

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil data penelitian tentang “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Nurul Ikhsan”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan.

1. Upaya Guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak autis di SLB Nurul Ikhsan yaitu dengan guru masuk ke dunia anak-anak autis guna memahami karakter masing-masing anak, agar mudah beradaptasi dengan mereka, guru bekerjasama dengan orang tua siswa autis untuk membimbing anak-anak autis, karena anak autis cenderung sulit menerima kehadiran orang baru, guru mempraktekan materi yang diajarkan guna memberi pemahaman kepada anak-anak autis, guru mengelompokkan anak-anak autis guna mengajarkan tata cara bersikap kepada teman yang lainnya guna melatih kepercayaan diri mereka, dan guru menggunakan game-game untuk pembelajaran guna melatih kemampuan berfikir anak autis.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak autis yaitu, faktor pendukung guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI pada anak autis yaitu anak autis cenderung lebih menurut dalam menjalankan tugasnya yang diberikan oleh guru, anak autis juga memiliki pemikiran yang hampir sama dengan anak-anak

3. normal pada umumnya sehingga mempermudah guru dalam menyampaikan materi, sikap anak berkebutuhan autis kepada orang lain tidak jauh berbeda dengan anak normal pada umumnya, hanya saja mereka akan bersikap acuh terhadap orang asing tersebut, anak autis dapat mengerjakan tugas dari guru dengan baik. Faktor penghambat guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI ada anak autis yaitu Guru PAI yang bukan dari pendidikan guru SLB, Kurikulum yang digunakan yaitu K-13 yang menuntut siswanya aktif berpartisipasi dalam KBM, Konsentrasi anak autis yang bermasalah, Anak autis yang sukan jalan-jalan sendiri keluar kelas saat jam pelajaran tengah berlangsung, sehingga pembelajaran harus berhenti karena guru mengejar mereka.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Autis di SLB Nurul Ikhsan” yang difokuskan pada upaya yang telah dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas belajar anak autis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada anak autis. Demi tercapainya fokus penelitian tersebut, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu mengawasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung agar dapat mengetahui kondisi saat kegiatan

belajar mengajar berlangsung, sehingga akan mempermudah kepala sekolah dalam melakukan evaluasi.

2. Kepada Para Guru PAI

Guru Pendidikan Agama Islam hendaknya terus berusaha meningkatkan meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan metode-metode pembelajaran sehingga diperoleh metode-metode pembelajaran yang bervariasi supaya anak-anak autis juga lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.

3. Kepada Peneliti Lain

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai bahan atau rujukan bagi peneliti yang lain.