

**INTERAKSI POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP  
PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI DI DESA BANDAR  
KEDUNGMULYO, KAB. JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Sosiologi Agama (S.Sos)



Disusun Oleh :

**DESI AJENG FAJARWATI**

**933703015**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2022**

Halaman Persetujuan


**INTERAKSI POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP  
PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI DI DESA BANDAR  
KEDUNGMULYO, KAB. JOMBANG**

DESI AJENG FAJARWATI


933703015

Disetujui oleh:

Pembimbing I

  
**Taufik Alanin, SS, M.Si**  
NIP. 19720725 200604 1 003

Pembimbing II

  
**Moh. Zuhdi, M.Si**  
NIDN. 2025067902

**NOTA DINAS**

Kediri, 13 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Desi Ajeng Fajarwati  
NIM : 933703015  
Judul : INTERAKSI POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI DI DESA BANDAR KEDUNGMULYO, KAB. JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

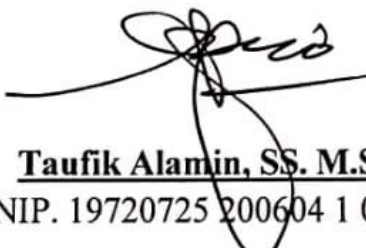
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Ibu kami ucapkan terima kasih.


Assalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Taufik Alamin, SS. M.Si**  
NIP. 19720725 200604 1 003



**Moh. Zuhdi, M.Si**  
NIDN. 2025067902

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 23 Juni 2022

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Desi Ajeng Fajarwati  
NIM : 9337.030.15  
Judul : INTERAKSI POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK  
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA  
PANDEMI DI DESA BANDARKEDUNG Mulyo, KAB.  
JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 23 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Taufik Alamin, SS. M.Si**  
NIP. 19720725 200604 1 003

Pembimbing II



**Moh. Zuhdi, M.Si**  
NIDN. 2025067902

## MOTTO

*“jika ingin di doakan oleh orang lain, maka doakanlah orang lain  
terlebih dahulu”*

*(Dr. Hj. Umi Hanik, M.Ag)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untukmu jiwa-jiwa penginspirasiku:

“Tanpa ada orang yang menyakiti tidak akan ada orang yang menjadi baik. Tanpa ada orang yang berkorban tidak akan ada orang yang menjadi bahagia. Tidak untuk melupakan tidak juga untuk dikenang, biarkan dalam diam simpan sebagai kenang. Tanpa individu di sekitarmu tidak mungkin kau menjadi individu yang sekarang ini” **dikutip dari tulisan karya Riza devi Ratnasari untuk jiwa penginspirasiku Maharani Windu Ambar Reksa anak tersayangku**

## ABSTRAK

DESI AJENG FAJARWATI; Dosen Pembimbing I: Taufik Alamin, SS. M.Si dan Dosen Pembimbing II: Moh. Zuhdi, M.Si.: INTERAKSI POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI DI DESA BANDAR KEDUNG MULYO, KAB. JOMBANG Sosiologi Agama, Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2019.

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua dan Anak, Interaksionisme Simbolik

Pola asuh adalah suatu cara bagaimana orang tua membentuk kepribadian anak sesuai keinginan pendidik, dalam hal ini adalah keluarga. Sebagai penerimaan sistem pola asuh yang berlaku biasanya anak akan mencerminkan sikap dan perilaku serta pola pikir dari pendidiknya. Jika kita mencoba untuk menerapkan suatu pola asuh, maka kita siap menerima hasil dari penerapan tersebut. Studi penelitian ini berada di Di Desa Bandar Kedungmulyo, Kecamatan Bandar Kedungmulyo, Kab. Jombang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan jenis fenomenologi sebagai jenis penelitian sosial. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Data didapatkan dengan menggunakan metode *pertama*:wawancara dengan bahasa informal dengan tujuan agar lebih mudah dalam memperoleh data dan tidak terlalu *canggung*. *Kedua*:observasi, peneliti menggunakan participant observation dengan tujuan peneliti seolah-olah adalah anggota masyarakat dan ikut serta berbaur dengan anggota karang taruna. *Ketiga*:dokumentasi, beberapa foto saat melakukan ziarah dan pertemuan anggota karang taruna. Sementara untuk menganalisa data digunakan teknik reduksi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya individu melakukan tindakan satu ketindakan yang lain membutuhkan makna, makna dapat terjadi karena adanya interaksi yang terus-menerus dilakukan setiap hari yang kemudian di olah secara sempurna oleh individu sehingga terjadilah interaksionisme simbolik seperti yang dikatakan oleh Blumer.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji milik Allah Azza wa jall, Tuhan semesta alam raya. Shalawat salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang sangat diharapkan syafaatnya di yaumul qiyamah., dan kepada keluarganya serta seluruh sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini saya susun pada saat-saat sulit, semoga diridloi-Nya. Tidak terasa penyusunan skripsi yang berjudul **“INTERAKSI POLA ASUH ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI DI DESA BANDAR KEDUNG Mulyo, Kab. Jombang”**. Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak akan berhasil dan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
2. Bapak Taufik Alamin, M.Si Selaku Ketua Program Studi Sosiologi Agama sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Moh. Zuhdi, M.Si. Dsen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.



4. Semua Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi Agama IAIN Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
  5. Subjek penelitian Masyarakat Desa Bandar Kedungmulyo, Kabupaten Jombang yang bersedia menjadi narasumber dan meluangkan waktunya kepada saya serta memberikan data terkait penelitian.
  6. Semua Staff Akademik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah membantu baik dalam urusan eksternal.
  7. Teman-teman seperjuangan saya mahasiswa Program Studi Sosilogi Agama angkatan 2015 yang sudah banyak membantu, mendukung dan bersedia memberikan ilmunya kepada saya.
- yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Kediri, 13 Juni 202

Penulis

Desi Ajeng Fajarwati

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Pola Asuh .....	11
1. Pengertian Pola Asuh .....	11
2. Jenis Pola Asuh .....	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	13
B. Teori Interaksionis Simbolis Herbert Blumer .....	15

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	21
E. Metode Pengumpulan Data.....	21
F. Analisis Data.....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	27

### BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	29
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	29
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	33
3. Interaksi Proses Pembelajaran Online Anak Dan Orang Tua.....	37
B. Temuan Penelitian.....	46

### BAB V : PEMBAHASAN

A. Interaksi Pola Asuh Antara Orang Tua Dan Anak Analisis teori Interaksionis Simbolis Herbert Blumer.....	49
---	----

### BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA.....	54
---------------------	----

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP