

تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم
مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الأولى كديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاخبار لحصول على درجة بكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد

مُحَمَّد ثابت الفؤاد

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٧٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أبريل ٢٠٢٣ م

تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم مهارة القراءة
لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاخبار لحصول على درجة بكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد

مُحَمَّد ثابت الفوَّاد

رقم الطالب: ٩٣٢٥٠٧٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أبريل ٢٠٢٣ م

صفحة موافقة

إن هذه الرسالة التكميلية التي قدمها

اسم الطالب : مُجَد ثابت الفوَاد

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٧٥١٩

عنوان : تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم
مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الأولى كديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة لتكون على الشكل
المطلوب لاستفتاء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري، ٥ أبريل ٢٠٢٣

المشرف الثاني

الدكتور أنانج فردوس الماجستير
رقم التوظيف: ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرف الأول

مُجَد صالح عفي الدين الماجستير
رقم التوظيف: ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

تقرير لجنة المناقشة

لقد تامت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ١٣ أبريل ٢٠٢٣ التي قدمها

اسم الطالب : مُجَد ثابت الفؤاد

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٧٥١٩ :

عنوان : تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم

مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى كديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

مُجَد شمس المعارف الماجستير (المناقس الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

مُجَد صالح عفي الدين الماجستير (المناقس الأول)

رقم التوظيف: ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

الدكتور أنانج فردوس الماجستير (المناقس الثاني)

رقم التوظيف: ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كديري، ٨ يونيو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الحاجة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 8 April 2023

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Sabitul Fuad

NIM : 932507519

Judul :

تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم مهارة القراءة
لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak memberikan kami izin kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd
NIDN.2023019201

Pembimbing II



Dr. Mohammad Anang Firdaus, M.Pd
NIDN. 2010078901

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 8 Juni 2023
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Sabitul Fuad

NIM : 932507519

Judul :

تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم مهارة القراءة

لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 13 April 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd
NIDN.2023019201

Dr. Mohammad Anang Firdaus, M.Pd
NIDN. 2010078901

الإهداء

يهدّي البحث العلمي إهداءً مخلصاً إلى :

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلاً لانتهاؤ تعليمي من المدرسة الإبتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. والديّ المحترمين المحبوبين. والديّ الذي قد توفي عسى أن يرحمه الله. ووالدي التي قوّتي وتكون لي مصدر الحماس لانتهاؤ تعليمي. وهما الذان يكونان سبباً، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
٣. الأساتيد والأساتيدات الذين كانوا من المدرسة الإبتدائية حتى الجامعة الإسلامية الحكومية الذين قد درّسوني وأدّبوني وعلموني وربّوني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة.
٤. أصحابي الذين يؤيّدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
٥. اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا في مجلس القيادة المركزي أو في لاية رابعة الذي يكون مكاناً للعثور على معلومات حول اللغة العربية وفتح ذهني حول عالم تعليم اللغة العربية محلياً وخارجياً حتى أتمكن من تطوير اللغة العربية في الحرم الجامعي الخاص بي وتسهيل إتقان المفردات العربية.

التقديم

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين هو سبحانه وتعالى. نشكره على إعطاء رحمته حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذا البحث بموضوع "تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية الأولى كديري" بشكل جيد.

صلاة وسلاما دائمين ومتلازمين على سيدنا ومولانا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم. وعلى اله وأصحابه الذين أرشدونا إلى الطريق المستقيم. نرجو أن نكون من أمته الذين سيحصلون على شفاعته يوم القيامة.

يألف هذا البحث العلمي للإكمال بعض شروط الحصول على درجة البكالوريوس في ستراتا ١ في كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية من قسم تعليم اللغة العربية. تلقى المؤلف في إكمال هذا البحث العلمي مساعدة معنوية ومادية من مختلف الأطراف، لذلك يود المؤلف بكل تواضع أن يقول شكرا كثيرا عن عميق امتنانه لمن يلي :

١. فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذي أعطني الإذن بالبحث في سياق إعداد هذه الرسالة.
٢. فضيلة السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذي أعطني إذنا بحثيا في سياق إعداد هذه الرسالة.
٣. فضيلة السيد أسماكين أنتورو الماجستير، كولي في الجامعة الذي يرشدني من أول الدراسة حتى الانتهاء من هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة السيد محمد صالح عفي الدين الماجستير، كالمشرف الأول الذي قدم ووجه في إعداد هذه الرسالة.
٥. فضيلة السيد الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قدم ووجه في إعداد هذه الرسالة.

