

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN
KOMUNIKASI DI SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

**SHABRINA MAHIRA SOLIH
933404418**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN
KOMUNIKASI DI SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Shabrina Mahira Solih
933404418

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE BER CERITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN
KOMUNIKASI DI SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI**

**SHABRINA MAHIRA SOLIH
NIM. 933404418**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Novi Wahyu Winastuti, M. Psi
NIP : 19831113 201903 2 004

Pembimbing II



Saidah, S. Pd. I, M. Pd.
NIDN : 2001128801

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 November 2022

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Shabrina Mahira Solih
NIM : 933404418
Judul : PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF
PADA ANAK GANGGUAN KOMUNIKASI DI SDN
BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Novi Wahyu Winastuti, M. Psi
NIP : 19831113 201903 2 004



Saidah, S. Pd. I, M. Pd.
NIDN : 2001128801

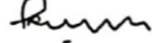


HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE BER CERITA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN
KOMUNIKASI DI SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI

SHABRINA MAHIRA SOLIH
9334.044.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 16 Januari 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Prima Ayu Rizqi M, M. Si
NIP . 19801014200912 2 002 
(.....)
2. Penguji I
Novi Wahyu Winastuti, M. Psi
NIP . 19831113 201903 2 004 
(.....)
3. Penguji II
Saidah, S. Pd. I, M. Pd
NIDN. 2001128801 
(.....)

Kediri, 16 Januari 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. A. Halil Thahir, M. III
NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

“Belajalah untuk mencintai dan menerima mereka yang istimewa dengan apa adanya.
Maka, secara tidak sadar kita juga belajar untuk mencintai diri kita sendiri tanpa syarat.”

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bangga telah mencapai titik ini, karena pada akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah, Ibu, serta adikku tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terima kasih untuk segala pengorbanan Ayah dan Ibu penulis sebagai orang tua yang selalu ada hingga saat ini.
2. Keluarga besar yang mendorong penulis untuk terus maju dan tidak menyerah.
3. Ibu Novi Wahyu Winastuti, M. Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran terbaik kepada penulis. Lalu Ibu Saidah, S. Pd. I, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis.
4. Untuk diriku sendiri yang mau berjuang sekeras ini untuk melewati lika-liku yang tidak mudah ini.
5. Farikhatul Khoiriyah selaku teman kos yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk mengerjakan skripsi dan selalu siap sedia menampung keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi serta orang-orang yang ada di hidup penulis yang selalu ada untuk mendukung penulis.
6. Nurfadilla Afifah, Dewi Wardah, Ajeng Setiyowati selaku teman seangkatan yang banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan dan ikut membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua orang yang selalu menanyakan kapan lulus dan kapan wisuda.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shabrina Mahira Solih

NIM : 933404418

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Shabrina Mahira Solih

ABSTRAK

Shabrina Mahira Solih (2022), Dosen Pembimbing Novi Wahyu Winastuti, M. Psi dan Saidah, S. Pd.I, M. Pd : PENERAPAN METODE BERCEKITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK GANGGUAN KOMUNIKASI DI SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI, Skripsi, Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci : metode bercerita, bahasa ekspresif, gangguan komunikasi.

