

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME
DI MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
ALFIATUL MUKAROMAH
NIM. 932101219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME
DI MTsN 9 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh :

ALFIATUL MUKAROMAH

9.321.012.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME
DI MTsN 9 NGANJUK**

ALFIATUL MUKAROMAH

9.321.012.19

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME DI MTsN 9 NGANJUK

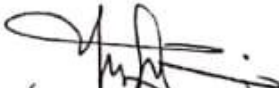
ALFIATUL MUKAROMAH


9.321.012.19


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Mei 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001
3. Penguji II
Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027018502


(.....)



(.....)


(.....)



Kediri, 22 Mei 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1967004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiatul Mukaromah

NIM : 932101219

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : alfiamukaromah018@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME DI
MTsN 9 NGANJUK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 13 Juni 2023

Penulis

(Alfiatul Mukaromah)

HALAMAN MOTTO

*“Barangsiapa yang berusaha menjaga diri, maka Allah menjaganya,
barangsiapa yang berusaha merasa cukup, maka Allah mencukupinya.
Barangsiapa yang berusaha bersabar, maka Allah akan menjadikannya bisa
bersabar dan tidak ada seorang pun yang dianugerahi sesuatu yang melebihi
kesabaran.” (HR. Al-Bukhori No. 1469)*

So Be Patient and Grateful

Alfiafakhirah~

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALFIATUL MUKAROMAH
NIM : 932101219
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 April 2023

Yang membuat pernyataan



ALFIATUL MUKAROMAH

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang tiada batas. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya di akhirat kelak. *Aamiin YaRobbal 'Alamiin*.

Teriring do'a serta rasa syukur kepada Allah SWT. Pembuatan karya ilmiah yang ditulis ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Ibunda (*Emak*) Tercinta, Istikomah dan *Almarhum* Ayahanda Tercinta, Bapak M. Baderi sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini untuk *Emak* yang selalu memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang kepada penulis, yang selalu sabar memberikan nasihat ketika penulis berada dimasa-masa sulit, dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk penulis, serta kupersembahkan juga untuk *Almarhum Bapak* yang InsyaAllah turut mendoakan putri bungsunya ini, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan untuk *Emak*, serta teruntuk *Almarhum Bapak* semoga Bahagia di Surga-Nya Allah.
2. Kakak-kakak (*Mas* dan *Mbak*) Tersayang, Isro'atul Badriyah, Komarudin, Nur Hasan, dan Dewi Nur Rohmah sebagai kakak yang selalu mendukung penulis, dan terimakasih atas kesabaran dan nasihat yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan untuk keluarga kalian.

3. Kepada penulis sendiri yang sudah berjuang dan bertahan selama ini, untuk melewati masa-masa sulit dan berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada *my someone Mas Al* yang paling sabar menghadapi sifat manja penulis dan keluarga baiknya yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.
5. Kepada Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku pengasuh pondok pesantren Syarif Hidayatullah, yang telah memberikan ilmu bermanfaat serta motivasi bagi penulis. Dan putri beliau *Ning Nayl Al Falahi* yang selalu memberikan *support*, nasihat penuh kepada penulis, serta tak lupa putra dari *Ning Nayl* yakni *Gus gemoy M. Nuril Anwar* yang senantiasa menghibur *Aunty Alfi* dengan kelucuannya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.
6. Seluruh Dosen yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mengajarkan ilmunya serta membimbing penulis selama ini.
7. Kepada Bapak Drs. Luqman Afif, M.Pd.I selaku kepala madrasah, Bapak Ahmad Juprianto, S.Pd.I selaku waka kurikulum, Serta Bapak Ibu guru MTsN 9 Nganjuk yang juga senantiasa mendukung kelancaran penulis dalam melakukan penelitian ini dan telah memberikan ilmu bermanfaat serta motivasi bagi penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.

8. Sahabat-sahabat terbaikku, Yuchi Ayuningtyas, Awliya Syifa Rohana, dan Zahrotul Asfaria yang selalu ada ketika penulis dalam masa-masa sulit dan selalu memberi motivasi, menunjukkan hal-hal baru yang bermanfaat bagi penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan.
9. Teman-teman Alumni Ma'had Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren terkhusus kamar Shofiyah 2 yakni Yuchi, Wiwid, Dewi, Faizah yang senantiasa selalu bersama dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini yang terus menemani dalam keadaan apapun.
10. Seluruh keluarga besar Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan tahun 2019 dan terkhusus kelas (i) terimakasih atas dukungan dan pengalaman yang diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur panjang dengan penuh keberkahan bagi kita semua.

Semoga Allah SWT senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga penelitian ini dijadikan oleh Allah sebagai amal shalih penulis dan diberikan pahala-Nya. *Aamiin YaRobbal 'Alamiin.*

ABSTRAK

MUKAROMAH, ALFIATUL, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, dan Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I. *Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama Sebagai Upaya Untuk Menangkal Radikalisme Di MTsN 9 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Istitut Agama Islam Negeri Kediri. 2023.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Upaya Madrasah, Radikalisme.

