

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahman Curup. *Jurnal Kependidikan*, 2.
- Akhyak. (2005). *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: el.KAF.
- Anggito , A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Astutik, R. P. (2020). *Bimbingan Kelompok Menghafal al-Qur'an Dengan Metode Tabarak Pada Santri Rumah Tahfidz Amanah Sragen*. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Beddu, M. A. (2018). *Strategi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an Pada SMA 4 Soppeng*. Makassar: UIN Alaluddin.
- Fatah, A., & Hidayatullah , M. (2021). Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Keafsihan Membaca al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus. *Jurnal Penelitian*, 177.
- Fuadi, F., Ibrahim, D., & Erlina, D. (n.d.). Pengaruh Penerapan Metode Turki Utsmani Dalam Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an Terhadap Jaudah Hafalan Santri di Pondok Pesantren al-Qur'an Sirojul Ulum Sungai Lilin Musi Banyuasin. *Jurnal Muaddib: Pendidikan Islam*, 125.
- Hadi, S. (1990). *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran al-Qur'an Dengan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun di

- Desa Teniga Kecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 67-70.
- Hafiyana, M., & Anwar, K. (n.d.). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an. *Jurnal Universitas Ibrahim Sukorejo Situbondo*, 162.
- Hariati, N. R. (2016). Implementasi Strategi Membaca 3 P (Perluas Jangkauan Mata, Percepat Gerak Mata, dan Perkecil Regresi) di SMA Negeri 1 Ngoro. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 326.
- Hasanah, K. (2018). Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an. *Jurnal Bidayatuna*, 87-88.
- Hidayah, N., & Afwani, R. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Bantu Hafal al-Qur'an Metode at-Taisir Berbasis Android. *Jurnal J-Cosine*, 31.
- Ifada, R., & Rahmah, E. N. (2021). Penerapan Metode Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafal al-Qur'an Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 102-103.
- Koentjoroningrat. (1976). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Mahmud, S. W. (2021). Efektivitas Metode Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan al-Qur'an di Pondok Pesantren El-Madinah Wahadah Islamiyah Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3-5.
- Mawada, A., & Yuliati. (2019). Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5-6.
- Muhammeddi. (2021). Metode Al-Baghdadiyah. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 8.

- Muhammedi. (2018). Metode Al-Baghdadiyah. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 99-100.
- Munawaroh. (2020). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Melalui Program TAMEG (Tadarus dan Mengaji) di MIN 1 Jombang. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 97.
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan al-Qur'an Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 337.
- Nisa, N. K. (2021). *Strategi Pembelajaran Membaca al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di TK Islam Taud Saqu Ibnu Hasyim Tangerang*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhasanah, M. (2020). Implementasi Metode Talqin Dalam Pembelajaran Hadis Pada Anak Usia Dini di TK Fakh Al-Kautsar Tempurejo Widodaren Ngawi. *Jurnal Fascho*, 36-37.
- Qawi, A. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi di MTsN Gampong Teungoh Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah*, 269-270.
- Rahmaati, I. (2021). Implementasi Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini di Era Covid-19. *Jurnal PGMI*, 90-91.
- Rohman, S. (2021). Pembelajaran al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah Pada Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Salsabila. (2021). *Strategi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Rumah Qur'an Sabilul Muhtadiin Kelurahan Payo Selincih Kecamatan Paal Merah Kota Jambi Provinsi Jambi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin.

- Shihab , Q. (2004). *Membumikan al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, B., & Hariady, B. (2020). Pengembangan Pembelajaran Membaca al-Qur'an Tingkat Dasar Berdasarkan Ilmu Tajwid Dengan Metode Joyful Learning. *Jurnal Pendidikan III*, 70.
- Syauqia, N., & Handiyanto, A. (2020). Metode Menghafal al-Qur'an Tawazun dan Peningkatan Self-Esteem Santri di Pesantren Daarul Huffadz Indonesia. *Jurnal Studi al-Qur'an*, 218.
- Sylvia, A. R. (2020). *Pembiasaan Membaca Dalam Menghafal al-Qur'an Pada Siswa SD Negeri Ragatunjung 05 Paguyangan Brebes*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Wakit , S., & Agustin, D. (2020). Pelatihan Pembelajaran al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Qira'aty di Madrasah Diniyah Darul Ulum Mumbulsari Jember. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 28-29.
- Y, H. Z. (2020). Penerapan Metode Attartil Dalam Meningkatkan Membaca al-Qur'an Santri di Yayasan Membaca al-Qur'an Attartil Sidoarjo Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 17-18.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.