

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والمناقشة، يستطيع أن يؤدي استخدام وتطبيق طريقة *Index Card Match* إلى ترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم تلاميذ الفصل العاشر قسم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري في مادة اللغة العربية مهارة القراءة. من نتائج أبحاث التعلم التي تم إجراؤها على دورتين، وبناء على جميع المناقشات والتحليلات التي تم إجراؤها، يمكن استنتاج ما يلي: بتطبيق طريقة *Index Card Match* لمادة اللغة العربية مهارة القراءة في الفصل العاشر قسم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ قادر على ترقية دافعية تعلم التلاميذ في تعليم اللغة العربية مهارة القراءة. تتكون بثلاثة مكونات، وهي النشاط الطلابي، مخرجات التعلم ومتوسط درجات التلاميذ.

في مرحلة قبل الدورة، بلغ مستوى النشاط الطلابي ٢٧.٣٪، وحصلت مخرجات تعلم الطلاب على اكمال يصل إلى ٩ طلاب أو ٢٥.٧٪ وبلغ متوسط الدرجات ٦١.١٤. وفي الدورة الأولى ارتفع مستوى النشاط الطلابي بنسبة ٦٨.٥٧٪، وارتفعت مخرجات تعلم الطلاب إلى ٢٠ طالبا بنسبة ٥٧.١٪، وبلغ متوسط الدرجات ٧٥.٧١. أما في الدورة الثانية فقد بلغ مستوى النشاط الطلابي ٧٧.٢٣٪، وحصلت مخرجات تعلم الطلاب ارتقاء مرضيا جدا بلغت ٣٠ طالبا بنسبة ٨٥.٧٪ وبتوسط درجات ٨١.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، هناك العديد من الإقتراحات التي يمكن تقديمها على ما يلي:

١. للأساتيد

كما أوضحنا بالفعل ، في عملية البحث لم تصل بعد إلى ١٠٠٪. لا يزال هناك ٥ طلاب في مخرجات التعلم لم يتم إكمالها. بالنظر من خلفية الأطفال الذين لا يحبون دروس اللغة العربية ويجدون صعوبة في فهم جميع أشكال المواد التي تم تقديمها ، يجب أن يكون المعلم قادرا على الإشراف بشكل خاص حتى يتمكن الطالب من اللحاق بالركب في تحسين نتائج التعلم لأقرانه وجعلهم يفضلون دروس اللغة العربية.

٢. للتلاميذ

في عملية تنفيذ البحث الجماعي باستخدام طريقة *Index Card Match*، خاصة بالنسبة للفصل العاشر قسم الطبيعة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كديري، من الضروري ملاحظة لكل طالب أنه لا يزال هناك أولئك الذين لم يحققوا جميعا نتائج جيدة في المادة العربية من مهارة القراءة ويستمرون في تعلم أن يصبحوا طلابا أذكيا. يجب تحسين التعاون بين الأصدقاء ، خاصة للأصدقاء الذين لم يستوفوا الاكتمال.

٣. للباحث القادم

ينصح الباحث التالي باستخدام استراتيجية تعلم أخرى. على أمل أن يكون شكل طريقة *Index Card Match* التي تم تنفيذها قابلا للمقارنة بين المزايا والعيوب مع الطرق الأخرى، وذلك لتكون قادرا على اختيار الطريقة الأكثر فعالية وكفاءة لتحسين نتائج تعلم التلاميذ.