

مشكلات إتقان المفردات وعلاجها في الفصل الثاني بالمدرسة الإسلامية
المتوسطة عبدالله سوكوأيار موجو كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار لحصول على درجة

بكالوريوس تدريس اللغة العربية



الباحث:

محمد مزكي

رقم الطالب: ٩٣٢٥٠٣٥١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أغسطس ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

مشكلات إتقان المفردات وعلاجها في الفصل الثاني بالمدرسة الإسلامية
المتوسطة عبدالله سوكوأيار موجو كديري

محمد مزكي

٩٣٢٥٠٤٢١٧

وافقها:

المشرف الثاني

المشرف الأول

باكوس أندريان فرماتا الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Muzaki

NIM : 932504217

Judul : مشكلات إتقان المفردات وعلاجها في الفصل الثاني بالمدرسة الإسلامية :
المتوسطة عبدالله سوكوأيار موجو كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Bagus Andrian Permata, M.Pd.I
NIP. 198508122015031002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2022

Nomor :

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Muzaki

NIM : 932504217

Judul : مشكلات إتقان المفردات وعلاجها في الفصل الثاني بالمدرسة الإسلامية

المتوسطة عبدالله سوكوأيار موجو كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang akan dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Bagus Andrian Permata, M.Pd.I
NIP. 198508122015031002

صفحة التقرير

مشكلات إتقان المفردات وعلاجها في الفصل الثاني بالمدرسة الإسلامية

المتوسطة عبدالله سوكوأيار موجو كديري

محمد مزكي

٩٣٢٥٠٤٢١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح في يوم الخميس، ٧ يولي ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

١. خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٢. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. باغوس اندريان فرماتا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٣

كديري، ١ أغسطس ٢٠٢٢

عميد كلية التربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami telah jadikan Al-Qur’an dalam bahasa Arab supaya kalian memikirkannya.” (QS. Yusuf [12]: 2)¹

¹ Depag RI, “Al-Quran dan Terjemahannya:”, Jakarta:2006, CV. Nala Dana, 278

الإهداء

الحمد لله الذي أنعم علي بنعمة الإيمان والإسلام والفرصة لطلب العلم. الصلاة والسلام على حبيبي محمد وعلى اله وأصحابه ومحبه وأمته أجمعين. أهدي هذا البحث العلمي:

١. لوالدي المحبوبين الذين يربياني منذ صغيري حتى الآن.

٢. لجميع المعلمين في هذه جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. لجميع المعلمين في مدرستي قبل أن أتعلم في هذه الجامعة.

٤. لجميع الأصدقاء المحبوبين.

٥. لجميع قراء هذا البحث العلمي.

الملخص

مزكي، محمد. ٢٠٢٢. مشكلات إتقان المفردات وعلاجها في الفصل الثاني بالمدرسة الإسلامية المتوسطة عبدالله سوكوأيار موجو كديري، البحث العلمي، تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول محمد شمس المعارف الماجستير والمشرف الثاني باغوس اندريان فرماتا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: مشكلات إتقان المفردات، الفصل الثاني، العلاج.

يعد تعلم المفردات من الأمور المهمة في عملية تعلم اللغة العربية لأنه أحد العناصر التي تدعم الطلاب لتحقيق النجاح في تعلم اللغة. في الواقع، في أنشطة التعلم المفردات، غالبا ما يواجه كل من المعلمين والطلاب مشكلات في تقديم واستلام مواد المفردات العربية. حدث هذا لطلاب الصف الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية عبد الله موجو كديري. تهدف هذه الدراسة إلى وصف المشكلات التي تحدث في الفصل أثناء تعلم اللغة العربية والحلول التي يرغب الباحثون في تقديمها للتغلب على هذه المشكلات.

يتضمن هذا البحث بحثا نوعيا باستخدام نتائج المقابلات مع المعلمين والطلاب في الصف الثاني المدرسة المتوسطة الإسلامية عبد الله موجو كديري كمصادر بيانات أساسية وكتب ومجلات داعمة أخرى كمصادر بيانات ثانوية. يستخدم هذا البحث تقنيات التوثيق والمقابلة.

مشكلات تعليم المفردات في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية عبد الله موجو كديري هي انخفاض اهتمام الطلاب، وصعوبة الحفظ وقدرات الطلاب المختلفة وطرق التدريس البسيطة للغاية. تتكون العوامل التي تؤثر على مشكلات تعليم المفردات في فصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية عبد الله موجو كديري من عاملين، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الداخلية هي انخفاض دوافع الطلاب، ونظرية الطلاب بأن اللغة العربية صعبة، وكسل حفظ المفردات وقلة التركيز.

وبالنسبة للعوامل الخارجية وهي الخلفيات المختلفة للطلاب أو الكتاب الدراسة ومواد المفردات الصعبة والوقت المحدودة والمعلم سريع جدا في إيصال المادة.

وأما نتيجة هذا البحث العلمي هي زيادة دوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية، واستخدام الوسائل أو الأدوات التي تسهل الطلاب على حفظ المفردات، ويزيد ساعة الدراسي الخاصة واستخدام طرق التعليم المجدب.

