

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44.
- Annisa, F., & Marlina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. 3(4), 1047–1054.
- Astuti, D. P. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Penguasaan Konsep Matematika di Tinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs. Al-Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung*. Pendidikan Matematika IAIN Raden Intan Lampung.
- Budiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. UNS Press.
- Damiati. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTS N Karangrejo Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. 1–74.
- Deswita, H., & Eka Afri, L. (2014). *Pengaruh Strategi Belajar Aktif Index Card Match (ICM) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Kepenuhan. Icm*.
- Ekayuni, N. K. (2017). *Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Picture and Picture Dengan Index Card Match Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar*.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handika, H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah DasaR. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140.
- Hartatik. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education And Human Development Journal (Ehdj)*, 5(1), 31–42.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Irawaan, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 46–55.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Alfabeta.

- Kemenag. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019. *Kemenag RI. Kemenag RI.*
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Lutvaidah, U. (2015). *Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika.* 5(3), 279–285.
- Maharani, & Muhtar. (2018). Example-Nonexample Based Learning: Improving Conceptual Understanding of Fractions in Primary Students. *Journal of Education and Educational Development*, 5(2), 96-110.
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.* RinekaCipta.
- Nasoha, Araiku, Pratiwi, & Yusup. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61.
- Nila, K. (2008). Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Novelia, R. (2017). Pengaruh Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Di Smp N 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1), 129–139.
- Nurhidayah, I., & Syafik, A. (2014). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Active Learning dengan Strategi Index Card Match. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 23–28.
- Puspitaningsih, A., & Sujadi, A. A. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 954–959.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290.
- Sampson. (1988). Index card match: An effective method for improving mathematics achievement of remedial college students. *Journal of Developmental Education*, 11(2), 16–17.
- Saputri, S. D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Mts Al-Hidayah Sri Kuncoro Tanggamus Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, 20.

- Saraswati, E., & Hartiningrum, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 7(2), 79–86.
- Sari, E. P. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbasis Petak Umpet Gambar Terhadap Keterampilan Berpikir Kontekstual Siswa SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 17–22.
- Sari, F. R. (2018). Penerapan Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Video Animasi Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 31(1), 37–42.
- Sari, N. Y., Novi, E., Siloto, T., Rajagukguk, Y. W., Manik, K. B., Tulus, F., Nababan, F. A., & Sihombing, S. C. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Numerasi Siswa SMA Negeri 4 Binjai Melalui Bimbel. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1197–1203.
- Setiawati, D. A. O., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Index Card Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i1.2845>
- Sihab, M. Q. (2008). *Tafsir Al-Misbah Jilid I*. Lentera Hati.
- Sirait, E. D., & Apriyani, D. D. (2020). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif ICM (Index Card Match) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 2019–2021.
- Skemp, R. R. (1976). *The Psychology of Learning Mathematics*. Department of Psychology University of Manchester.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Syarifuddin, Amri, & Farida. (2021). The Effect of Example Non-Example Learning Combined with Index Card Match on the Ability of Learning Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Wahyuni, N. P. S., Widiastuti, N. L. G. K., & Santika, I. G. N. (2022). Implementasi Metode Examples Non Examples Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 50–61.