

**Regulasi Emosi Pada Remaja Usia Madya Yang Diasuh Secara Otoriter di  
Desa Jatirejo Kabupaten Nganjuk**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi (S.Psi)



Disusun oleh:

Riza Ragil Nur Amaliyah

9.334.300.18

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

## Halaman Persetujuan

REGULASI EMOSI PADA REMAJA USIA MADYA YANG DIASUH  
SECARA OTORITER di DESA JATIREJO KABUPATEN NGANJUK

RIZA RAGIL NUR AMALIYAH

NIM. 9.334.300.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Rini Risnawita, M.Si)  
197712152005012002

(Ibnu Hajar Anshori, M.Th.I)  
NIDN. 2025118001

## NOTA DINAS

NOMOR :  
LAMPIRAN : 4(empat berkas)  
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri  
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : Riza Ragil Nur Amaliyah

NIM : 9.334.300.18

Judul : Regulasi Emosi Pada Remaja Usia Madya Yang Diasuh  
Secara Otoriter di Desa Jatirejo Kabupaten Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Setrata Satu(S-1).


Demikian maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima  
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Rini Risnawita, M.Si)  
NIP.197712152005012002

  
(Ibnu Hajar Anshori, M.Th.I)  
NIDN. 2025118001

**HALAM PENGESAHAN**

REGULASI EMOSI PADA REMAJA USIA MADYA YANG DIASUH SECARA  
OTORITER di DESA JATIREJO KABUPATEN NGANJUK

RIZA RAGIL NUR AMALIYAH

9.334.300.18

Telah diujikan di depan sidang *Munaqashah* Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 27 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog** (.....)  
Nip. 197111032000031003
  
2. Penguji I  
**Dr. Rini Risnawita S, M.Si** (.....)  
Nip. 197712152005012002
  
3. Penguji II  
**Ibnu Hajar Anshori, M.Th.I** (.....)  
NIDN. 2025118001

Kediri, 27 Oktober 2022  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. A.Halil Thahir, M.HI  
NIP. 19711121 200501 1 006

## **MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.  
Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

"**PROSES** sama pentingnya dibanding **HASIL**. Hasilnya nihil tak apa. Yang penting sebuah proses telah dicanangkan dan dilaksanakan."

-Sujiwo Tejo-

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah, yang telah memberiku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan, Karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Orang tua tercinta bapak Goenarto dan ibunda tercinta Siti Nur Chayatun yang begitu besar jasanya. Engkaulah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajarku arti hidup dan kehidupan. Yang telah memberikan dukungan berupa moral maupun materil yang tak terhingga. Terimakasih atas segala nasehat, do'a serta tauladan yang tak dapat ku balas satu per satu. Engkaulah pahlawan yang tak tergantikan dalam hidupku.
3. Seluruh keluarga dan untuk orang spesial yang selalu mendukung. Penulis haturkan banyak do'a dan terimakasih atas segala doa, dukungan, canda tawa dan segala macam bantuan dalam terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing Ibu Rini Risnawita, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Ibnu Hajar Anshori, M.Th.I, selaku pembimbing II, Psikolog yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga saya dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Untuk semua teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu khususnya teman seperjuangan Amellya Ayu Pramesti yang telah membantu berjalannya penelitian. Terima kasih atas semua yang telah kalian berikan kepadaku, canda tawa dan senyum manis. Semoga kita dapat berjumpa kembali ditangga kesuksesan.
6. Keluarga besar mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2018 yang menjadi naungan perjuangan dalam menggapai cita, ayo semangat untuk menggapai titik akhir perjalanan meraih gelar sarjana kalian.



## ABSTRAK

Riza Ragil Nur Amaliyah, 2022. *Regulasi Emosi Pada Remaja Usia Madya Yang Diasuh Secara Otoriter di Desa Jatirejo Kabupaten Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuliddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Rini Risnawati, M.Si dan (2) Ibnu Hajar Anshori, M.Th.I.

