

## الباب السادسة

### الإختتام

#### أ. استنتاج

استنادا إلى نتائج البحث مع تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق التي أجريت في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ مدينة كديري فيما يتعلق بتنفيذ الأساليب المباشرة في تعلم المهرة الناطقة في الصف الثامن "ج" يمكن استخلاص عدة استنتاجات. يتم تقديم الاستنتاج على النحو التالي:

١. تطبيق تعلم مهارة كلام في الصف الثامن "ج" المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ مدينة كديري طريقة مباشرة. حيث يفتح المعلم التعلم بلغة التدريس وهي اللغة العربية والتواصل المستمر بين الطلاب والمعلمين. وهذا ما يوضحه معلم اللغة العربية، أن تعلم مهارات التحدث هو استخدام نصوص حوار في كتاب مصادر التعلم ومن ثم يتم إعطاء الطلاب الفرصة للتحدث باستخدام اللغة العربية أمام الفصل أمام المعلم لتقييم نتائج مهارة الكلام. تم تنفيذ الطريقة المباشرة في الفصل الثامن "ج" المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ مدينة كديري الذي يستخدمه المعلمون هنا بالطريقة المباشرة منذ ما يقرب من ١٦ عاما. مدرس اللغة العربية هذا في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية مدينة كديري لا يستخدم الطريقة المباشرة بشكل كامل. ومع ذلك، هناك طرق أخرى أو طرق مجتمعة لتحقيق أهداف التعلم. سبب آخر هو أن عملية التعلم ليست رتيبة حتى لا يشعر الطلاب بالملل.

٢. في التعلم، يجب أن تكون هناك عوامل داعمة وعوامل مثبطة. تشمل العوامل الداعمة عزيمه المعلم، وبيئة أو جو الفصل الدراسي الداعم أو الممتع. العوامل المثبطة هي مشاكل مستمدة من اللغة نفسها أو اللغويات والتي تشمل: قواعد اللغة السليمة والمفردة والقواعد والكتابة. في حين أن المشكلات التي تأتي من خارج اللغة العربية أو غير اللغوية تتكون من: المعلمين، والطلاب، والأساليب، والإعلام والبيئة، وكذلك دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية، أو خلفية الطلاب في فهم اللغة العربية.

## ب. اقتراح

- بناء على نتائج الدراسة، تم العثور على العديد من المشكلات التي لم يتم حلها، لذلك اقترح المؤلف عدة اقتراحات. وتشمل هذه الاقتراحات ما يلي:
١. يقوم المعلمون بتطوير أساليب التعلم التي يمكن أن تجعل الطلاب يتعلمون بنشاط وأيضا إنشاء وسائل تعليمية يمكن أن تجعل الطلاب أكثر تركيزا في عملية التعلم.
  ٢. يتم إعطاء الطلاب الدوافع في الفصل الدراسي بحيث يكون الطلاب أثناء عملية التعلم أكثر حماسا ويتابعون التعلم بشكل جيد ووفقا لأهداف التعلم في الفصل.
  ٣. يأمل المؤلفون المستقبليون أن يتم استخدام نتائج هذا البحث في إعداد المزيد من تصميمات البحث ذات الصلة والأكثر تنوعا.