ABSTRAK

Muzaki, Muhammad. 2022. Problematika Penguasaan Mufrodat dan Solusinya Di Kelas II MTs Abdullah Mojo Kediri, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan (2) Bagus Andrian Permata, M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran Mufrodat, Kelas II, Solusi.

Pembelajaran mufrodat merupakan salah satu hal yang penting dalam proses seseorang belajar bahasa Arab karena ia merupakan salah satu unsur yang mendukung siswa untuk mencapai kesuksesan dalam mempelajari bahasa tersebut. Faktanya, dalam kegiatan pembelajaran mufrodat, baik guru dan siswa kerap kali menemukan problem dalam hal penyampaian maupun penerimaan materi mufrodat bahasa Arab. hal ini juga yang terjadi pada siswa di kelas II MTs Abdullah Mojo Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan problem-problem yang terjadi di kelas tersebut selama pembelajaran mufrodat bahasa Arab serta solusi yang ingin diberikan oleh peneliti agar dapat mengatasi problem tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan menggunakan hasil wawancara dengan guru dan siswa di kelas II MTs Abdullah Mojo Kediri sebagai sumber data primer dan buku serta jurnal lain yang mendukung sebagai sumber data sekunder. Penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa problem yang terjadi pada pembelajaran mufrodat di kelas II Abdullah Mojo Kediri yaitu rendahnya minat belajar siswa, sulit menghafalkan mufrodat, kemampuan siswa yang berbeda-beda, metode pengajaran yang terlalu sederhana. Adapun 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pembelajaran mufrodat di kelas 8 MTs Abdulloh Mojo Kediri terdiri dari dua faktor yaitu internal dan eksternal. Adapun faktor intrinsik yaitu Motivasi belajar siswa yang rendah, Persepsi siswa bahwa bahasa arab itu sulit, Malas menghafal mufrodat dan Kurangnya konsentrasi. Dan adapun faktor ekstrinsik yaitu Latar belakang siswa yang berbeda-beda, Buku paket ataupun materi kosa kata yang dirasa sulit, Waktu dan jam pelajaran yang terbatas dan Guru terlalu cepat dalam menyampaikan materi. Solusi yang guru tawarkan untuk mengatasi problem tersebut adalah meningkatkan motivasi belajar bahasa arab siswa, menggunakan media atau alat bantu yang memudahkan siswa menghafal mufrodat, memberi jam tambahan khusus dan menggunakan metode yang menarik siswa untuk semangat belajar mufrodat.

التقديم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات حتى أستطيع أن أكتب هذا بحث العلمي تحت الموضوع مشكلات إتقان المفردات وعلاجها في الفصل الثاني بالمدرسة الإسلامية المتوسطة عبدالله سوكوأيار موجو كديري. صلاة الله وسلامه على سيد المرسلين الذي لا نبي ولا رسول بعده.

وبعد، فقد انتهت الباحثة من كتابة هذا بحث العلم مستوفا لبعض شروط الإختبار لحصول على درجة بكالوريوس تدريس اللغة العربية في هذه الجامعة. فلذلك أقول شكرا جزيلًا إلى السادة:

١. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كعميد التربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني إيقا بودي هارتانطا الماجستير.
٥. أبي وأمي الكريمين المحبوبين.

٦. جميع أستاذي وأصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية الأعضاء.

أخيرا، عسى الله تعالى أن يجزيهم بأحسن الجزاء ويباركهم بكل السرور والسعادة في كل عمليتهم وعسى يكون هذا البحث نافعا لكل الأشخاص. أمين.

كديري، ٢٨ يولي ٢٠٢٢

الباحث

الفهرس

أ.....	صفحة الموافقة.....
ب.....	NOTA DINAS.....
ج.....	NOTA PEMBIMBING.....
د.....	صفحة التقرير.....
ه.....	الشعار.....
و.....	الإهداء.....
ز.....	الملخص.....
ي.....	التقديم.....
ك.....	الفهرس.....
١.....	الباب الأول المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. أسئلة البحث.....
٣.....	ج. أهداف البحث.....
٥.....	د. الدراسات السابقة.....
٧.....	ه. تحديد المصطلحات.....
٨.....	الباب الثاني الإطار النظري.....
٨.....	أ. تعليم المفردات.....
٢٥.....	الباب الثالث منهج البحث.....
٢٥.....	أ. نوع البحث.....
٢٥.....	ب. موقع البحث.....

٢٥	ج. حضور الباحثين
٢٦	د. مصدر البيانات
٢٦	هـ. طريقة جمع البيانات
٢٨	و. تحليل البحوث
٣٠	الباب الرابع عرض البيانات ونتائجه
٣٠	أ. صورة عامة من المدرسة المتوسطة الإسلامية عبد الله موجو كديري
٤١	ب. عرض البيانات
٤٧	ج. نتائج البحث
٤٨	الباب الخامس البحث
٦٠	الباب السادس الإحتتام
٦٠	أ. الخلاصة
٦٠	ب. الإقتراح
٦١	قائمة المراجع
٦٤	Lampiran
٦٨	Biografi mahasiswa