Masa remaja madya merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pada remaja madya individu dituntut untuk dapat menerima keadaan fisiknya, maupun pergaulannya dengan orang lain, menerima kemampuan diri sendiri, serta mampu untuk mengelola emosi. Karena pada masa madya ini, remaja memiliki emosi yang sering kali meledak-ledak. Pada remaja usia madya merupakan masa yang paling rawan dibanding dengan masa perkembangan yang lain. Masa remaja sangat banyak problematika dan dinamika karena masa ini merupakan masa untuk menentukan dan menemukan identitas diri atau jati diri yang sebenarnya. Oleh sebab itu remaja harus mampu untuk mengatur emosinya. Ketika remaja dapat mengatur emosi bahkan hingga dapat mengambil tindakan pada emosi tersebut mengartikan dirinya mampu meregulasi emosi yang dimiliki. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi regulasi emosi pada remaja usia madya, salah satunya yakni pola asuh orang tua. Setiap orang tua memiliki pola pengasuhan sendiri dalam membimbing dan mendidik anak. Akan tetapi faktanya masih banyak orang tua yang menerepakan pola pengasuhan yang salah. Seperti halnya orang tua dengan pendisiplinan tanpa negoisasi terhadap anaknya, terjadinya intimidasi dengan anggota keluarga, kurangnya perhatian dan dukungan terhadap anak, hingga adanya kontrol yang cenderung otoriter. Dengan tindakan orang tua yang tanpa memperhatikan pola asuh tersebut dapat berdampak pada perkembangan fisik mental dan psikis remaja usia madya, terutama pada perkembangan emosi remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana remaja mengatasi dampak dari pola pengasuhan otoriter orangtua dengan menggunakan regulasi emosi di Desa Jatirejo Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Responden penelitian berjumlah lima remaja usia madya dengan rentan usia 14-18 tahun. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa perilaku otoriter orang tua memberikan dampak pada reaksi emosi negatif serta perubahan perilaku. Reaksi emosi marah, sedih, bahkan rasa takut dirasakan oleh remaja. Regulasi emosi dapat menjadi cara remaja dalam mengatasi emosi negatif yang muncul. Remaja meregulasikan emosinya dengan cara berupa bercerita dengan orang terdekat, mengarahkan pikiran kearah lebih positif, melakukan aktifitas dikamar, merenung dan melamun merupakan regulasi emosi yang digunakan remaja. Kurangnya kemampuan dalam mengelola emosi dan menggunakan strategi regulasi emosi yang kurang tepat dapat mengarah pada pemikiran tidak ingin berada di rumah dan perilaku yang kurang baik. Dalam hal ini regulasi emosi yang tepat digunakan dapat membantu memberikan kestabilan emosi bagi remaja.

**Kata Kunci:** Remaja, Pola asuh otoriter, Regulasi emosi.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas karunia dan nikmat-Nya, skripsi dengan judul "REGULASI EMOSI PADA REMAJA USIA MADYA YANG DIASUH SECARA OTORITER di DESA JATIREJO KABUPATEN NGANJUK", ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sang revolusioner besar, yang telah membawa perubahan besar di dunia ini.

Adanya karya ini tidak akan lepas dari kontribusi beberapa pihak yang sudah terlibat di dalamnya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya meskipun hal tersebut terasa tidak cukup mewakili apa yang sudah mereka berikan. Namun izinkan penulis mengabadikannya dalam tulisan sebagai rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. A.Halil Thahir, M.HI. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Bapak Ibnu Hajar Anshori, M.Th.I, selaku pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
6. Keluarga terutama ayah Goenarto dan ibu tercinta Siti Nur Chayatun yang telah berjuang dan memberikan do'a restu kepada penulis agar menjadi anak yang sholihah, bermanfaat dan sukses.

7. Untuk bapak Agus selaku Kepala Desa Jatirejo Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Sahabat terbaik saya Amellya Ayu Pramesti yang telah membantu proses dalam skripsi, selalu memberikan semangat atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan kalian semua aamiin.
9. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu proses penulisan skripsi ini.

Kediri, 27 Oktober 2022

Penulis

**Riza Ragil Nur Amaliyah**  
**9.334.300.18**

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAM PENGESAHAN.....</b>	<b>2</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>9</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Telaah Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Regulasi Emosi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Strategi Regulasi Emosi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pola Asu Otoriter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pengertian Pola Asuh Otoriter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Indikator Pola Asuh Otoriter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Aspek-aspek Pola Asuh Otoriter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Dampak Perilaku Otoriter Terhadap Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pengertian Remaja Usia Madya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pengertian Remaja Usia Madya .....	28
2.	Karakteristik Remaja Usia Madya.....	30
3.	Tugas Perkembangan Remaja.....	32
<b>BAB III</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Sumber Data Primer .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Sumber Data Sekunder.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengecekan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penyajian dan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Penarikan Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahap-tahap Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tahap Pra-lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tahap Pengelolaan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	41
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	45
C. Temuan Penelitian.....	46
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Regulasi Emosi Pada Remaja....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Strategi melakukan regulasi emosi pada remaja usia madya di Desa Jatirejo Kabupaten Nganjuk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- C. Faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi emosi pada remaja usia madya.  
**Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI.....Error! Bookmark not defined.**

**PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....107**

## Daftar Tabel

Table 1.4 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Jatirejo.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 2.4 Profil Subjek Penelitian Hasil Observasi.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>