

**PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP PENGUASAAN  
KONSEP MATEMATIKA SISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**AHMAD MUNA'AM ABROR**

**NIM. 932305519**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON  
EXAMPLE* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP PENGUASAAN  
KONSEP MATEMATIKA SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Ahmad Muna'am Abror**

**932305519**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**


**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Muna'am Abror ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Juni 2023

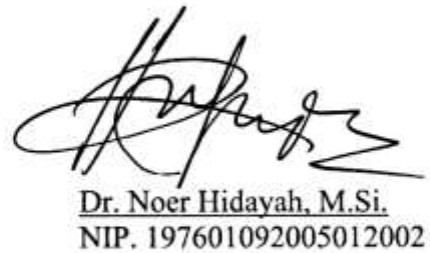
Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom.  
NIP. 19880902 2015031004

Kediri, 5 Juni 2023

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.  
NIP. 197601092005012002

Kediri, 5 Juni 2023

**NOTA DINAS**

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di-  
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ahmad Muna'am Abror  
NIM : 932305519  
Judul : PENGARUH KOLABORASI MODEL  
PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*  
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP  
PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA SISWA


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam Sidang Munaqosah.

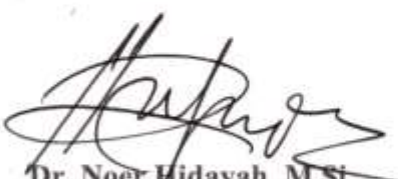
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Ahmad Syamsudin, M.Kom.  
NIP. 19880902 2015031004

Pembimbing II

  
Dr. Noer Midayah, M.Si.  
NIP. 197601092005012002

Kediri, 19 Juni 2023

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di-  
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

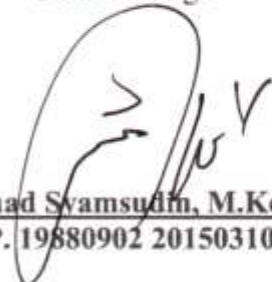
Nama : Ahmad Muna'am Abror  
NIM : 932305519  
Judul : PENGARUH KOLABORASI MODEL  
PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*  
DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP  
PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA SISWA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom.  
NIP. 19880902 2015031004

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si.  
NIP. 197601092005012002

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA SISWA

AHMAD MUNA'AM ABROR  
932305519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

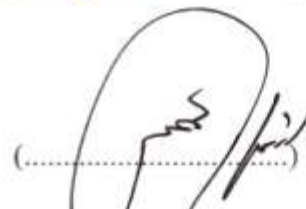
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I

Ahmad Syamsudin, M.Kom.  
NIP. 198809022015031004



(.....)

3. Penguji II

Dr. Noer Hidayah, M.Si.  
NIP. 197601092005012002



(.....)

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadilah: 11)*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Muna'am Abror

NIM : 932305519

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ahmad Muna'am Abror  
NIM. 932305519



## ABSTRAK

AHMAD MUNA'AM ABROR, Dosen Pembimbing Ahmad Syamsudin, M.Kom. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si., Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Example non Example* dengan *Index Card Match* terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2023.

**Kata kunci** : Model pembelajaran, *example non example*, *index card match*, penguasaan konsep matematika

Pendidikan adalah salah satu instrumen penting dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif dalam hidup. Namun, saat ini masih terdapat permasalahan dalam sistem pendidikan, salah satunya adalah rendahnya pemahaman matematika siswa. Kolaborasi model pembelajaran *example non example* dengan *index card match* merupakan upaya untuk mengatasi permasalahan penguasaan konsep matematika siswa yang masih rendah. Model pembelajaran *example non example* bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan contoh yang tepat dan tidak tepat, sedangkan *index card match* bertujuan untuk mengaktifkan peserta didik selama proses pembelajaran dengan cara mencocokkan soal dengan jawaban melalui media kartu matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kolaboratif model *example non example* dengan *index card match* terhadap kemampuan penguasaan konsep matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif tipe *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dalam proses pengambilan sampelnya, peneliti menggunakan sampel kelas VIII K sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII J sebagai kelas kontrol.

Peneliti menggunakan uji *Independent Sample T-Test* untuk menguji hipotesisnya. Sebelum dilakukan uji hipotesis, peneliti melakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan output data SPSS pada perhitungan uji *Independent Sample T-Test* dapat diketahui bahwa mean (rata-rata) pada kelompok kontrol adalah 67,50, sedangkan mean (rata-rata) pada kelompok eksperimen adalah 77,50. Berdasarkan paparan nilai rata-rata tersebut, diperoleh nilai rata-rata pada kelompok eksperimen lebih besar daripada nilai rata-rata pada kelompok kontrol dengan signifikansi  $p > 0,05$  sebesar 0,809. Dari perhitungan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *example non example* dengan *index card match* berpengaruh terhadap penguasaan konsep matematika siswa di Kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	’
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

## C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah"

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudhaf), ditulis "at"

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fitr*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