٦. جميع محاضري وموظفي تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 ٧. فضيلة السيد هادي سوسينو الماجستير، كرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري الذي أعطى الإذن للبحث فيها.
 ٨. فضيلة السيدة خير النساء الملجستر، كمدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري الذي كان على استعداد لتقديم المساعدة والمعلومات وفرص الوقت لإجراء البحث.
 ٩. جميع الأساتيد والأساتيدات والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري.
 ١٠. والدان وأسرّة المؤلف الذين يعطيه الدعاء والدافعة والتشجيع.
 ١١. جميع مشايخ والمعلمون والأصدقاء في المعهد الإسلامي الإصلاح باندر كيدول، موجوروتو، مدينة كديري الذين قدموا الدافع والمساعدة أثناء الانتهاء من هذه الرسالة.
 ١٢. أعز أصدقائي وزميلي طالب تعليم اللغة العربية ١٩ الذي رافق وقدم التحفيز أثناء دراسته في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- يدرك المؤلف أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذا البحث العلمي. لذلك، يتوقع المؤلف حقا النقد والاقتراحات لتحسين وكمال إعداد البحث العلمي الذي أكمله المؤلف.

الفهرس

Error! Bookmark not defined..... صفحة موافقة

Error! Bookmark not defined..... تقرير لجنة المناقشة

د NOTA DINAS

Error! Bookmark not defined..... NOTA PEMBIMBING

ح التقديم

ي الفهرس

م قائمة الجدوال

ع المخلص

ف الشعار

١ الباب الأول

١ أ. خلفية البحث

٤ ب. ركائز البحث

٤ ج. أهداف البحث

٤ د. فرضية البحث

٥ هـ. تحديد البحث

٦ و. الدراسة السابقة

٧ ز. تعريف المصطلحات

١١ ح. أسباب اختيار الموضوع

١٢ الباب الثاني

١٢	.....	طريقة Index Card Match	أ.
١٦	.....	نظرية مفهوم نتائج التعلم	ب.
٢٠	.....	نشاط التعلم	ج.
٢٥	.....	مهارة القراءة	ب.
٢٥	.....	فهم مهارة القراءة	١.
٢٦	.....	الغرض من القراءة	2.
٢٧	.....	أنواع القراءة	٣.
٢٩	.....	اختبار القراءة	٤.
٣٠	.....	التلاميذ	ج.
٣٥	.....	مادة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري	د.
٤١	.....	الباب الثالث	
٤١	.....	المدخل ونوع البحث	أ.
٤٤	.....	مكان البحث وقته	ب.
٤٤	.....	موضوع البحث (Objek)	ج.
٤٤	.....	موضوع البحث (Subyek)	د.
٤٥	.....	عمل البحث	هـ.
٤٦	.....	أدوات البحث	و.
٤٦	.....	تقنيات جمع البيانات	ز.
٤٩	.....	تقنيات تحليل البيانات	ح.
٥٢	.....	إجراءات البحث	ط.

٥٤	فرضية العمل
٥٤	مؤشرات النجاح
٥٨	الباب الرابع
٥٨	أ. التنفيذ
٧٥	ب. نتائج البحث
٧٨	الباب الخامس
٧٨	أ. نسبة النشاط الطلابي
٧٩	ب. نسبة اكتمال تعلم الطالب
٧٩	ج. متوسط قيمة نتائج تعلم الطلاب
٨٥	الباب السادس
٨٥	أ. الخلاصة
٨٦	ب. الإقتراحات
٨٧	قائمة المراجع
٩١	الملحقات
١٤١	ترجمة الباحث

قائمة الجداول

١	.....	جدول ٣.١
٢	.....	جدول ٤.١
٣	.....	جدول ٤.٢
٤	.....	جدول ٤.٥
٥	.....	جدول ٤.٦
٦	.....	جدول ٤.٧
٧	.....	جدول ٤.٨
٨	.....	جدول ٤.٩
٩	.....	جدول ٤.١٠
١٠	.....	جدول ٤.١١
١١	.....	جدول ٤.١٢
١٢	.....	جدول ٥.١
١٣	.....	جدول ٥.٢
١٤	.....	جدول ٥.٣
١٥	.....	جدول ٥.٤

ABSTRAK

Sabitul Fuad, Muhammad. 2023. Penerapan Metode Index Card Match Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Maharoh Qiroa'ah Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kediri. Fakultas Tarbiyah. Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Mohammad Sholeh Afyuddin, M.Pd dan (2) Dr. Muhammad Anang Firdaus, M.Pd

Kata kunci : Index Card Match, Keaktifan dan Hasil Belajar, Maharoh Qiroah, Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kediri

Untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Arab banyak sekali hal yang perlu dipertimbangkan diantaranya adalah dalam hal penyampaian materi dari seorang guru terhadap siswa melalui metode tertentu yang mana menarik perhatian dan minat para peserta didik. Sedangkan metode yang digunakan disekolah MAN 1 Kediri khususnya pada kelas X MIPA 1 sudah baik akan tetapi tidak bisa dipungkiri juga masih dirasakan adanya kekurangan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan lebih menarik lagi.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka penelitian ini mengkaji tentang untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh penggunaan metode pembelajaran dengan tema “Penerapan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Maharoh Qiro'ah Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kediri.”

