

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA SISWA  
DI SMA NEGERI 1 PARE**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar sarjana pendidikan (S. Pd)



Di susun oleh :

**Rissya Nur Kholidha**

932131318

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA SISWA  
DI SMA NEGERI 1 PARE**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Rissya Nur Kholidha**

**9321.313.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**TAHUN 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

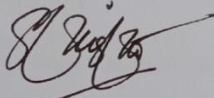
PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA SISWA  
DI SMA NEGERI 1 PARE

Rissya Nur Kholidha

9321.313.18

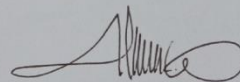
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Saifullah, M. Ag  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Imam Masrur, M. Th.I  
NIP. 198505282019031004

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

#### PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 PARE

Rissya Nur Kholidha

9321.313.18

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada Tanggal 21 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197106101998031003

(.....)

2. Penguji I

Saifullah, M.Ag.  
NIP. 197208272005011005

(.....)

3. Penguji II

Imam Masrur, M.Th.I.  
NIP. 198505282019031004

(.....)

Kediri, 21 Desember 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

Orang yang paling tinggi derajatnya ialah yang tidak mengetahui derajatnya,  
orang yang yang paling banyak keutamaannya ialah yang tidak mengetahui  
keutamaannya.

(Imam Syafi'i)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, teriring rasa syukur tiada batas kepada Allah SWT. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat serta salamku padamu kepada suri teladanku Nabi Muhammad SAW kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai ke titik ini.

1. Rasa syukur terbesar tetap terhaturkan kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.
2. Dengan bangga saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Abdul Karim dan Ibu Sri Mindariyati, yang selalu membimbing dan mendo'akan anaknya dengan penuh ketulusan dan kesabaran yang tak mengenal lelah demi kebaikan putrinya di masa depan.
3. Teruntuk dosen pembimbing Bapak Saifullah, M.Ag dan Bapak Imam Masrur, M. Th.I yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan yang sangat berarti dan mendukung demi terselesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk Bapak Hilal, Bapak Hanif, Ibu Roissatul dan adek-adek SMA Negeri 1 Pare yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan selama ini.

6. Teruntuk orang-orang yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungan keras untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa mengabulkan semua do'a kalian semua.

## ABSTRAK

RISSYA NUR KHOLIDHA, Dosen Pembimbing Saifullah, M.Ag dan Imam Masrur, M. Th.I., Penerapan Pendidikan Karakter Islam Pada Siswa di SMAN 1 Pare, Kediri: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Pendidikan Karakter Islam

Pendidikan karakter merupakan upaya yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai luhur kepada siswa. Tujuan diutusnya Nabi Muhammad SAW oleh Allah SWT untuk memperbaiki atau menyempurnakan akhlak manusia. Pada karakter Islami ini lebih cenderung mengarah pada akhlak atau perilaku yang baik. Perbedaan antara karakter dan akhlak yaitu karakter hanya secara batiniah sedangkan akhlak secara lahir dan batin. Sehingga dalam pemaknaannya akhlak lebih mendalam daripada karakter. Upaya yang dilakukan pendidik terutama guru agama dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter yaitu melalui pendidikan akhlak dan kegiatan keagamaan yang disertai dengan pembiasaan ataupun praktek dalam kehidupan sehari-hari, baik eksternal maupun internal. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk (1) Bagaimana penerapan pendidikan karakter Islam pada Siswa di SMA Negeri 1 Pare (2) Bagaimana konsep pelaksanaan pendidikan karakter Islam pada siswa di SMA Negeri 1 Pare.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, dan triangulasi. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data dilakukan melalui tiga langkah yaitu, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) komponen pendidikan karakter Islam pada siswa di SMA Negeri 1 Pare dalam meningkatkan karakter siswa dilakukan melalui kedisiplinan, akhlak, dan keagamaan meliputi menaati peraturan sekolah, datang tepat waktu, menghormati guru dan seluruh warga sekolah, kegiatan atau program sekolah IMTAQ yang direalisasikan dengan literasi al Qur'an, shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah serta memberikan penanaman karakter. (2) konsep pelaksanaan pendidikan karakter pada siswa di SMA Negeri 1 Pare dilakukan melalui pemahaman, pembiasaan dan keteladanan. Dimana seorang guru harus memberikan contoh yang baik bagi peserta didik. Sehingga tercipta akhlakul karimah yang baik dan benar sesuai perencanaan dan apa yang telah diharapkan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Penerapan Pendidikan Karakter Islam Pada Siswa di SMA Negeri 1 Pare”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk keberhasilan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Dan segenap keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Saifullah, M.Ag dan Imam Masrur, M. Th.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

6. Wali studi Bapak Addin Arsyadana, M. Pd. I., beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
7. Bapak Hilal, Bapak Hanif, Ibu Roissatul dan adek-adek di SMA Negeri 1 Pare telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang telah memberikan dukungan.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 24 Oktober 2022

Rissya Nur Kholidha

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Karakter .....	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter Islam .....	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	20
3. Ciri Dasar Pendidikan Karakter .....	22
4. Nilai-nilai Dalam Pendidikan Karakter .....	23

5. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran .....	26
B. Penerapan Karakter Islam .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38
H. Tahap-tahap Penelitian .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data	
1. Komponen pendidikan karakter Islam pada siswa di SMA Negeri 1 Pare .....	51
2. Konsep pelaksanaan pendidikan karakter Islam pada siswa di SMA Negeri 1 Pare .....	58
B. Temuan penelitian	
1. Komponen pendidikan karakter Islam pada siswa di SMA Negeri 1 Pare .....	67
2. Konsep pelaksanaan pendidikan karakter Islam pada siswa di SMA Negeri 1 Pare .....	68

**BAB V PEMBAHASAN**

A. Komponen pendidikan karakter Islam pada Siswa di SMA Negeri 1  
Pare .....69

B. Konsep pelaksanaan pendidikan karakter Islam pada siswa di SMA  
Negeri 1 Pare .....75

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....80

B. Saran .....81

**DAFTAR PUSTAKA .....83**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....86**

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ORGANISASI SEKOLAH .....	86
LAMPIRAN 2 TATA TERTIB SEKOLAH.....	88
LAMPIRAN 3 SURAT IJIN PENELITIAN .....	90
LAMPIRAN 4 SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	91
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI .....	92
LAMPIRAN 6 DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI .....	94
LAMPIRAN 7 DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI .....	95
LAMPIRAN 8 DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	96