Teknik Pemeriksaan Keabsahan data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*, Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3
- Nuha Ulin. 2016. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press
- Nurhidayati Ririn. 2019. *Penerapan Metode Langsung (Thoriqoh Mubasyaroh) pada Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Kalam Kelas IX MTsN Gresik*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 11 No. 2 :

- Nurlaeliyah. Maret 2020. *Implementasi Metode Langsung Untuk Meningkatkan Pengajaran dan Pembelajaran*. Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 06, No. 1
- Rijali Ahmad. 2018. *Analisi Data Kualitatif*, Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33
- Saepudin. 2012. *Pembelajaran Ketrampilan Bahasa Arab teori dan aplikasi*. Yogyakarta: CV. Orbitrust Corp
- Sanjaya Wina. 2013 *Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Prenada Media Group
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian tindakan komprehensif*. Bandung : Alfabeta
- Syadzali Irfan Hakim. 2020 *Model Pendidikan Di Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Bagi Santri*. IAIN Kediri
- Taubah Miftachul. Juni 2019. *Maharah dan Kafa'ah Dalam Berbahasa Arab*. Studi Arab : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 10, No. 1
- Ulin Nuha. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Yakin Ainul. Juni 2022. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab*. Dirosat Jurnal of Islamic Studies, vol. 7 no 1
- Yenni yunnita Yenni. 2020. *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqoh Vol. 5 No. 2