## E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan diatas huruf a, i dan u

#### **F. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

#### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

#### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumus di atas, kata rangkaian frasa dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Syaikh al-Islām*

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijma*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada henti untuk semua nikmat yang telah Allah SWT berikan dalam kehidupan saya, atas berkah rahmat dan taufik-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Kaelani dan Ibu Siti Fatimah yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta mendoakan saya setiap waktu supaya saya bisa menyelesaikan studi S1 ini dengan baik.
2. Kakak saya tercinta Hanif Husniati, Aziz Anshori, dan Joko Suwito. Serta keponakan saya Almarhum Muhammad Farhan Nasrullah, Nadhifa Hilyana Al-Husna dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat.
3. Seseorang dengan NIM 932137119 yang selalu menemani dan memberikan dukungan, kasih sayang dan doa selama penulis mengerjakan skripsi ini.
4. Yang terhormat dosen pembimbing Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. yang selalu sabar memberikan arahan, ilmu serta masukannya, saya ucapkan ribuan terima kasih.
5. Untuk semua penghuni kontrakan Al-Aman Kelurahan Betet. Terima kasih atas kekeluargaannya selama berada di Kediri.
6. Teruntuk seluruh sahabat dan teman-teman yang telah memberikan support yang luar biasa, mendengarkan segala keluh kesah, memberikan solusi, mendoakan, menyemangati, menemani dan menghibur dalam penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Example non Example* dengan *Index Card Match* terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa”** dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, karena berkat perjuangan dan pengorbanan beliau kita dapat merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan yang semoga bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Ibu Eka Sulistyawati, M.pd., selaku Wali Studi penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang rela meluangkan tenaga dan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengerjaan skripsi.
6. Seluruh dosen pengajar dan segenap staff yang telah memberikan pengetahuan, wawasan dan pelayanan yang baik selama masa perkuliahan.

7. Kepala Sekolah MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
8. Bapak Zulfan selaku salah satu guru Matematika di MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis melakukan penelitian.
9. Bapak Kaelani dan Ibu Siti Fatimah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya mahasiswa Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal ‘Alamiin.

Kediri, 13 Juni 2023

Ahmad Muna’am Abror  
NIM. 932305519

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Batasan Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Definisi Operasional.....	17
<b>BAB II</b> .....	<b>19</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>19</b>
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Model Pembelajaran.....	19
2. Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> .....	20



3. Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	24
4. Kolaborasi Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> dengan <i>Index Card Match</i> (ENE-ICM).....	28
5. Penguasaan Konsep Matematika.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III.....</b>	<b>39</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Data.....	50
B. Analisis Data .....	56
<b>BAB V.....</b>	<b>60</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kemampuan Penguasaan Konsep Matematika Siswa yang Diajarkan Menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> dengan <i>Index Card Match</i> .....	60
B. Kemampuan Penguasaan Konsep Matematika Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	64
C. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> dengan <i>Index Card Match</i> terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa .....	67
<b>BAB VI.....</b>	<b>69</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. SIMPULAN .....	69
B. SARAN .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Indeks Reliabilitas.....	43
Tabel 3. 3 Indeks Kesukaran.....	44
Tabel 3. 4 Indeks Daya Pembeda.....	45
Tabel 4. 1 Uji Validitas Butir Soal.....	54
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas .....	57
Tabel 4. 5 Data Group Statistics .....	58
Tabel 4. 6 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Model Pembelajaran ENE-ICM.....	32
Gambar 2. 2 Korelasi Variabel Bebas dengan Variabel Terikat .....	36
Gambar 2. 3 Kerangka Teoritis.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi RPP .....	77
Lampiran 2. Lembar Validasi Media .....	83
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Soal .....	86
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 6. Deskripsi Media.....	106
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Soal .....	113
Lampiran 8. Lembar Instrumen Soal .....	116
Lampiran 9. Pedoman Penskoran Instrumen Soal .....	119
Lampiran 10. Kunci Jawaban Instrumen Soal .....	121
Lampiran 11. Data Hasil Validasi RPP.....	126
Lampiran 12. Data Hasil Validasi Ahli Media.....	128
Lampiran 13. Data Hasil Validasi Ahli Instrumen Soal .....	129
Lampiran 14. Perhitungan SPSS Uji Validitas Instrumen .....	130
Lampiran 15. Perhitungan SPSS Uji Taraf Kesukaran Soal .....	131
Lampiran 16. Perhitungan SPSS Uji Daya Pembeda.....	132
Lampiran 17. Perhitungan SPSS Uji Normalitas Data.....	133
Lampiran 18. Perhitungan SPSS Uji Homogenitas Data.....	139
Lampiran 19. Nilai Tes Kelas Eksperimen .....	142
Lampiran 20. Nilai Tes Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 22. Surat Balasan Penelitian .....	147
Lampiran 23. Surat Pengantar Validator 1.....	148
Lampiran 24. Surat Pengantar Validator 2.....	149
Lampiran 25. Dokumentasi.....	150
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup.....	151