Agama Islam merupakan agama yang *rahmatan lil 'alamin* yaitu memiliki arti agama yang damai bagi seluruh alam serta mengandung nilai-nilai kemanusiaan. Tetapi faktanya masih banyak praktek beragama yang jauh dari hakikat Islam yang *rahmatan lil 'alamin* itu sendiri, pemahaman yang radikal dalam beragama banyak terjadi pada remaja dimana masa-masa seseorang mencari jati diri. Dalam hal ini, peran lembaga Madrasah sangatlah penting dalam menanamkan serta mengimplementasikan pendidikan moderasi beragama sebagai ikhtiar dalam membentengi siswa dari pemahaman yang radikal dalam beragama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana perencanaan dalam menanamkan pendidikan moderasi beragama di MTsN 9 Nganjuk, (2) Bagaimana implementasi pendidikan moderasi beragama di MTsN 9 Nganjuk, (3) Bagaimana hasil implementasi pendidikan moderasi beragama di MTsN 9 Nganjuk.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan data atau penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Dengan model analisis data dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan penanaman serta implementasi pendidikan moderasi beragama di MTsN 9 Nganjuk dilakukan disetiap elemen lembaga madrasah, diantaranya melalui sosialisasi serta *character building training* dan pelebagaan pendidikan moderasi beragama ke dalam kebijakan madrasah. Dengan mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan moderasi beragama di setiap kegiatan pembelajaran dengan menanamkan (1) Pendidikan damai, menghormati hak asasi manusia dan persahabatan antara bangsa, ras dan kelompok agama, (2) Pendidikan yang memuat ajaran toleransi dan pluralisme, (3) Pendidikan yang anti radikalisme dan kekerasan, (4) Pendidikan yang mengajarkan komitmen kebangsaan/Nasionalisme, (5) Pendidikan yang menyeimbangkan antara wawasan intelektual, wawasan spiritual, akhlak yang baik, dan keterampilan okasional. Implementasi nilai-nilai pendidikan moderasi beragama di MTsN 9 Nganjuk tersebut membuahkan siswa dengan pemikiran beragama dan akhlak yang mencerminkan sikap *Tawassuth, Tawazun, Tasamuh* dan *I'tidal*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga terus mendapat petunjuk dan pertolongan kepada semua umat serta yang memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan baik dan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga terus terpanjatkan kepada baginda Rasulullah SAW yang sudah mengarahkan kita dari gelapnya dunia ke dalam jalan yang terang bersinar serta juga kita tunggu-tunggu syafa'atnya saat ini hingga nanti di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Luqman Afif, M.Pd.I. selaku Kepala MTsN 9 Nganjuk, yang telah mengizinkan peneliti dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi.

6. Bapak Ahmad Juprianto, S.Pd.I, Bapak Sumarno, M.Pd.I, Bapak H. M. Khoirul Anwar, S.Ag, Bapak Hendri Danuwasito, S.Pd, Bapak Moh. Mashudi, S.Pd, Bapak Drs. Bahruddin, dan Ibu Izzaturrofiqoh, S.Pd.I Guru MTsN 9 Nganjuk yang membantu dan memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian sejak awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi.
7. Segenap staff karyawan-karyawati dan siswa MTsN 9 Nganjuk yang telah memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.

Terima kasih banyak untuk semua yang belum disebut satu persatu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin.*

Kediri, 11 April 2023

Penulis

ALFIATUL MUKAROMAH

NIM.932101219

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Moderasi Beragama.....	19
B. Radikalisme Beragama	40
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Pengumpulan Data	58

G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Teknik Analisis Data	60
I. Tahap-tahap Penelitian	64
J. Sistematika Pembahasan.....	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	68
A. Paparan Data	68
B. Temuan Penelitian	106
BAB V PEMBAHASAN	114
A. Perencanaan Dalam Menanamkan Pendidikan Moderasi Beragama di MTsN 9 Nganjuk.....	114
B. Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di MTsN 9 Nganjuk	122
C. Hasil Dari Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di MTsN 9 Nganjuk.....	130
BAB VI PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Sosialisasi dan <i>character building training</i>	70
Gambar 4.2: Majmu' Syarif MTsN 9 Nganjuk	73
Gambar 4.3: Ekstrakurikuler Kitab Kuning	78
Gambar 4.4: Upacara Bendera	91
Gambar 4.5: LDKS di Brigif	92
Gambar 4.6: PASKIBRA/LKBB	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	144
Lampiran 2: Pedoman Observasi.....	158
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....	159
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian.....	161
Lampiran 5: Surat Selesai Penelitian	162
Lampiran 6: Dokumentasi.....	163
Lampiran 7: Tabel Sarana Prasarana MTsN 9 Nganjuk	166
Lampiran 8: Tabel Ekstrakurikuler dan Prestasi	168