

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي يركز على جمع البيانات بشكل أكثر نوعية يستخدم التحليل النوعي في استخدام التعرض للبيانات وتحليل البيانات والاستدلال.

الطريقة المستخدمة هي التحليل الوصفي، وهو البحث الذي يسعى إلى وصف الأعراض والحدث والحدث الذي يحدث في الوقت الحاضر. في هذه الدراسة، حاول الباحثون تحليل موضوع الدراسة ليتم وصفها بأنها مكانها.

ب. موقع البحث

موقع البحث الذي سيتم دراسته هو في جبل عبد الله موجو كديري. من نتائج مقابلات مدرسي اللغة العربية، هناك العديد من مشاكل تعلم المفردات في الصف الثامن المدرسة الإسلامية المتوسطة عبد الله موجو كديري ، لذلك هذا هو السبب في اختيار الباحثين المدرسة الإسلامية المتوسطة عبد الله موجو كديري كموقع بحثي.

ج. حضور الباحثين

كشخص الذي سوف تجعل الملاحظات عن كتب مراقبة موضوع الدراسة، والباحثين سقطت على الفور في رحابة للحصول على بيانات حول هذه الدراسة

مع عنوان الدراسة التي هي مشكلة إتقان المفردات في الصف الثامن المدرسة الإسلامية المتوسطة عبد الله موجو كديري. وجود الباحثين على أرض الواقع مهم جدا للحصول على بيانات صحيحة ودقيقة وفقا للظروف الميدانية وليس تتكون.

د. مصدر البيانات

١. مصدر البيانات الأساسي

مصدر البيانات الأساسي هو مصدر للبيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة. ولذلك، فإن مصدر البيانات الأولي في هذه الدراسة هو في شكل ملاحظات ومقابلات.

٢. مصادر البيانات الثانوية

مصدر البيانات الثانوي هو مصدر للبيانات التي يتم الحصول عليها بشكل غير مباشر، أو مصدر للبيانات التي يحصل عليها الباحث من مصدر موجود. لذلك، فإن مصدر البيانات الثانوي في هذه الدراسة هو في شكل وثائق في شكل كتابات، صور الصور المتعلقة بالعنوان الذي قدمه الباحث.

هـ. طريقة جمع البيانات

للحصول على بيانات أكثر دقة في الدراسة، يستخدم الباحثون أدوات

جمع البيانات في شكل التقنيات التالية:

١. التوثيق

الوثائق هي طريقة للحصول على البيانات من خلال البحث في كائنات أو أشياء معينة.^{٢٣} تستخدم هذه الوثائق للحصول على معلومات تتعلق بالملاح والبيئات في المدرسة الإسلامية المتوسطة عبد الله موجو كديري. الوثائق في هذه الدراسة هي صورة للبيئة في جبل عبد الله موجو كديري.

٢. المقابلة

المقابلة هي وسيلة لإعادة فحص أو إثبات المعلومات أو المعلومات التي تم الحصول عليها في وقت سابق.^{٢٤} استخدمت هذه المقابلة للحصول على معلومات تتعلق ببيئة جبل عبد الله موجو كديري. نوع المقابلة في هذه الدراسة هو مقابلة منظمة، حيث يرتب الباحثون الأسئلة التي سيتم طرحها وتجميعها وفقا للمبادئ التوجيهية في المقابلة. وكانت المواضيع التي أجريت معها مقابلات هي معلمو المواد والطلاب.

²³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hal. 158.

²⁴ Pupu Saeful Rahmat, "Penelitian Kualitatif", (Jurnal Equilibrium, vol. 5 no. 9, 2009), hal 6.

٣. الملاحظة

وأجريت ملاحظات لمعرفة حالة الدراسة المتعلقة باستكشاف واسترجاع البيانات الأولية عن البيانات الرئيسية، التي لوحظ أنها تتعلق بمشكلة تعلم المفردات في جبل عبد الله موجو كيري.

و. تحليل البحوث

لتحقيق أقصى قدر من النتائج ووفقاً لأهداف البحث، يتم تحليل البيانات نوعياً وفقاً لنوع البحث، سواء البيانات الأولية والبيانات skunder. التحليل النوعي للبيانات هو تحليل استثنائي، أي وفقاً للبيانات التي تم الحصول عليها. يتم إجراء عملية التحليل قبل وبعد الحقل يستخدم تحليل البيانات نموذج التحليل التفاعلي لأميل وهو برمن الذي يقسم الأنشطة التحليلية إلى أقسام: جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، وسحب استنتاج البيانات أو التحقق من البيانات.^{٢٥}

بشكل عام، يتم تحليل البيانات في هذه الدراسة من خلال المراحل التالية:

١. تقليل البيانات هو عملية اختيار وتركيز الاهتمام على تبسيط واستخراج وتحويل البيانات الخام التي تنشأ من السجلات المكتوبة في الميدان. في هذه

²⁵ Ilyas, Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling, (Journal Nonformal Education, 2016) hal. 94.

الحالة، قام الباحث بتسجيل ولخص كل ما تم الحصول عليه من بيانات البحث، وكذلك نتائج المقابلات والتحليلات في المدرسة الإسلامية المتوسطة عبد الله موجو كديري.

٢. عرض البيانات هو نشاط عندما يتم تجميع مجموعة من المعلومات، مما يعطي إمكانية الانسحاب والنتيجة. يمكن أن تكون نماذج عرض البيانات النوعية نص سردي في شكل ملاحظات ميدانية ومصفوفات ورسوم بيانية وشبكات ومخططات. في هذه الحالة، يصف الباحث النتائج على موضوع الدراسة، من أجل تحديد الخطوات التالية وخلص.

٣. سحب الاستنتاجات أو التحقق. في هذه الحالة، استعرض الباحث نتائج النتائج التي توصل إليها في هذا المجال المتعلقة بلقب الباحث.