Bahasa merupakan salah satu alat yang digunakan untuk berkomunikasi dengan orang lain. Tanpa bahasa kita tidak dapat berinteraksi dengan orang lain. Maka jika anak tidak mampu mengolah kata dengan benar, maka anak tersebut akan merasa kesusahan dalam berkomunikasi. Terutama anak yang mengalami perkembangan bahasa ekspresif. Bahasa ekspresif merupakan bahasa yang mengungkapkan pikiran dan perasaan. Kalimat ekspresif merupakan kalimat yang memiliki kata kerja menyatakan makna batin (ekspresif). Tujuan dari penelitian ini untuk menerapkan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak gangguan komunikasi di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian quasi eksperimen dengan jumlah subjek tunggal. Subjek adalah siswa sekolah dasar yang berusia 9 tahun saat ini kelas III. Subjek memiliki diagnosa gangguan komunikasi, dan pada bahasa ekspresif. Penelitian ini menggunakan metode subjek tunggal dengan desain A1-B-A2. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan, wawancara, observasi, dokumentasi. Instrumen dari penelitian ini yaitu instrumen tes lisan, scenario penelitian, dan lembar observasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak gangguan komunikasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil skor yang diperoleh subjek pada *baseline 1*. Pada *baseline 1* hasil dari tes lisan yang diberikan oleh peneliti menunjukkan bahwa bahasa ekspresif subjek masih belum berkembang dengan benar. Setelah memberikan tes lisan pada *baseline 1*, kemudian peneliti memberikan *treatment* dengan menggunakan metode bercerita. Pemberian *treatment* dilaksanakan selama 8 hari berturut-turut. Setelah pemberian *treatment*, kemudian diberikan tes lisan lagi pada *baseline 2*. Hal ini dilakukan untuk melihat apakah ada peningkatan kemampuan bahasa ekspresif setelah pemberian *treatment* dengan menggunakan metode bercerita. Hasil dari *baseline 2* terlihat ada peningkatan dalam setiap kemampuan bahasa ekspresif subjek. Dengan hasil pada *baseline 2* yang meningkat dibandingkan dengan *baseline 1*, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak gangguan komunikasi di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alḥamdulilāhirabbil ‘ālamīn, segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak yang mengalami gangguan komunikasi di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah ikut serta memberikan dukungan serta membantu penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M. HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Rini Risnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Ibu Novi Wahyu Winastuti, M. Dan Ibu Saidah, S. Pd. I, M, Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Moch Solih, Ibu Suharmini, Rangga Salmana Adzin Solih, selaku orang tua dan adik yang telah senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Ibu Siti Julaikah selaku Kepala Sekolah SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri, yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian, serta guru-guru SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri yang telah membantu saya selama penelitian.

7. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
8. Teman-teman penulis, baik internal maupun eksternal IAIN Kediri, khususnya angkatan 18 Psikologi Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu memberikan doa, semoga berbagai pihak tersebut diberikan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT atas segala amal kebaikan yang telah dilakukan. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Āmīn yā rabbal ālamīn.*

Kediri, 28 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI	15
A. Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	15
B. Metode Bercerita	21
C. Gangguan Komunikasi.....	25
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35

D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
B. Deskripsi Subjek Penelitian	44
C. Deskripsi Data.....	45
BAB V.....	66
PEMBAHASAN	66
BAB IV	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	80
Lampiran 3 Instrumen Tes.....	81
Lampiran 4 Skenario Penelitian	82
Lampiran 5 Hasil Tes <i>Baseline 1</i>	93
Lampiran 6 Perlakuan Tes Praktek	95
Lampiran 7 Hasil Tes <i>Baseline 2</i>	97
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	99
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	104
Lampiran 10 Dokumentasi	105
Lampiran 11 Lembar Konsultasi	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	37
Tabel 4.1 Daftar Siswa ABK	43
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri	43
Tabel 4.3 Tabel Skor Kemampuan Subjek Pada <i>Baseline 1</i> oleh Peneliti	61
Tabel 4.4 Tabel Perolehan Skor Kemampuan Subjek ada <i>Baseline 1</i> oleh Observan Pembantu	62
Tabel 4.5 Tabel Skor Kemampuan Subjek Pada <i>Baseline 2</i> oleh Peneliti	64
Tabel 4.6 Tabel Perolehan Skor Kemampuan Subjek Pada <i>Baseline 2</i> oleh Observan Pembantu	64
Tabel 5.1 Peningkatan Skor <i>Baseline 1</i> ke <i>Baseline 2</i> oleh Peneliti	67
Tabel 5.2 Peningkatan Skor <i>Baseline 1</i> ke <i>Baseline 2</i> oleh Observan Pembantu	69