

Daftar Rujukan

- Andriyani, D., & Samiyem. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(3), 1435–1441.
- Aprianti, V. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. 1
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika kelas VII*. kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1.
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 106–113.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Dewi, cahya kurnia. (2018). *PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS X*.
- Fadillah. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Serta Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata*. UIN Alauddin Makassar.
- Hartini, T., Misri, M. A., & Nursupriah, I. (2018). Pemetaan Kemampuan Hots Siswa Berdasarkan Standar Pisa Dan Timss Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 83–92.
- Hasibuan, S. A. (2018). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills* (H. Rertnawati (ed.); 1st ed.). UNY PRESS.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Litna, K. ., Mertasari, N. M. ., & Sudhirta, G. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1).
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.

- Martina. (2017). *Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa*. Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177.
- Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2009). *Measurement and assessment in teaching* (10th ed.). Kevin M Davis.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (S. Trisnamansyah (ed.)). Pustaka Setia.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (pertama). Parama Publishing.
- Rezekita, T. (2019). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Muhammadiyah 49 Medan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Riadi, A. (2017). Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Itihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3.
- Rusyanti, H. (2014). *Pengertian Pembelajaran Matematika*.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih (ed.)). CV Alfabeta.
- Sumiyarti, N. (2013). *Penguasaan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Alat Permainan Edukatif Dalam Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015

(Indonesia's PISA Results in 2018 are Lower than 2015). *Open Science Framework*, 2, 1–2.

Widhiyani, I. A. N. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP*. 8(2), 161–170.

Widiansah, K. N., Kartono, & Rusilowati, A. (2019). Development of Assessment Instruments Mathematic Creative Thinking Ability on Junior High School Students. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 8(1), 84–90.

Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Pelajar.

Wulan, A., & Aristia, R. (2018). Jenis-Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–13.