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun teknik pengumpulan data menggunakan : Tes, Observasi, dan Dokumentasi. Dengan metode ini diharapkan memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian, sehingga memperoleh data data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di MAN 1 Kediri.

Sesuai dengan hasil penelitian dengan metode penelitian dan analisa data seperti diatas, bahwa pembelajaran dengan menggunakan Metode *Index Card Match* Dalam Pembelajaran Maharoh Qiro'ah Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kediri, terbukti dari proses pembelajaran yang telah dilakukan peneliti menemukan adanya peningkatan dari siklus ke siklus dan terbukti metodenya menyenangkan.

ABSTRACT

Sabitul Fuad, Muhammad. 2023. Application of the Index Card Match Method to Increase Activity and Learning Outcomes for Maharoh Qiroa'ah Class X Students of MAN 1 Kediri. Tarbiyah Faculty. State Islamic Religious Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Mohammad Sholeh Afyuddin, M.Pd and (2) Dr. Muhammad Anang Firdaus, M.Pd

Keywords: Index Card Match, Activity and Learning Outcomes, Maharoh Qiroah, Students of Class X MAN 1 Kediri

To improve the quality of learning Arabic, there are many things that need to be considered, including in terms of delivering material from a teacher to students through certain methods which attract the attention and interest of students. While the method used at the MAN 1 Kediri school, especially in class X MIPA 1, is good but it doesn't work it is undeniable that there is still a lack of feeling to create a conducive and more interesting atmosphere.

In this regard, this study examines how much influence the use of learning methods has with the theme " Application of the *Index Card Match Method* to Increase Activity and Learning Outcomes for Maharoh Qiro'ah Class X Students of MAN 1 Kediri ."

The methodology used in this research is Classroom Action Research (CAR). The data collection techniques use: Tests, Observations, and Documentation. With this method it is expected to obtain the data needed in the research, so as to obtain concrete data according to the needs of the research carried out at MAN 1 Kediri.

In accordance with the results of research using research methods and data analysis as above, that learning using the *Index Card Match Method* in Maharoh Qiro'ah Learning for Class X MAN 1 Kediri students, is evident from the learning process that has been carried out by researchers finding an increase from cycle to cycle and proven method fun .

المخلص

ثابت الفؤاد، مُجَّد. ٢٠٢. تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) مُجَّد صالح عفي الدين الماجستر. المشرف الثاني (٢) الدكتور مُجَّد أنانج فردوس الماجستر.

الكلمات المفتاحية : Index Card Match، نشاط التعلم ونتائج تعلم، مهارة القراءة، تلاميذ في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري

لتحسين جودة تعلم اللغة العربية، هناك العديد من الأشياء التي يجب مراعاتها، بما في ذلك من حيث توصيل المواد من المعلم إلى التلاميذ من خلال طرق معينة تجذب انتباه الطلاب واهتمامهم. في حين أن الطريقة المستخدمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري، وخاصة في الفصل العاشر قسم الطبيعة الأولى، جيدة، ولكن لا يمكن إنكار أنه لا تزال هناك أوجه قصور لخلق جو موات وأكثر جاذبية.

في هذا الصدد، يدرس هذا البحث لمعرفة مدى تأثير استخدام أساليب التعلم مع موضوع "تطبيق طريقة Index Card Match لترقية نشاط التعلم ونتائج تعلم مهارة القراءة لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري".

المنهجية المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث الإجرائي في الفصل الدراسي. تستخدم تقنيات جمع البيانات: الاختبارات والمراقبة والتوثيق. باستخدام هذه الطريقة، يرجى الباحث الحصول على البيانات اللازمة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري

أن التعلم باستخدام طريقة Index Card Match في تعلم طلاب مهارة القراءة من الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كديري، كما يتضح من عملية التعلم التي قام بها الباحث وجدوا زيادة من دورة إلى أخرى وأثبتوا أن الطريقة ممتعة.

الشعار

.....كَجِدَّ كُلَّ الْجِدِّ وَافْرَحَ الْجُنْدُلُ.....

(ألفية ابن مالك : ٢٨٩)

Artinya

*“Bersungguh sungguhlah dengan segala kesungguhan, bergembiralah dengan
sebenar benarnya gembira”*

(Alfiyah Ibnu Malik ; 289)